

NOTA TÉCNICA N°3

Factores detrás de la participación de niños, niñas y adolescentes en movilizaciones y su deseo de participación en Convención Constitucional

Análisis estadístico del Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes de la Defensoría de la Niñez



Mayo 2021



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ



OBSERVATORIO DE DERECHOS
DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

Resumen



La presente Nota Técnica realiza un análisis estadístico de la Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes de la Defensoría de la Niñez en 2019 en relación a dos variables: la participación en las movilizaciones sociales y el deseo de participación en el plebiscito constitucional. A partir del estudio de diversas variables sociodemográficas, de opinión y de percepción, se identifican cuáles son las más relevantes y, con ello, los factores detrás de la participación de niños, niñas y adolescentes en estos procesos.



Principales resultados

- **El 55,5% de los niños, niñas y adolescentes afirmó que participaron en las movilizaciones sociales.** Los resultados son más altos en mujeres, a medida que aumenta la edad y en regiones del norte del país.
- El 53,7% de los niños, niñas y adolescentes afirmó que les gustaría participar en el plebiscito de entrada. Los resultados son más altos en mujeres, a medida que aumenta la edad y en regiones del norte del país.
- Las variables relativas a discriminación por sexo, percepción de discriminación por pasatiempos y creencia de que deben incluirse representantes menores de 18 años, el nivel de importancia de las movilizaciones y el haber conversado sobre éstas destacan como incidentes en la participación en la movilización social
- **Si aumenta la cantidad de una persona que consideran que el feminismo es de su mayor interés, aumenta la probabilidad de participar en movilizaciones 2,03 veces.**
- Las variables relativas a percepción de discriminación por sexo, percepción de discriminación por pasatiempos, creencia de que el derecho a la libre expresión es más importante, creencia de que deben incluirse representantes menores de 18 en la redacción de la nueva constitución, el nivel de importancia percibida de las movilizaciones sociales y haber la percepción de valoración de su opinión sobre demandas y movilizaciones sociales destacan como incidentes en el deseo de participación en el plebiscito constitucional.

Introducción



Durante 2019 el país vivió una crisis social con amplias demandas sociales en salud, educación empleo y previsión social como temáticas comunes, y en donde niños, niñas y adolescentes fueron protagonistas, participantes, testigos y también víctimas de situaciones de violencia y de violaciones a los derechos humanos.

Asimismo, el proceso de movilizaciones determinó, también, el inicio inédito de un proceso constituyente en el país, el que terminó con la convocatoria a un Plebiscito nacional, el 25 de octubre de 2020, donde se debía votar si se quería o no una nueva constitución y, de prosperar ésta, cuál sería el organismo que estaría mandatado para redactar la propuesta. Finalmente, al ganar la opción “apruebo”, sería una Convención Constitucional compuesta por 155 personas la encargada de tal tarea, la cual inicia sus funciones en mayo de 2021.

En todo este contexto, la Defensoría de la Niñez realizó el Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes 2019, la que se adaptó para ver los efectos y opiniones de los niños, niñas y adolescentes tanto en relación con las movilizaciones y con el proceso constituyente.

Cabe destacar que esta encuesta es un instrumento de investigación inédito en la información social hoy existente en Chile, que considera la propia participación de niños, niñas y adolescentes en diferentes temáticas, razón por la que resulta necesario que se constituya en un estudio periódico y permanente en el tiempo, permitiendo la generación de análisis en profundidad de sus resultados.

Con esta precisa finalidad es que la presente Nota Técnica analiza, en profundidad, dos variables del estudio. Su objetivo es **identificar los factores sociodemográficos detrás de las motivaciones de niños, niñas y adolescentes para participar en las movilizaciones sociales de 2019, así como su deseo de participar en el plebiscito constitucional.**

Los resultados de esta Nota Técnica generarán un insumo importante para la discusión constitucional, principalmente permitiendo caracterizar la niñez y adolescencia desde una perspectiva más sociocultural, lo que resulta clave para el proceso que enfrentará la Convención Constitucional. En este sentido, se constituye como un insumo esencial para la confección de propuestas oficiales desde la Defensoría de la Niñez a las y los convencionales constitucionales, con la finalidad de lograr el reconocimiento de niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho en la nueva Constitución.



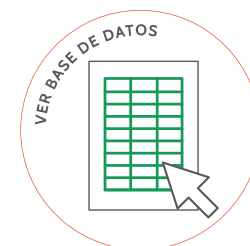
Metodología

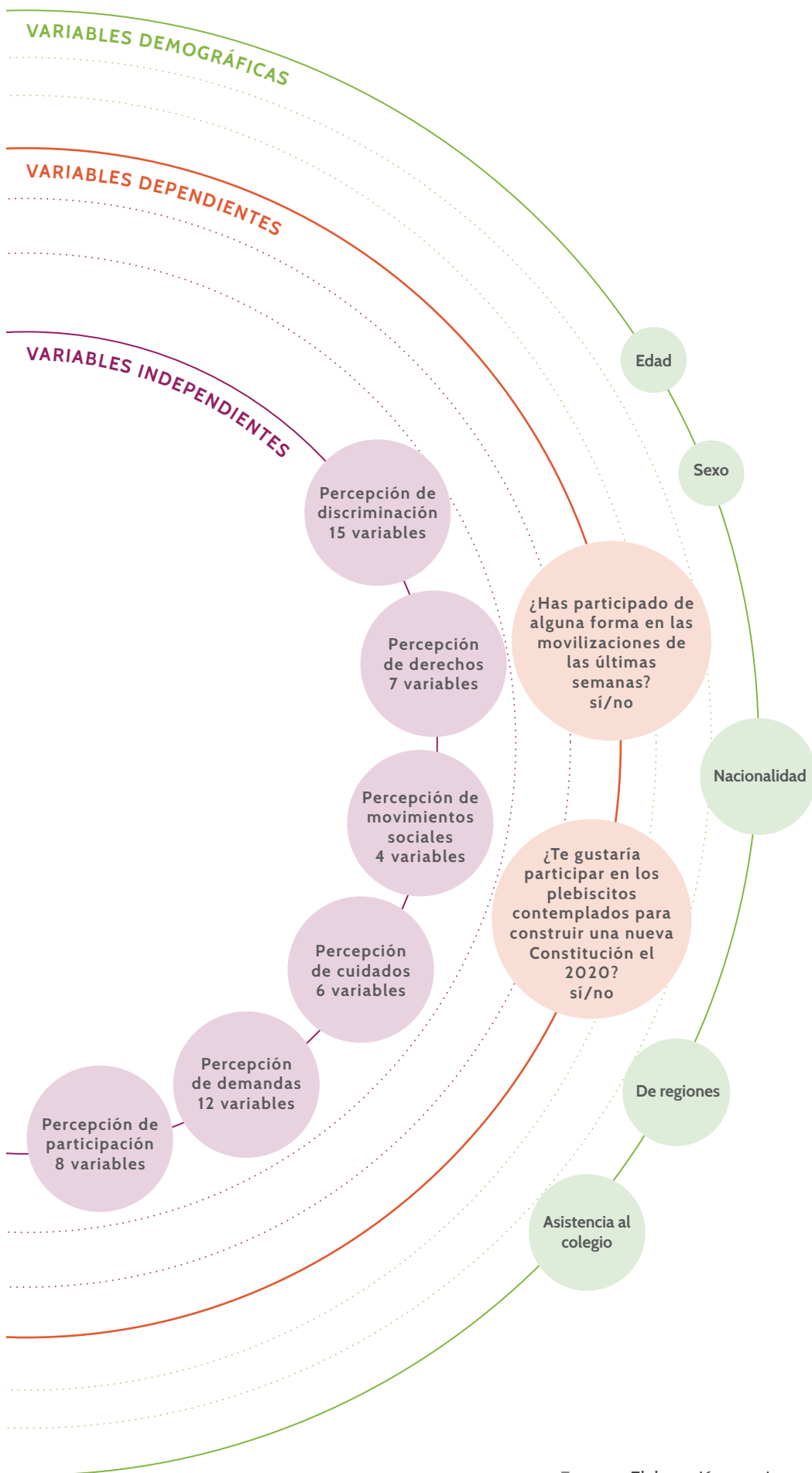
Se analizan los datos del Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes 2019 de la Defensoría de la Niñez, en específico la segunda ronda de su aplicación. La encuesta presenta las siguientes características:

- **Público Objetivo:** niños, niñas y adolescentes entre 10 y 17 años
- **Marco muestral:** 1.882.820 niños, niñas y adolescentes entre 10 a 17 años (en función del CENSO 2017)
- **Error muestral:** +/- 5% con 95% de confianza a nivel de macrozonas y +/- 2.5% con 95% de confianza a nivel nacional.
- **Trabajo de campo:** diciembre 2019
- **Tamaño muestral:** 1.540 encuestas
- **Segmentación de la muestra:** distribución proporcional (ajustado) al tamaño población del público objetivo en las 16 regiones del país.

La presente Nota Técnica analiza las dos variables recodificadas como dicotómicas. Una es si ha participado de alguna forma en las movilizaciones sociales y, la segunda, si le gustaría participar en los plebiscitos para la nueva constitución. Estas dos variables dependientes fueron analizadas en torno a su eventual relación con un total de 57 variables independientes, que abarcan a su vez un total de seis dimensiones temáticas (demográficas, de percepción de derechos, de percepción de discriminación, percepciones de cuidado, de percepciones de demandas y de participación cotidiana como en movilizaciones).

Este modelo, graficado en la ilustración N°1, se estudia a partir de tres niveles de análisis: demográfico, bivariado y multivariado a partir de la utilización del software IBM SPSS Statistics 21.





Fuente • Elaboración propia

En el análisis demográfico se analizan los resultados de forma univariada de las variables dependientes y su resultado variando según la edad, sexo, nacionalidad y macrozona.

En el **análisis bivariado** se realiza un contraste de los porcentajes entre las variables dependientes y las independientes. En la presente Nota Técnica se muestran las variables que, en alguna de las dos variables dependientes, tienen algún nivel de relación estadística. En este marco también se muestran estas relaciones que se obtienen a partir -primero- de una revisión del estadístico “Chi-Cuadrado”, el que debe ser menor a 0.05 para ser una relación estadísticamente significativa. Posterior a este paso se identifica su nivel de intensidad a partir de datos derivados de la aplicación de estadísticos como V de Kramer o Spearman, según el tipo de variable, donde los niveles son de baja intensidad (0 a 0.2), mediana intensidad (0,2 a 0.3) y alta intensidad (más de 0.3).

Por último, en el **análisis multivariado** se realiza una Regresión Logística Binaria, la que sirve para captar la influencia y grado de incidencia de cada variable en un conjunto comparado de éstas y del conjunto de éstas en una variable dependiente. La Nota Técnica muestra las que tienen alguna de las dos variables con alguna variable significativa. Al respecto, se revisaron los resultados de multicolinealidad y outliers, no encontrando hallazgos relevantes en estos aspectos.

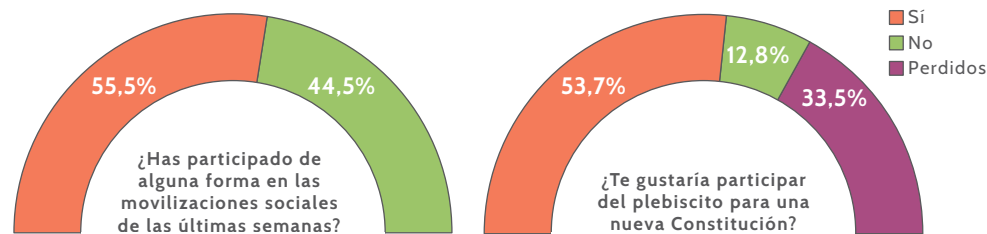
Los resultados levantados en términos cuantitativos son interpretados con la triangulación de otras fuentes, principalmente de carácter más cualitativo y documental, destacando en ello los hallazgos identificados en el “Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019, en niños, niñas y adolescentes” de la Defensoría de la Niñez, el cual realizó diversas técnicas cualitativas para levantar antecedentes al respecto.



Análisis demográfico de las variables dependientes

El Gráfico N°1 muestra resultados similares en las respuestas positivas de las dos variables dependientes. **Un 55,5% de la muestra afirma que han participado de alguna forma en las movilizaciones sociales** y un 44,5% confirma que no participaron en estas durante diciembre. Por su parte, un **53,7% dice que sí le gustaría participar del plebiscito para la nueva Constitución**. Cabe destacar que en el caso de esta segunda variable hay más casos sin respuesta, en comparación al de participación de movilizaciones donde no hay datos perdidos, seguramente por un menor conocimiento de esta idea.

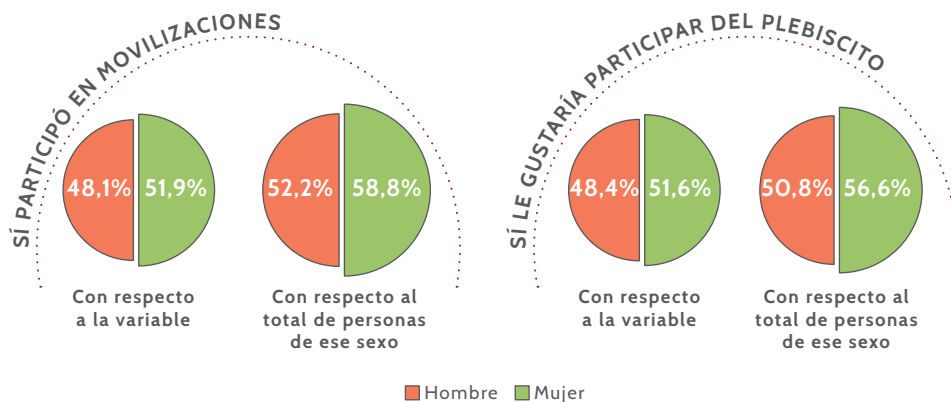
Gráfico 1 • Porcentaje válido de niños, niñas y adolescente que ha participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas y si le gustaría participar del proceso constituyente?



Fuente • Estudio de Opinión de niños, niñas y adolescentes. Defensoría de la Niñez 2019.

Concentrando los análisis en el resultado positivo de las dos variables en estudio, es posible ver también resultados similares en torno a que las mujeres presentan un leve mayor interés de participación que los hombres (Gráfico N° 2).

Gráfico 2 • Porcentaje niños, niñas y adolescentes según sexo que afirman sí participar en movilizaciones y desear participar en plebiscito constituyente en relación con la variable respectiva y del total de su propio sexo



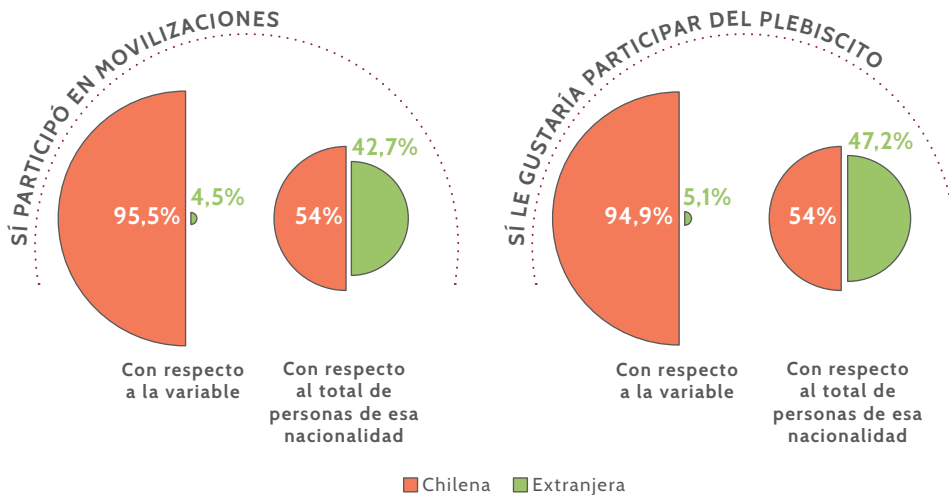
Fuente • Estudio de Opinión de niños, niñas y adolescentes. Defensoría de la Niñez 2019.

Un 55,5% de la muestra afirma que han participado de alguna forma en las movilizaciones sociales y un 53,7% dice que sí le gustaría participar del plebiscito para la nueva Constitución.

En cuanto a nacionalidad, el Gráfico N°3 muestra que el 95,5% de los que participaron en las movilizaciones y un 94,9% de los que les gustaría participar en el plebiscito constitucional son de nacionalidad chilena. Asimismo, un **54% de los(as) niños, niñas y adolescentes chilenos(as) participaron en las movilizaciones y también le gustaría participar en el plebiscito**, porcentajes levemente superiores a niños, niñas y adolescentes de otra nacionalidad.

Un 55,3% de los niños, niñas y adolescentes entre 14 a 15 años le gustaría participar, lo que aumenta a un 72% en el caso de los de 16 a 17 años.

Gráfico 3 • Porcentaje niños, niñas y adolescentes según nacionalidad que afirman sí participar en movilizaciones y desear participar en plebiscito constituyente en relación con la variable respectiva y del total de su propia nacionalidad

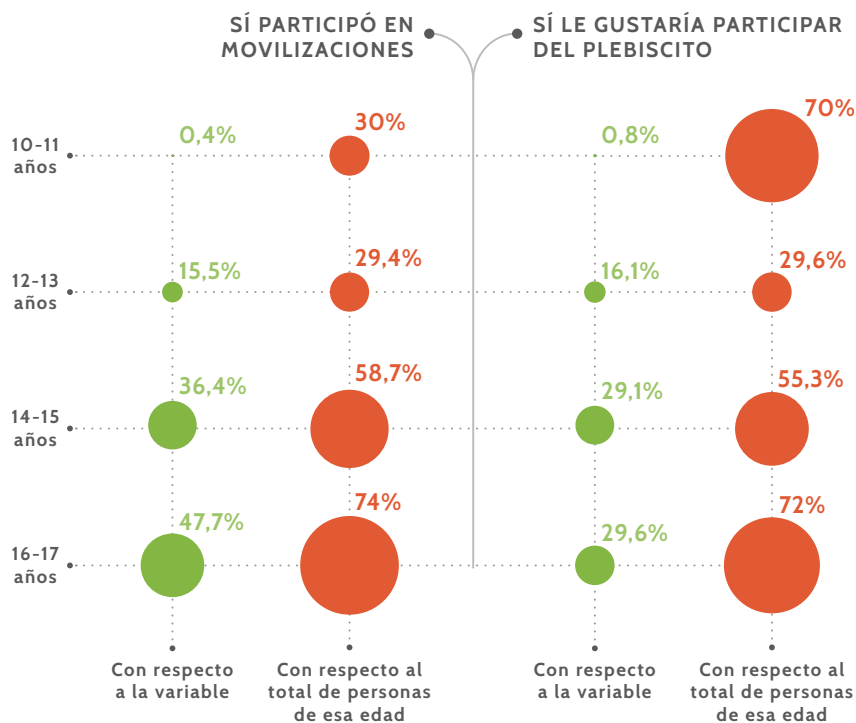


Fuente • Estudio de Opinión de niños, niñas y adolescentes. Defensoría de la Niñez 2019.

Un factor relevante es analizar como varían estos resultados según la edad de los niños, niñas y adolescentes. El Gráfico N° 4 muestra que, en el caso de participación en movilizaciones, **a medida que aumenta la edad aumenta la proporción de edad del total de personas que se movilizaron**. Asimismo, a medida de mayor edad, más alto es el porcentaje de casos de cada edad que se movilizaron, llegando a que un 74% de las personas de 16 a 17 años se movilizaron.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes que les gustaría participar en el plebiscito tenemos un aumento también desde los 12 a 17 años. **Cabe destacar que un 55,3% de los niños, niñas y adolescentes entre 14 a 15 años le gustaría participar, lo que aumenta a un 72% en el caso de los de 16 a 17 años.**

Gráfico 4 • Porcentaje niños, niñas y adolescentes según edad que afirman sí participar en movilizaciones y desear participar en plebiscito constituyente en relación con la variable respectiva y del total de su propia edad



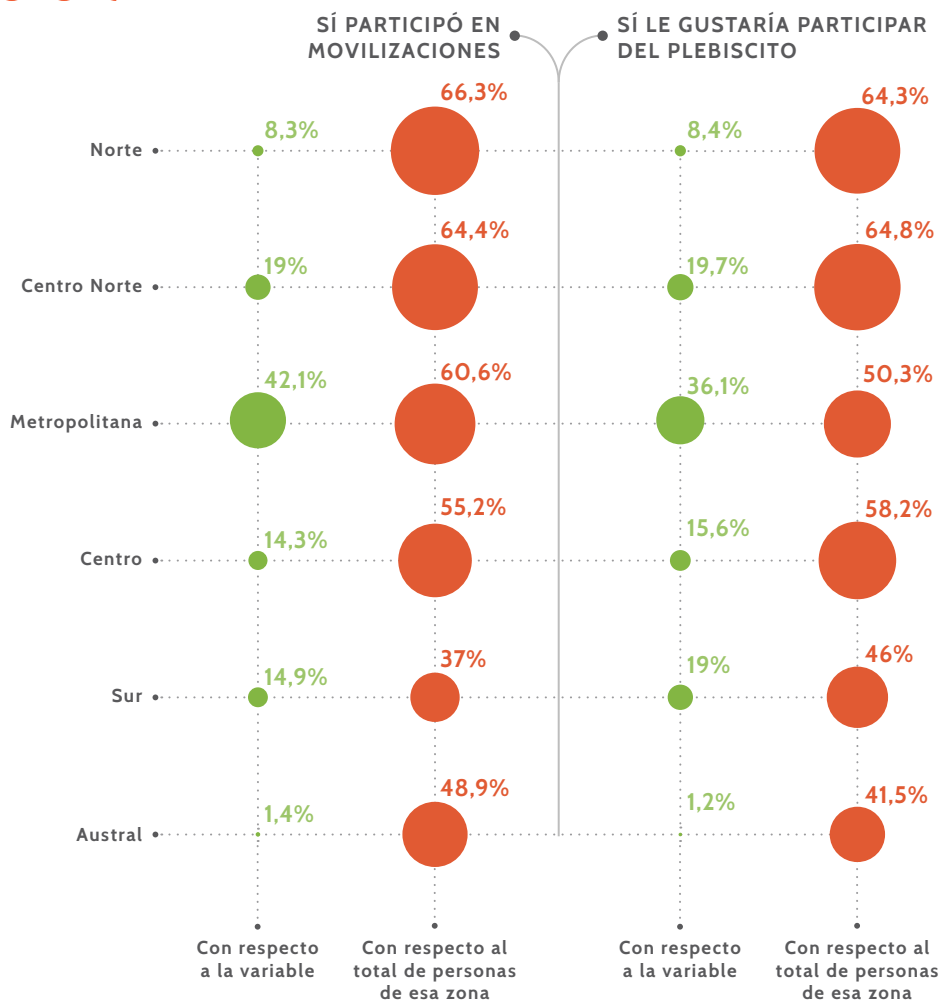
Fuente • Estudio de Opinión de niños, niñas y adolescentes. Defensoría de la Niñez 2019.

Por su parte, en cuanto a las zonas (agrupadas por las macrozonas de la Defensoría de la Niñez)¹, el Gráfico N°5 muestra que la mayor cantidad de participantes en movilizaciones proviene de la Metropolitana con un 42,1%. Asimismo, un 36,1% de los que desean participar en el plebiscito también viene de esta región. Por otra parte, es posible identificar que las regiones del norte son las que tienen mayor porcentaje de participación de movilización en comparación al total de su zona, lo que es similar a los que les gustaría participar en el plebiscito.



¹ Estas zonas son las de la organización de la Defensoría de la Niñez. Macrozona Norte: desde Arica y Parinacota hasta la de Antofagasta. Macrozona Centro Norte: de Atacama hasta la de Valparaíso; Macrozona Centro: de la Región de O'Higgins hasta la Región de Ñuble; Macrozona Sur: desde la Región de Biobío hasta Los Lagos y Macrozona Austral: Región de Aysén y Magallanes.

Gráfico 5 • Porcentaje niños, niñas y adolescentes según zona que afirman sí participar en movilizaciones y desear participar en plebiscito constituyente en relación con la variable respectiva y del total de su propia zona



Fuente • Estudio de Opinión de niños, niñas y adolescentes. Defensoría de la Niñez 2019.

Por último, al analizar cuáles de las variables demográficas aquí estudiadas tienen relación estadística significativa con las variables dependientes, la Tabla N° 1 muestra que sólo en el caso de sexo y nacionalidad no hay relación con la participación en el plebiscito. No obstante, en el caso del resto de las variables, es posible encontrar una relación estadística, al menos de baja intensidad, tanto para la participación en movilizaciones como en el plebiscito.

Tabla 1 • Análisis de relaciones estadísticas entre variables demográficas y dependientes

Variable y categorías		Sí participó en movilizaciones	Sí le gustaría participar en plebiscito
Sexo	Mujer	Sí (baja intensidad)	No
	Hombre		
Nacionalidad	Chilena	Sí (baja intensidad)	No
	Extranjera		
Edad	De 10 a 11	Sí (baja intensidad)	Sí (baja intensidad)
	De 12 a 13		
	De 14 a 15		
	De 16 a 17		
Macrozona	Norte	Sí (baja intensidad)	Sí (baja intensidad)
	Centro Norte		
	Metropolitana		
	Centro		
	Sur		
	Austral		

Fuente • Elaboración propia.

Análisis bivariado de las variables sociales

A continuación, se muestran por categorías temáticas los cruces con variables que tienen algún nivel de relación estadísticamente significativa en al menos una de las variables dependientes. La Tabla N°2 muestra los resultados de las variables relativas a percepciones de situaciones de discriminación, con relaciones todas de baja intensidad, donde destacan problemas a nivel familiar, sexo, pasatiempos y una que alude a otras razones.

Tabla 2 • Resultados de análisis bivariado entre variables dependientes y de percepción de discriminación estadísticamente significativas

Variable y categorías		¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?			¿Te gustaría participar de los plebiscitos de nueva constitución?			
		Sí	No	Relación	Sí	No	Relación	
Percepción de Discriminación	Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por los problemas que hay en mi familia?	Sí	60,0%	40,0%	No	84,6%	15,4%	Sí (baja intensidad)
		No	55,3%	44,7%		80,5%	19,5%	
	Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por ser hombre o mujer?	Sí	73,4%	26,6%	Sí (baja intensidad)	91,4%	8,6%	Sí (baja intensidad)
		No	53,3%	46,7%		79,2%	20,8%	
Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por tus pasatiempos videojuegos, música, uso de redes sociales?	Sí	70,6%	29,4%	Sí (baja intensidad)	92,2%	7,8%	Sí (baja intensidad)	
	No	53,3%	46,7%		79,0%	21,0%		
Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por otra razón?	Sí	64,3%	35,7%	No	72,2%	27,8%	Sí (baja intensidad)	
	No	55,4%	44,6%		80,8%	19,2%		

Fuente • Elaboración propia.

En cuanto a las variables relativas a percepción sobre los derechos humanos, que se muestran en la Tabla N°3, destacan variables que aluden a la libertad de expresión, así como el conocimiento de los derechos de la niñez y adolescencia. También aparece la variable sobre el nivel de acuerdo sobre la frase “*para pedir derechos debes cumplir con tus deberes*”. Como es posible ver en las cifras, las que tienen relación en ambas variables dependientes, esta es indirectamente proporcional, o sea que a mayor menor de acuerdo, menor es el porcentaje de respuestas positivas en las variables dependientes.

Tabla 3 • Resultados de análisis bivariado entre variables dependientes y de percepción sobre derechos estadísticamente significativas

Variable y categorías		¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?			¿Te gustaría participar de los plebiscitos de nueva constitución?			
		Sí	No	Relación	Sí	No	Relación	
Percepción de derechos	¿Has escuchado sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes?	Sí	58,3%	41,7%	Sí (baja intensidad)	89,8%	10,2%	Sí (baja intensidad)
		No	24,7%	75,3%		79,4%	20,6%	
	¿Cree que derecho a libre expresión es más importante?	Sí	61,9%	38,1%	Sí (baja intensidad)	90,2%	9,8%	Sí (baja intensidad)
		No	54,5%	45,5%		79,3%	20,7%	
	¿Cree que libre expresión es derecho menos respetado en Chile?	Sí	31,8%	68,2%	Sí (baja intensidad)	67,4%	32,6%	Sí (baja intensidad)
		No	56,5%	43,5%		81,3%	18,7%	
	Nivel de acuerdo con “Para pedir derechos debes cumplir con tus deberes”	De acuerdo	47,6%	52,4%	Sí (baja intensidad)	74,4%	25,6%	Sí (baja intensidad)
		Neutro	57,5%	42,5%		84,4%	15,6%	
		Desacuerdo	64,5%	35,5%		86,5%	13,5%	

Fuente • Elaboración propia.

Por su parte, también aparecen una mayor cantidad de variables con relaciones estadísticamente significativas relativas a participación de niños, niñas y adolescentes (Tabla N°4), por ejemplo, a nivel de socialización de problemas con sus pares y participación en instancias educativas. Asimismo, similar a la pregunta sobre deberes y derechos anterior, esta vez en el caso de participación en movilizaciones, existe una relación inversamente proporcional entre el nivel de acuerdo con la frase “puedes dar tu opinión sólo si te portas bien” con el hecho de haber participado en las movilizaciones sociales.

Tabla 4 • Resultados de análisis bivariado entre variables dependientes y de percepción sobre participación estadísticamente significativas

Variable y categorías		¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?			¿Te gustaría participar de los plebiscitos de nueva constitución?			
		Sí	No	Relación	Sí	No	Relación	
Participación cotidiana	Te juntas con tus amigos(as) y/o compañeros(as) para hablar sobre problemas que quieren solucionar.	Siempre	61,3%	36,4%	Sí (baja intensidad)	84,3%	15,7%	Sí (baja intensidad)
		A veces	56,8%	43,2%		80,5%	19,5%	
		Nunca	38,7%	63,6%		67,3%	32,7%	
	Participas en instancias de decisión a través del voto u otro método en tu colegio y/o comuna.	Siempre	55,7%	44,3%	Sí (baja intensidad)	83,4%	16,6%	Sí (baja intensidad)
		A veces	60,3%	39,7%		81,8%	18,2%	
		Nunca	46,2%	53,8%		73,1%	26,9%	
	Decides sobre algunos asuntos en el colegio, como talleres, normas, asignaturas u otros	Siempre	56,8%	43,8%	Sí (baja intensidad)	83,8%	16,2%	No
		A veces	58,6%	41,4%		80,1%	19,9%	
		Nunca	44,8%	55,2%		74,7%	25,3%	
	Nivel de acuerdo con “Puedes dar tu opinión sólo si te portas bien”	De acuerdo	47,5%	52,5%	Sí (baja intensidad)	80,9%	19,1%	No
		Neutro	51,8%	48,2%		76,4%	23,6%	
		En desacuerdo	60,3%	39,7%		82,2%	17,8%	

Fuente • Elaboración propia.

En cuanto a la opinión de los niños, niñas y adolescentes, aparecen variadas variables significativas tales como feminismo, pensiones y justicia social, además de otras temáticamente mucho más relacionadas con las movilizaciones y el mismo proceso constitucional, en donde la variable “¿Cree que deberían incluirse representantes de menos de 18 años en la redacción de la nueva constitución?” tiene una relación de alta intensidad estadísticamente significativa con ambas variables dependientes.

Tabla 5 • Resultados de análisis bivariado entre variables dependientes y de percepción sobre opinión frente a demandas estadísticamente significativas

Variable y categorías		¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?			¿Te gustaría participar de los plebiscitos de nueva constitución?			
		Sí	No	Relación	Sí	No	Relación	
Opinión frente a demandas	Cree que el feminismo es su tema de mayor interés	Sí	76,7%	23,30%	Sí (baja intensidad)	92,0%	8%	Sí (baja intensidad)
		No	51,7%	48,30%		78,6%	21,40%	
	Cree que pensiones es demanda más importante de movilizaciones	Sí	52,1%	47,90%	No	77,8%	22,2%	Sí (baja intensidad)
		No	56,2%	43,80%		81,2%	18,8%	
	Cree que la justicia social es su tema de mayor interés	Sí	69,1%	30,9%	Sí (baja intensidad)	81,0%	19,0%	No
		No	53,1%	46,9%		80,7%	19,3%	
	Cree que nueva constitución es demanda más importante de movilizaciones	Sí	69,6%	30,40%	Sí (baja intensidad)	91,3%	8,7%	Sí (baja intensidad)
		No	49,90%	50,1%		75,5%	24,5%	
	¿Cree que deberían incluirse representantes de menos de 18 años en NC?	Sí	70,2%	31,9%	Sí (alta intensidad)	92,1%	7,9%	Sí (alta intensidad)
		No	29,8%	68,1%		52,4%	47,6%	
	Cree que violencia de Carabineros y Militares es demanda más importante de movilizaciones	Sí	48,1%	51,9%	Sí (baja intensidad)	72,0%	28,0%	Sí (baja intensidad)
		No	56,3%	43,7%		81,6%	18,4%	

Fuente • Elaboración propia.

Por último, las variables relacionadas a las movilizaciones, presentan relaciones con alta intensidad significativas, tal y como muestra la Tabla N°6.

Tabla 6 • Resultados de análisis bivariado entre variables dependientes y de percepción sobre participación estadísticamente significativas

Variable y categorías		¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?			¿Te gustaría participar de los plebiscitos de nueva constitución?			
		Sí	No	Relación	Sí	No	Relación	
Opinión frente a movilizaciones	¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales?	Mucho	72,9%	27,1%	Sí (alta intensidad)	93,3%	6,7%	Sí (alta intensidad)
		Poco	30,1%	69,9%		52,9%	47,1%	
		Nada	15,5%	84,5%		36,5%	64,5%	
	¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales?	Mucho	69,9%	30,1%	Sí (alta intensidad)	90,4%	9,6%	Sí (alta intensidad)
		Algo	54,5%	45,5%		79,7%	20,3%	
		Nada	22,5%	77,8%		44,9%	55,1%	
	Durante el último mes, ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales?	Sí	64,2%	35,8%	Sí (alta intensidad)	85,1%	14,90%	Sí (alta intensidad)
		No	12,4%	87,6%		48,8%	51,20%	
	¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes?	Mucho	6,9%	30,1%	Sí (alta intensidad)	89,6%	10,4%	Sí (alta intensidad)
		Poco	34,9%	65,1%		64,5%	35,5%	
		Nada	21,9%	78,1%		55,7%	44,3%	

Fuente • Elaboración propia.

Análisis multivariado del conjunto de variables

El análisis multivariado tuvo como resultado 20 variables, de un total de 57, que tienen una relación estadísticamente significativa en la regresión logística binaria. El modelo explica (a partir de los estadísticos de R de Cox y Nagelkerke) entre un 35,9% y 50,8% de la variable sobre participación de movilizaciones sociales y en un 35,1% y un 62,7% de la variable sobre si les gustaría participar en los plebiscitos de la nueva constitución.

Tabla 7 • Resultados de Regresión Logística Binaria en variables dependientes

Variables		¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?			¿Te gustaría participar de los plebiscitos de nueva constitución?		
		R de Cox: ,359 a ,508 Nagelkerke			R de Cox: ,351 a ,627 Nagelkerke		
		Sig	Exp (B)	B	Sig	Exp (B)	B
Edad ¿Cuántos años tienes?		0,000	1,3	0,265	0,031	1,281	0,247
Discriminación	Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por los problemas que en mi familia?	0,812	0,865	-0,144	0,047	0,164	-1,810
	Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por ser hombre o mujer?	0,005	3,149	1,147	0,013	5,86	1,768
	Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por tus pasatiempos videojuegos, música, uso de redes sociales?	0,017	2,53	0,928	0,039	8,531	2,144
	Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por otra razón?	0,491	2,098	0,741	0,018	0,72	-2,627
Percepción de derechos	¿Cree que derecho a libre expresión es más importante?	0,042	0,520	0,653	0,047	3,549	1,267
	¿Cree que libre expresión es derecho menos respetado en Chile?	0,007	0,26	-1,347	0,658	1,385	0,326
	Para pedir derechos debes cumplir con tus deberes	0,885	1,021	0,21	0,039	0,646	-0,439
Participación cotidiana	Te juntas con tus amigos(as) y/o compañeros(as) para hablar sobre problemas que quieren solucionar	0,002	1,804	0,59	0,97	0,989	-0,11
	Participas en instancias de decisión a través del voto u otro método en tu colegio y/o comuna	0,001	0,551	-0,596	0,421	0,796	-0,228
	Decides sobre algunos asuntos en el colegio, como talleres, normas, asignaturas u otros	0,92	1,018	0,17	0,024	1,833	0,606
	Puedes dar tu opinión sólo si te portas bien	0,407	0,876	-0,133	0,002	2,173	0,776

Continúa en la siguiente página

Opinión frente a demandas	Cree que el feminismo es su tema de mayor interés	0,044	2,03	0,708	0,938	0,957	-0,44
	Cree que pensiones es demanda más importante de movilizaciones	0,062	0,56	-0,579	0,023	0,366	-1,014
	Cree que la justicia social es su tema de mayor interés	0,962	0,985	-0,015	0,015	0,313	-1,161
	Cree que deben incluirse representantes de menos de 18 años en NC	0,001	2,786	1,024	0,000	7,841	2,059
Opinión frente a movilizaciones	¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales?	0,000	2,695	0,991	0,000	8,742	2,168
	¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales?	0,115	1,418	0,35	0,000	4,313	1,462
	Durante el último mes, ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales?	0,003	3,447	1,237	0,26	1,753	0,561
	¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes?	0,043	1,614	0,479	0,084	0,567	-0,568

Fuente • Elaboración propia. (en negrita las variables estadísticamente significativas (Sig =>0,05))

La Tabla N°7 muestra los resultados de la Regresión Logística Binaria realizada. **Es posible constatar que “Edad” es la única variable demográfica estadísticamente significativa en la regresión, de manera directamente proporcional, en las dos variables significativas.** O sea, a mayor edad mayor es el porcentaje de respuestas positivas en las dos variables dependientes, algo ya destacado anteriormente.

Algo a destacar son las variables que no son estadísticamente significativas, y por lo tanto no aparecen en la tabla anterior, que son las relativas a percepciones de cuidado comunitario o familias a niños, niñas y adolescentes, más relativas a su situación particular o directa tales como – por ejemplo – la confianza en adultos, aduda de salud, compañía, alimentación o entorno.

En cuanto a las variables estadísticamente significativas, a nivel de la variable de participación en las movilizaciones, resaltan la percepción de discriminación por sexo (Exp (B): 3,149), percepción de discriminación por pasatiempos (Exp (B): 3,149), creencia de que el feminismo es su tema de mayor interés (Exp (B): 2,03), creencia de que deben incluirse representantes menores de 18 en la redacción de la nueva constitución (Exp (B): 2,786), el nivel de importancia de las movilizaciones (Exp (B): 2,695) y el haber conversado sobre éstas (Exp (B): 3,447).

En este sentido, llama la atención en estos resultados la aparición de la creencia de que el feminismo es un tema de mayor interés. **Al respecto, si aumenta la cantidad de personas que consideran que el feminismo es de su mayor interés, aumenta la probabilidad de participar en movilizaciones un 2,03 veces (Exp B)**

En cuanto a las variables estadísticamente significativas a nivel de la variable de deseo de participación en el plebiscito constitucional, resaltan la percepción de discriminación por sexo (Exp (B): 5,86), percepción de discriminación por pasatiempos (Exp (B): 8,531), creencia de que el derecho a la libre expresión es más importante (Exp (B): 3,549), creencia de que deben incluirse representantes menores de 18 en la redacción de la nueva constitución (Exp (B): 7,841) y el nivel de importancia percibida de las movilizaciones sociales (Exp (B): 8,742) y haber la percepción de valoración de su opinión sobre demandas y movilizaciones sociales (Exp (B): 4,313).

¿Cómo leer estos datos?

La regresión muestra tres estadísticos relevantes: el nivel de significancia estadística (Sig), los coeficientes estandarizados Beta (Exp. (B)) y los coeficientes no estandarizados B.

La significancia (Sig) mide si las variables son estadísticamente significativas en el modelo con relación a las variables dependientes. Si el resultado es menor a 0.05 es significativa.

Los coeficientes estandarizados Beta (Exp. (B)) permite medir el nivel de probabilidad de variación en la variable dependiente según la variación de la variable independiente y con ello su nivel de incidencia particular.

Los coeficientes no estandarizados B permite medir la dirección de la relación, o sea si es inversa o directamente profesional.



Según los datos recabados, existe un importante apoyo y expectativa de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones sociales acontecidas, las que visualizan como alternativa de acción, en línea con los antecedentes estadísticos y teóricos más recientes.

Esto tiene como contexto una profunda desconfianza del mundo juvenil en las instituciones. Según Nieto Araos *“es posible constatar un profundo quiebre entre una élite política adulta que se desenvuelve en las esferas institucionales del poder y se encarga de administrar un modelo de sociedad que aparece como incuestionable y unos mundos juveniles sumamente críticos y ajenos a la política partidaria, aunque igualmente interesados en el acontecer sociopolítico de los territorios en que habitan cotidianamente”*².

Al respecto, cabe destacar los hallazgos levantados en el **Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019**, en niños, niñas y adolescentes donde se concluye que *“en este mismo sentido, cabe destacar que una de las cuestiones unánimemente percibidas en los talleres está relacionada con el cuestionamiento hacia la autoridad política”*³. Esto puede estar relacionado al hecho de que el mundo adulto no abre los espacios de escucha activa para niños, niñas y adolescentes, argumentando que este grupo de la población no tendría la experiencia necesaria para ejercer este tipo de participación, en vez de generar los espacios para contribuir a esa experiencia⁴.

Los hechos acontecidos se desarrollan en un contexto de cambio en las formas y explicaciones detrás de la acción social y política de las juventudes que ya venía expresándose a partir de una *“diversidad de organizaciones y colectivos vinculados de modo heterogéneo con lo político y con grados diferenciados de formalización (...) conformado esencialmente por activistas, liderazgos y estilos de expresión de tipo juvenil”*⁵. Por su parte, Nieto Araos concluye, en un estudio de caso comunal, un marco de legitimación del *“recurso de la movilización social como la única manera que tendrían los y las jóvenes de visibilizar ante el resto de la sociedad las problemáticas que les aquejan”*⁶.



2 Nieto Araos, N. (2019). Generación postpinochetista: estudiantes secundarios/as y cultura política. Un estudio de caso en la comuna de Santa Cruz. En C. Duarte, y C. Álvarez, *Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan* (2019) (págs. 196-214). Santiago: Social - ediciones, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pág.212.

3 Defensoría de la Niñez (2020) Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019, en niños, niñas y adolescentes. Pág.58.

4 Ver Leonard, M. 2016. *“The Sociology of children, childhood and generation”*. Sage Publication.

5 Muñoz, V., y Durán, C. (Febrero de 2019). Los jóvenes, la política y los movimientos estudiantiles en el Chile reciente. Ciclos sociopolíticos entre 1967 y 2017. *Izquierdas*, 45, 129-159. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50492019000100129>. Pág.151

6 Nieto Araos, N. (2019). Generación postpinochetista: estudiantes secundarios/as y cultura política. Un estudio de caso en la comuna de Santa Cruz. En C. Duarte, y C. Álvarez, *Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan* (2019) (págs. 196-214). Santiago: Social - ediciones, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pág.212.

También es destacable la presencia de nuevas temáticas en las razones, principalmente el feminismo, en línea con la sensación de discriminación por su sexo, que también es estadísticamente significativa, así como las pensiones y justicia social en el caso de la participación en el proceso constituyente.



En este sentido, es interesante que no aparezcan como relevantes variables más de ámbito particular, como por ejemplo los niveles de confianza y percepción de compañía hacia su entorno más directo, lo que podría estar relacionado a una socialización diferente de las formas de entender los problemas desde una perspectiva más amplia que solamente la particular, lo que es necesario de seguir indagando y explorando.

También resulta interesante que los niños, niñas y adolescentes que han participado de las movilizaciones sociales, **tendrían una historia previa de participación social con sus pares y espacios directos, como la escuela, para conversar sobre sus problemas y la misma contingencia**, lo que muestra la importancia de la cotidianidad directa en la socialización y participación social de niños, niñas y adolescentes.

Por su parte, es destacable la presencia de nuevas temáticas en las razones, principalmente el feminismo, en línea con la sensación de discriminación por su sexo, que también es estadísticamente significativa, así como las pensiones y justicia social en el caso de la participación en el proceso constituyente. Esto es concordante con uno de los hallazgos del **Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019** que plantea que *“la identificación de algunas causas específicas de las demandas sociales en la desigualdad, existencia de las AFP, sueldos bajos, deficiencias en el ámbito de la salud y la educación, y la crisis del agua -como se advirtió en Llay Llay-, revela una conciencia e interés por las carencias de sus pares, de la sociedad en general y por la realidad local”*⁷.

En este marco, también resulta interesante la aparición del feminismo y percepción de discriminación por su sexo como factores de análisis, conforme a las relaciones de adultocentrismo y el patriarcado en las condiciones sexuales, económicas, simbólicas biológicas, familiares e institucionales.⁸ En línea con esto, el **“Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019”** detectó que, en varios talleres, *“hubo registro de comentarios acerca de la igualdad de género como una de las demandas insatisfechas del movimiento social; así, se manifestó el deseo de poner fin a la desigualdad entre hombres y mujeres. Asimismo, se valoraron las marchas feministas como un hito importante de la acción social concomitante a las movilizaciones”*⁹.

El contexto en Chile está en línea con procesos de movilización juvenil en América Latina, con profundos cambios en la acción social juvenil, en línea con nuevas formas identitarias más amplias que las clásicas, enfocadas al reconocimiento simbólico y a la dignidad de diversas formas de expresión sociocultural¹⁰. Con respecto a esto último, es destacable también la aparición de variables relacionadas a sus pasatiempos (música, videojuegos, uso de redes sociales)

En este marco, también resulta interesante la aparición del feminismo y percepción de discriminación por su sexo como factores de análisis, conforme a las relaciones de adultocentrismo y el patriarcado en las condiciones sexuales, económicas, simbólicas biológicas, familiares e institucionales.



7 Defensoría de la Niñez (2020) Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019, en niños, niñas y adolescentes. Pág.58.

8 Duarte, C. (2019). Genealogía del adultocentrismo. La constitución de un patriarcado adultocéntrico. En C. Duarte, & C. Álvarez, Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan (págs. 17-47). Santiago de Chile: Social-ediciones, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. doi:<https://doi.org/10.34720/szmm-c937>.

9 Defensoría de la Niñez (2020) Estudio efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019, en niños, niñas y adolescentes. Pág.58.

10 Corina, A. (2015). Los jóvenes y las nuevas formas de acción colectiva. El caso de la Acampada Sur en el centro de Coyoacán. Revista Mexicana de Opinión Pública, 71-90. doi:[https://doi.org/10.1016/S1870-7300\(15\)71361-X](https://doi.org/10.1016/S1870-7300(15)71361-X) y De Sousa Santos, B. (2010). Para descolonizar occidente. Más allá del pensamiento bismal. Buenos Aires: CLACSO.

Mandred Liebel ha considerado a los niños, niñas y adolescentes como un grupo social que comparten rasgos clásicos de una minoría respecto a los grupos de poder, como parte de los grupos silenciados¹¹. La niñez y adolescencia no tendría, en este contexto, capacidad de presión política porque, además, no tienen derecho a voto¹². Esto oculta el sentido de la acción infantil, considerando legítima solamente a la adulta, invisibilizando la praxis cotidiana de niños, niña y adolescentes, siendo la edad el único criterio¹³.

Lo expuesto remarca la importancia de extender las oportunidades a niños, niñas y adolescentes para poder expresarse por sí mismos y escuchar lo que tienen que decir, con sus propias palabras, reconociendo sus ideas en la toma de decisiones en base a su cultura única y su praxis¹⁴, entendiendo que tienen una experiencia y una perspectiva diferente y propia¹⁵. Esto requiere un conjunto de principios y pautas tales como legitimidad, competencia, imparcialidad, autonomía y conveniencia de los procesos participativos¹⁶, considerando, además, los estándares de derechos humanos en participación de niños, niñas y adolescentes y los criterios para evaluar su calidad¹⁷.

11 Liebel, M. (2007). Entre protección y emancipación. Derechos de la infancia y políticas sociales. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

12 Gaitan, L., y Liebel, M. (2011). Ciudadanía y derechos de participación de los niños. Madrid, España: Síntesis.

13 Pavez, I. (2012). Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales. Revista de Sociología, 27, 81-102. Obtenido de <http://www.revistadesociologia.uchile.cl/index.php/RDS/article/viewFile/27479/29152>. Pág.96.

14 Jamison, A., & Gilbert, L. (2010). La opinión de los niños en la comunidad y el gobierno. En A. Smith, N. Taylor, & M. Gollop, Escuchemos a los niños (págs. 295-330). México:DF: Fondo de Cultura Económica.

15 Ludbrook, R. (1995). Should Children have the right to vote? Discussion paper 003/95. National Children's and Youth Law Centre, Sydney. Obtenido de <https://catalogue.nla.gov.au/Record/1512887>.

16 Jamison, A., & Gilbert, L. (2010). La opinión de los niños en la comunidad y el gobierno. En A. Smith, N. Taylor, & M. Gollop, Escuchemos a los niños (págs. 295-330). México:DF: Fondo de Cultura Económica. Pág.312.

17 Para mayor profundización revisar Defensoría de la Niñez. 2019. Propuesta metodológica para la participación efectiva de niños, niñas y adolescentes. Disponible en www.defensorianinez.cl/wp-content/uploads/2019/12/Documento-Participaci%C3%B3n-de-NNA-13-01-2020-1.pdf.



OBSERVATORIO DE DERECHOS
DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

Para conocer más sobre el Observatorio de
Derechos de la Defensoría de la Niñez visita:

www.defensorianinez.cl/observatorio

