



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

ESTUDIO DE OPINIÓN
NIÑOS·NIÑAS·ADOLESCENTES
EN HOGARES 2019



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ



COORDINACIÓN, EDICIÓN GENERAL Y DISEÑO

Defensoría de la Niñez

EJECUTADO POR

ClioDinámica Asesorías, Consultoría e Ingeniería Limitada.

ISBN

FORMA DE CITAR

Defensoría de la Niñez (2020). Estudio de opinión niños, niñas y adolescentes 2019. Levantamiento en hogares.

“Esta publicación es de uso público y sus contenidos pueden ser reproducidos total o parcialmente”

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

12

OBJETIVOS

14

- ◊ Objetivo General
- ◊ Objetivos Específicos

CONTEXTO NACIONAL

16

DISEÑO

METODOLÓGICO

20

- Diseño muestral cuantitativo
- Muestra cualitativa
- Tratamiento de la base de datos
- Análisis de resultados

PRINCIPALES

RESULTADOS

27

- Caracterización de los encuestados
- Participación de NNA en movilizaciones
- Demandas de las NNA
- Opinión de NNA sobre movilizaciones
- Efectos para los NNA
- Posibilidades desde NNA
- Comparaciones de Estudio de opinión a NNA en establecimientos y en hogares

PRINCIPALES

138

CONCLUSIONES

ANEXOS

146

- Cuestionario
- Consentimiento informado adulto responsable - Encuesta
- Consentimiento informado adulto responsable - Entrevista
- Asentimiento informado estudiantes - Entrevista

BIBLIOGRAFÍA

143

TABLA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Sexo - N válido 1540	28
Gráfico 2 Edad - N válido 1540	29
Gráfico 3 Nacionalidad - N válido 1540	30
Gráfico 4 Actualmente, ¿asistes regularmente al colegio? - N válido 1540	31
Gráfico 5 Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N válido 1540	32
Gráfico 6 Pregunta 25 ¿De qué forma? - N válido 854	34
Gráfico 7 Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares - N válido 1540	35
Gráfico 8 Pregunta 7 ¿Cuáles de estos derechos serían para ti los tres más importantes? Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N 1540	36
Gráfico 9 Pregunta 8 ¿Cuáles serían los tres derechos que menos se respetan en Chile? Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N 1540	38
Gráfico 10 Pregunta 14 De las siguientes temáticas, indica cual es la que te genera mayor interés - N válido 1540	39
Gráfico 11 Pregunta 14 De las siguientes temáticas, indica cual es la que te genera mayor interés Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N válido 1540	40
Gráfico 12 Pregunta 14 De las siguientes temáticas, indica cual es la que te genera mayor interés Según Pregunta 11 Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por? - N válido 1540	41
Gráfico 13 Pregunta 15 ¿Cuál consideras que es el principal problema para niños, niñas y adolescentes hoy en día? Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N válido 1540	42
Gráfico 14 Pregunta 15 ¿Cuál consideras que es el principal problema para niños, niñas y adolescentes hoy en día? Según Pregunta 11 Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por? - N válido 1540	43
Gráfico 15 Afirmación 12.3. Creo que mi barrio es un lugar seguro para poder caminar solo, jugar y reunirme con mis amigos Según Afirmación 25.2 He participado en las movilizaciones en conversaciones en mi barrio - N válido 1540	44
Gráfico 16 Pregunta 21 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? - N válido 1540	45

Gráfico 17 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 21.1 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de la televisión- N válido 1540	47
Gráfico 18 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 21.4 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de la prensa en internet- N válido 1540	48
Gráfico 19 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 21.5 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de las redes sociales- N válido 1540	48
Gráfico 20 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 21.6 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de mis amigos y/o familiares - N válido 1540	49
Gráfico 21 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 21.7 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través del colegio - N válido 1540	49
Gráfico 22 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 21.8 No me he informado de las movilizaciones y demandas sociales- N válido 1540	50
Gráfico 23 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? - N válido 1540	51
Gráfico 24 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.1 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Televisión) - N válido 1540	52
Gráfico 25 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Radio) - N 1540	53
Gráfico 26 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Diarios) - N 1540	53
Gráfico 27 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Prensa en Internet) - N válido 1540	54

Gráfico 28 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Redes Sociales) – N válido 1540	54
Gráfico 29 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Por mis amigos(as) y/o familiares) – N válido 1540	55
Gráfico 30 Pregunta 22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (No me he informado) – N válido 1540	55
Gráfico 31 Pregunta 23. De las distintas demandas sociales que se solicitan en las movilizaciones, ¿Cuáles son las 3 más importantes para tí? (Primera mención) – N válido 1540	64
Gráfico 32 Pregunta 23 ¿Cuáles son las demandas sociales más importantes para tí? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	66
Gráfico 33 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540	68
Gráfico 34 Pregunta 23 ¿Cuáles son las demandas sociales más importantes para tí? Según pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540	69
Gráfico 35 Pregunta 8 ¿Cuáles serían los tres derechos que menos se respetan en Chile? Según pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540	71
Gráfico 36 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según indicador de participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540	73
Gráfico 37 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? Según afirmación 11.16 No te han hecho sentir mal este año – N válido 1540	73
Gráfico 38 Pregunta 16. Durante el último mes, ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540	75
Gráfico 39 Pregunta 17. ¿Dónde has conversado de las movilizaciones? – N válido 1280	75

Gráfico 40 Pregunta 16. Durante el último mes, ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	83
Gráfico 41 Pregunta 18. ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540	84
Gráfico 42 Pregunta 18 ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales? Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540	85
Gráfico 43 Pregunta 18 ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales? Según pregunta 16 Durante el último mes ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540	85
Gráfico 44 Pregunta 19. ¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540	86
Gráfico 45 Pregunta 19. ¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales? Según pregunta 18 ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540	87
Gráfico 46 Pregunta 19 ¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales? Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540	88
Gráfico 47 Pregunta 19 ¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales? Según pregunta 16 Durante el último mes ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540	88
Gráfico 48 Pregunta 10.3. Nivel de acuerdo con la afirmación “Los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema sólo de adultos” Según Pregunta 5 ¿Has escuchado sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540	90
Gráfico 49 Pregunta 10.3. Nivel de acuerdo con la afirmación “Los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema sólo de adultos” Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540	90
Gráfico 50 Pregunta 27 Durante el último mes, ¿Te has visto afectado en algunos de los siguientes aspectos de tu rutina? – N válido 1540	92
Gráfico 51 Pregunta 27. Durante el último mes, ¿Te has visto afectado en alguno de los siguientes aspectos de tu rutina? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	93
Gráfico 52 Pregunta 30. Durante el último mes ¿Has sufrido al menos una de las siguientes situaciones? – N válido 1540	93

Gráfico 53 Pregunta 30. Durante el último mes ¿Has sufrido al menos una de las siguientes situaciones? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	95
Gráfico 54 Pregunta 30. Durante el último mes ¿Has sufrido al menos una de las siguientes situaciones? Según afirmación 25.1 He participado en las movilizaciones asistiendo a marchas – N válido 1540	96
Gráfico 55 Pregunta 30. Durante el último mes ¿Has sufrido al menos una de las siguientes situaciones? Según afirmación 25.2 He participado en las movilizaciones en conversaciones en mi barrio – N válido 1540	97
Gráfico 56 Pregunta 30. Durante el último mes ¿Has sufrido al menos una de las siguientes situaciones? Según afirmación 25.5 He participado en las movilizaciones en conversaciones en actos culturales – N válido 1540	98
Gráfico 57 Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540	102
Gráfico 58 Pregunta 7 ¿Cuáles de estos derechos serían para ti los tres más importantes? Según Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540	103
Gráfico 60 Pregunta 8 ¿Cuáles serían los tres derechos que menos se respetan en Chile? Según Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540	105
Gráfico 61 Afirmación 12.2 Tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	107
Gráfico 62 Pregunta 26. ¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales? – N válido 1540	110
Gráfico 63 Pregunta 26. ¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales? Según pregunta 20. ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540	111
Gráfico 64 Pregunta 26. ¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales? Según Afirmación 27.9 No he visto afectada mi rutina diaria durante el último mes- N válido 1540	112
Gráfico 65 Pregunta 31. ¿Te gustaría participar en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución el 2020? – N válido 1540	114

Gráfico 66 Pregunta 31. ¿Te gustaría participar en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución el 2020? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	114
Gráfico 67 Pregunta 32. ¿Crees que deberían incluirse representantes de menos de 18 años de edad en el grupo de personas que redactarán la eventual nueva Constitución del país? – N válido 1540	116
Gráfico 68 Pregunta 32. ¿Crees que deberían incluirse representantes de menos de 18 años de edad en el grupo de personas que redactarán la eventual nueva Constitución del país? Según pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540	117
Gráfico 69 Pregunta 32. ¿Crees que deberían incluirse representantes de menos de 18 años de edad en el grupo de personas que redactarán la eventual nueva Constitución del país? Según pregunta 31. ¿Te gustaría participar en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución el 2020?	118
Gráfico 70 Pregunta ¿Has escuchado sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes? Según tipo de estudio	121
Gráfico 71 Pregunta ¿Cuáles de estos derechos serían para ti los tres más importantes? Según tipo de estudio	123
Gráfico 72 Pregunta ¿Cuáles serían los tres derechos que menos se respetan en Chile? Según tipo de estudio	125
Gráfico 73 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un abogado si cometen un delito, según tipo de estudio	126
Gráfico 74 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Los niños, niñas y adolescentes que cometen delitos deben de ser tratado igual que los adultos, según tipo de estudio	127
Gráfico 74 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Todos los niños, niñas y adolescentes a los que se les vulneran sus derechos deben tener derecho a un abogado(a) según tipo de estudio	127
Gráfico 75 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 nunca y 3 es siempre, señala con qué frecuencia... Decides sobre algunos asuntos en el colegio, como talleres, asignaturas, normas de convivencia u otros según tipo de estudio	127
Gráfico 76 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 nunca y 3 es siempre, señala con qué frecuencia... Te juntas con tus amigos(as) y/o compañeros(as) para hablar sobre problemas que quieren solucionar según tipo de estudio	129
Gráfico 78 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 nunca y 3 es siempre, señala con qué frecuencia... Participas en instancias de decisión a través del voto u otro método en tu colegio y/o comuna según tipo de estudio	130

Gráfico 79 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Puedes dar tu opinión sólo si te portas bien según tipo de estudio 131

Gráfico 80 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Para pedir derechos debes cumplir con tus deberes Según tipo de estudio 131

Gráfico 81 Pregunta Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por...? Según tipo de estudio 133

Gráfico 82 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Tienes confianza en que los adultos de tu colegio estarán allí para ayudarte a ti y tus compañeros(as) en caso de tener una emergencia según tipo de estudio 134

Gráfico 83 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Cuando te has sentido muy mal o enfermo(a), siempre ha habido alguien para cuidarte Según tipo de estudio 134

Gráfico 84 Pregunta En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Por lo general, si no comes o comes mal durante el día nadie se da cuenta según tipo de estudio 135

Gráfico 85 Pregunta De las siguientes temáticas, indica cual es la que te genera mayor interés según tipo de estudio 135

Gráfico 86 Pregunta ¿Cuál consideras que es el principal problema para niños, niñas y adolescentes hoy en día? Según tipo de estudio 137

TABLA DE TABLAS

Tabla 1 Muestra por región 23

Tabla 2 Distribución de la muestra según macrozona 23

Tabla 3 Distribución Grupos Focales de profundización 24

Tabla 4 Pregunta 4 Actualmente, ¿asistes regularmente al colegio? según sexo y macrozona - N válido 1540 31

Tabla 5 Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? según sexo y macrozona - N válido 1540 32

Tabla 6: Afirmación 12.3. Creo que mi barrio es un lugar seguro para poder caminar solo, jugar y reunirme con mis amigos Según sexo y macrozona - N válido 1540 45

Tabla 7 Pregunta 23 ¿Cuáles son las demandas sociales más importantes para ti? según sexo y macrozona - N válido 1540 65

Tabla 8 Pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? según sexo y macrozona - N válido 1540 74

Tabla 9 Pregunta 16. Durante el último mes, ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? Según sexo y macrozona - N válido 1540	83
Tabla 10 Pregunta 18 ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales? Según sexo y macrozona - N válido 1540	86
Tabla 11 Pregunta 19 ¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales? Según sexo y macrozona - N válido 1540	89
Tabla 12 Pregunta 10.3. Nivel de acuerdo con la afirmación “Los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema sólo de adultos” según sexo y macrozona - N válido 1540	91
Tabla 13 Pregunta 26. ¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales? Según sexo y macrozona - N válido 1540	112
Tabla 14 Pregunta 31. ¿Te gustaría participar en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución el 2020? Según sexo y macrozona - N válido 1540	116
Tabla 15 Pregunta 32. ¿Crees que deberían incluirse representantes de menos de 18 años de edad en el grupo de personas que redactarán la eventual nueva Constitución del país? Según sexo y macrozona - N válido 1540	118

1• INTRODUCCIÓN



El presente estudio surge en el contexto de las movilizaciones que se producen luego del estallido social del 18 de octubre, debido a una serie de dificultades metodológicas que se presentaron en el estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes –en adelante NNA– realizado en establecimientos educacionales. Específicamente, los establecimientos vieron interrumpidas sus clases por aproximadamente un mes, lo que implicó que una vez que éstas fueran retomadas, los recintos educacionales focalizaran todos sus esfuerzos en el cierre del año del escolar. Así, cuando se retomó el contacto con los establecimientos aumentó de manera considerable el número de rechazo a las aplicaciones, hecho que llevó a rediseñar por completo el estudio.

De esta manera, se puso fin a las aplicaciones del estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes en Establecimientos Educacionales, de acuerdo con la metodología diseñada inicialmente, y se comenzó a implementar una nueva etapa de aplicación fuera del contexto escolar. Esta nueva etapa del estudio contempló el cambio en la metodología de levantamiento de información, pasando a un estudio presencial en hogares, para lo cual se mantuvieron preguntas del instrumento aplicado en establecimientos, y se agregaron otras preguntas que permitieron recoger las percepciones y opiniones de los NNA frente al contexto social.

Es así como surge el estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes de Hogares, el cual recoge a través de **encuestas presenciales en hogares la opinión de 1.540 niños, niñas y adolescentes de entre 10 y 17 años**, a quienes se les consulta sobre su participación en las movilizaciones que ocurrieron con posterioridad al estallido social; las demandas sociales más importantes para los NNA y los beneficios percibidos de las movilizaciones; las posibilidades que tienen los NNA de expresar su opinión en diferentes espacios y las percepciones derivadas de esta participación; los efectos que tienen para los NNA las movilizaciones vivenciadas en el país; y las posibles oportunidades de participación que visualizan los NNA ante un eventual proceso constitucional. Por tanto, el presente estudio no sólo se diferencia del anterior por el diseño muestral utilizado sino también porque profundiza en una serie de temáticas contingentes relacionadas con la opinión que tienen los NNA ante los acontecimientos ocurridos luego del estallido social del 18 de octubre en el país.

Los resultados del estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes de Hogares se organizan de la siguiente manera: se presenta un apartado que entrega las principales características de los NNA que fueron parte del estudio, ahondando en elementos propios de sus características sociodemográficas, tales como su sexo, edad o su nacionalidad (módulo 5.1). A esto le sigue un módulo que da cuenta de la participación de los NNA en movilizaciones (módulo 5.2) seguido por la percepción de los NNA sobre las demandas sociales (módulo 5.3) y las movilizaciones sociales (módulo 5.4). Adicionalmente, se presenta un análisis sobre la percepción de los efectos del estallido social en los NNA (módulo 5.5) y las posibilidades de acción que ellos y ellas tienen en dicho contexto (módulo 5.6). Finalmente se presenta un análisis comparado de las preguntas incorporadas tanto en el estudio de hogares como en aquel realizado en establecimientos (módulo 5.7). Con esta comparación lo que se busca es analizar cómo cambia la opinión de los NNA debido a las movilizaciones que se han producido recientemente en el contexto nacional.

2• OBJETIVOS



A continuación, se presentan los objetivos del estudio de opinión de niños, niñas y adolescentes, del cual se desprende de manera complementaria el presente informe de resultados.

2.1. OBJETIVO GENERAL

Obtener y analizar las opiniones, requerimientos e ideas de niños, niñas y adolescentes respecto a sus derechos y otras temáticas que les sean relevantes.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Lograr la participación de NNA en investigaciones que los incluyan como sujetos de estudios y agentes de cambio, valorando sus opiniones y considerándolas en los análisis correspondientes.
- Identificar el nivel de conocimiento de niños, niñas y adolescentes respecto a sus derechos
- Analizar las variables que influyen en el nivel de conocimiento de los NNA respecto a sus derechos
- Conocer las temáticas sociales y culturales que más importan a los NNA
- Analizar las variables que influyen en las temáticas sociales y culturales que más importan a los NNA
- Determinar las expectativas e inquietudes de los NNA respecto a la sociedad, su presente, su futuro y las instituciones y políticas públicas con las que se relacionan
- Contar con información de primera fuente, y ponerla a disposición de los encargados(as) de diseñar, implementar y evaluar políticas públicas

3. CONTEXTO NACIONAL



La aplicación de la encuesta a NNA en hogares de todo el país, se enmarca en el contexto de movilizaciones que se producen post estallido social de Chile surgido desde el día 18 de octubre de 2019. En este sentido, resulta relevante situar las opiniones y percepciones de los NNA en este contexto país, ahondando en elementos como la posibilidad de opinar y ser escuchados, el respeto por los derechos de los NNA, además de su opinión sobre lo que sucede en Chile.

En Chile se ha generado una crisis social y política, gestada principalmente en la falta de respuestas por parte del sistema político y de los distintos Gobiernos a diversas demandas sociales en áreas como educación, salud, sistema de pensiones, discriminación hacia las mujeres, medio ambiente, entre otras (Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU, 2019). En concreto, se comenzó a gestar en los ciudadanos un sentimiento de lejanía y de clausura de los partidos políticos respecto a la ciudadanía, alimentado por la subrepresentación de los grupos de bajo nivel socioeconómico en los espacios de toma de decisiones y la constatación de los múltiples canales de influencia con las que cuentan los grupos políticos para ejercer su influencia (PNUD, 2017).

Esta clausura de los partidos políticos se fue plasmando en una falta de identificación y desconfianza de los chilenos hacia los partidos políticos reflejado en los resultados de diversos estudios. Por ejemplo, el PNUD mostraba en 2016 que sólo un 12% de las personas consideraban que los partidos políticos estaban representando bien o muy bien los intereses de los ciudadanos frente al Estado (PNUD, 2016). A su vez la encuesta CEP de mayo de 2019 evidenciaba que sólo un 19% de los chilenos se identificaba o simpatizaba con algún partido político, así como un 64% no se identificaba con ninguna coalición política (CEP, 2019). De esta manera, en Chile previo al estallido se evidencia un escenario de disminución de la legitimidad de los partidos políticos y del proceso electoral, caracterizado por una disminución de los niveles de compromiso y una mayor apatía a los partidos políticos, sobre todo en aquellos ciudadanos jóvenes y de menor nivel educativo (Luna & Altman, 2011).

Para comprender los resultados del estudio en dicho contexto, a continuación se enumeran algunos de los principales hitos que marcaron los meses de octubre, noviembre y diciembre en el país.

Durante los primeros días (previos al estallido social), el lema principal era el rechazo al alza del transporte público de 30 pesos realizada por el Panel de Expertos del Transporte Público establecido en la Ley 20.378. Desde el día 7 de octubre, ya se registraban en el país los primeros llamados a realizar evasiones masivas en el pago del transporte público, las cuales aumentaron el día 11 de octubre donde estudiantes secundarios irrumpieron en el acceso a Metro de Santiago, lo que generó un aumento en las protestas al día 17 de octubre y la presencia policial en las distintas estaciones del servicio (INDH, 2019).

El día 18 de octubre irrumpió una masiva expresión de descontento en distintas partes del país (principalmente en la región metropolitana) reflejado en “cacerolazos”, protestas masivas, bocinazos en las calles, entre otras expresiones por parte de la ciudadanía. También se registraron acciones más violentas que afectaron la infraestructura pública y privada del país, tales como incendios en estaciones de Metro de Santiago, y el incendio que afectó a una bodega y a la escalera de emergencias del edificio corporativo de ENEL (INDH, 2019).

Producto de las manifestaciones, este día el presidente de la República declaró el estado de emergencia en varias regiones del país – partiendo por la Región Metropolitana y avanzando a otras regiones en el transcurso de los días – desplegando a los militares para asegurar su cumplimiento. El estado de excepción constitucional de emergencia, que incluyó un toque de queda y la restricción de la libertad de circulación, fue levantado en la totalidad de las regiones del país el 28 de octubre (Ministerio del Interior y Seguridad Pública, 2019).

Frente a estas manifestaciones de malestar –cada vez más masivas– el presidente de la República indicó el día 20 de octubre en una cadena Nacional *“Estamos en guerra contra un enemigo poderoso, implacable, que no respeta a nada ni a nadie y que está dispuesto a usar la violencia y la delincuencia sin ningún límite”*¹.

El 25 de octubre, un número récord de 1,2 millones de personas participaron en una manifestación en Santiago, una de las más grandes de la historia del país. El 14 de noviembre, los partidos políticos llegaron a un acuerdo para poner en marcha un proceso para cambiar la Constitución, incluido un referéndum inicial en abril de 2020, como respuesta a una de las tantas solicitudes de la ciudadanía. Entre los días 15 de noviembre y 26 de diciembre, un total de 367.664 personas realizaron con éxito el trámite de solicitud de cambio de domicilio electoral, lo cual podría ser reflejo del interés de la población por participar del proceso. Sin embargo, **este proceso no considerará la opinión de los NNA del país**, ya que se presentó un proyecto de ley que buscaba rebajar la edad a partir de la cual una persona puede ser considerada como ciudadana, otorgando el derecho a sufragio a todos quienes hayan cumplido 14 de años. Sin embargo, este proyecto de ley fue rechazado en su discusión general en la cámara alta, quedando habilitadas para participar sólo las personas con 18 años cumplidos (Senado de la República de Chile, 2019).

.....
1

Rescatado de
<https://www.emol.com/noticias/Nacional/2019/10/20/964954/Pinera.html>

El viernes 13 de diciembre de 2019 la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OACDH) entregó su informe luego de una visita realizada por una misión a Chile entre el 30 de octubre y el 22 de noviembre. Este informe concluyó que se debía crear un mecanismo para “*recopilar, sistematizar y hacer pública la información*” de las violaciones de DDHH. También se recomienda un mecanismo participativo para “*identificar las causas estructurales de las protestas*” y, en particular, las relacionadas con DESC y discriminación.

De acuerdo con cifras del INDH, hasta el día 15 de enero de 2020 se han presentado 1.080 acciones judiciales, de las cuales 880 corresponden a querellas por torturas y tratos crueles; 158 por violencia sexual; 81 por violencia innecesaria, entre otras. Además, se señala que la cifra de heridos alcanza a 3.649 personas, de las cuales 2.954 corresponden a mujeres, 426 a hombres y 269 son niños, niñas y adolescentes (INDH, 2020). Cifras similares son las reportadas por la Defensoría de la Niñez, entidad que da cuenta que de un total de 2.278 personas víctimas de violencia institucional, 369 corresponden a niños, niñas y adolescentes (16%) (Defensoría de la Niñez, 2020).

4. DISEÑO METODOLÓGICO



El proceso de levantamiento de información consideró la aplicación presencial de **1.540 encuestas a menores de 18 años de todo el país** durante el mes de diciembre de 2019. Lo que se buscó con esta aplicación es levantar la opinión de los **NNA** sobre las demandas y movilizaciones sociales ocurridas en el país, además de elementos claves asociados al conocimiento y ejercicio de sus derechos. Los **NNA** participantes fueron seleccionados a través de un modelo probabilístico multietápico y estratificado por región de residencia, lo que permitió obtener una **muestra representativa** a nivel nacional.

A modo de resumen, la metodología para la aplicación de la encuesta se caracteriza por:

1. **Población objetivo y unidad de análisis:** En términos generales, la encuesta fue dirigida a niños, niñas y adolescentes entre 10 y 17 años, residentes en viviendas particulares, en las diferentes regiones del país y en zonas tanto urbanas, como rurales.
2. **Diseño muestral probabilístico:** con el fin de lograr una muestra representativa a nivel nacional, el diseño de la muestra correspondió a un diseño muestral probabilístico, el cual fue estratificado por la región de residencia. Este diseño fue trietápico, considerando un primer momento de la selección de manzanas, un segundo momento la selección de hogares y un tercer momento la selección de un **NNA** al interior de estos hogares.
3. **Selección del encuestado:** la encuesta fue aplicada sólo en hogares donde habitan **NNA** mayores de 10 años y menores de 18 años, siempre que existiera presencia de un adulto responsable que autorizara -mediante firma de un consentimiento informado- la participación de los **NNA** menores de edad en el estudio. En el caso de existir más de un **NNA** que cumpliera con estas características, se consideró el último cumpleaños para la selección definitiva del informante dotando así, de aleatoriedad al proceso.
4. **Estrategia de reemplazo:** en situaciones en que el **NNA** seleccionado no pudiera contestar la encuesta (debido a disponibilidad del adulto responsable, negación a participar u otros aspectos), se debió proceder a un mínimo de 3 intentos. En el caso de que luego de estos tres intentos, aún no se pudiera aplicar la encuesta, se procedió a la aplicación de reemplazos, a partir de un salto sistemático a la siguiente vivienda dentro de la manzana.

Una vez que la información fue recolectada, se realizó una limpieza de bases de datos que consistió en la eliminación de todos aquellos valores atípicos y fuera de rango, además de la transformación del nivel de medición de ciertas variables mediante un ejercicio de recodificación. Posteriormente, se realizaron los análisis bivariados donde se cruzaron todas las variables

de la encuesta con variables que analíticamente fueron consideradas como relevantes. Cabe mencionar que en el presente informe sólo se incorporan aquellos análisis bivariados donde se presentan diferencias estadísticamente significativas.

A continuación, se presentan mayores detalles respecto al diseño muestral definitivo y a la metodología considerada en el proceso de análisis de la información.

4.1. DISEÑO MUESTRAL CUANTITATIVO

El marco muestral utilizado para la selección de la muestra corresponde al censo de población 2017 que considera una población estimada de – 1.882.820 niños, niñas y adolescentes mayores de 10 años y menores de 18 años.

Poseer dicho marco muestral posibilita llevar a cabo un diseño muestral **trietápico**, en tanto en primer lugar se seleccionan las manzanas, luego los hogares y finalmente los NNA correspondiente a la unidad muestral. La selección de comunas no estuvo contemplada como una etapa del muestreo en la medida que se hizo una selección forzosa de aquellas comunas consideradas como “grandes” o “medianas”. Así las comunas grandes corresponden a las capitales regionales o comunas con más de 100.000 habitantes mientras que las comunas medianas son aquellas que cuentan con más de 20.000 y menos de 100.000 habitantes. De esta manera, se seleccionaron 34 comunas de las 16 regiones del país.

Por otra parte, el diseño muestral es de tipo **probabilístico** fundamentándose en que al poseer el marco muestral de los distintos elementos a seleccionar (comunas, manzanas y hogares) es posible conocer la probabilidad de selección de cada unidad de muestreo.

A nivel general, el diseño muestral propuesto por Cliodinámica para la aplicación de encuestas en el marco del estudio de opinión de niños, niñas y adolescentes tiene las siguientes características:

- **Público objetivo** – niños, niñas y adolescentes mayores de 10 años y menores de 18 años.
- **Marco muestral** – 1.882.820 niños, niñas y adolescentes mayores de 10 años y menores de 18 años (población estimada en función del censo de población 2017)
- **Error muestral** - $\pm 5\%$ con 95% de confianza a nivel de macrozonas; $\pm 2.5\%$ con 95% de confianza a nivel nacional.
- **Tamaño muestral** – 1.540 encuestas
- **Segmentación de la muestra** – distribución proporcional (ajustado) al tamaño poblacional del público objetivo en las 16 regiones del país.

En función de los criterios de estratificación de la muestra, se realizó una distribución proporcional entre las distintas regiones del país, de acuerdo con el tamaño de la población de NNA consideradas a partir del Censo de Población del año 2017. En este sentido, la siguiente tabla da cuenta del logro final de las 1.540 encuestas consideradas en el proceso de levantamiento de información:

TABLA 1 • MUESTRA POR REGIÓN

REGIÓN	UNIVERSO	MUESTRA AJUSTADA
1	38.673	60
2	66.717	103
3	33.496	50
4	85.894	131
5	188.184	183
6	102.653	94
7	115.134	108
8	171.189	133
9	108.964	84
10	95.560	72
11	12.364	9
12	17.120	14
13	724.784	385
14	42.801	33
15	25.898	41
16	53.389	40
TOTAL	1.882.820	1.540

FUENTE: CLIODINÁMICA

De esta manera, la muestra tiene un error de $\pm 2,5\%$, con 95% de confianza con representación a nivel nacional. La distribución de los casos para cada una de las macrozonas del país sí tiene representatividad estadística, tal como se muestra en la siguiente tabla:

TABLA 2 • DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN MACROZONA

MACROZONA	UNIVERSO	MUESTRA AJUSTADA	ERROR
NORTE	250.678	385	$\pm 5\%$
CENTRO	405.971	385	$\pm 5\%$
SUR	501.387	385	$\pm 5\%$
RM	724.784	385	$\pm 5\%$
TOTAL	1.882.820	1.540	$\pm 2,5\%$

FUENTE: CLIODINÁMICA

4.2. MUESTRA CUALITATIVA

De igual manera, el estudio considera hallazgos del levantamiento de información cualitativa desarrollado en el marco de las encuestas aplicadas a NNA en establecimientos educacionales. Esto porque algunos de los hallazgos fueron considerados un insumo relevante para comprender la noción de los NNA sobre el estallido social, la participación en manifestaciones, la vulneración de derechos entre otros. Por tanto, la muestra y selección de la muestra corresponde a la realizada en la primera parte de este estudio.

MUESTRA DE ENTREVISTAS

Entrevistas con NNA de grupos minoritarios

Con el propósito de complementar y profundizar los resultados obtenidos a partir de la aplicación de encuestas en hogares con NNA, se realizaron entrevistas semiestructuradas en algunos grupos específicos. A través de estas entrevistas se focalizó en algunos grupos que son de mayor interés para la contraparte técnica, buscando rescatar el discurso de los NNA que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad.

En el contexto específico de este informe, se considera el discurso de 3 NNA víctimas en movilizaciones, dado que, en el contexto nacional, uno de los puntos más complejos fue la alta denuncia por violencia policial hacia NNA, de diversas formas. En este caso se ahondo especialmente en el rol y necesidades de participación política detectados por ellos. Para poder realizar estas aplicaciones, se contactó directamente a adultos responsables de NNA, cuya información de contacto fue entregada directamente por la Defensoría de los Derechos de la Niñez.

MUESTRA DE GRUPOS FOCALES

Adicionalmente, durante el desarrollo del trabajo de campo, se realizaron 12 grupos focales en establecimientos educacionales para complementar algunos de los resultados obtenidos en la encuesta, de acuerdo con la siguiente distribución:

TABLA 3 • DISTRIBUCIÓN GRUPOS FOCALES DE PROFUNDIZACIÓN

MACROZONA	DEPENDENCIA			TOTAL
	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR	
NORTE	0	2	0	2
CENTRO	1	0	1	2
SUR	1	0	1	2
RM	2	4	0	6
TOTAL	4	6	2	12

FUENTE: CLIODINÁMICA

4.3. TRATAMIENTO DE LA BASE DE DATOS

El tratamiento de la base de datos contempló una serie de pasos orientados a asegurar la buena calidad de los análisis en términos de sesgo o distorsiones que pudieran afectar la fiabilidad de los resultados.

En primer lugar, se estimaron frecuencias de cada una de las preguntas de la encuesta para conocer valores perdidos, valores fuera de rango y valores atípicos. Los valores perdidos corresponden a aquella situación en la que no se cuenta con valores en determinadas filas o casos de las variables. En general, esta situación se produce cuando los encuestados no responden alguna pregunta de la encuesta, aunque también puede asignarse como valores perdidos otros valores que se quieren excluir de los análisis. Por su parte los valores fuera de rango son aquellos valores que están fuera del rango de posibles valores que puede adoptar una variable y se producen, recurrentemente por problemas de digitación. Finalmente, los valores atípicos u outliers son valores que se distancian numéricamente del resto de las observaciones. En función de este análisis de frecuencia se recodificaron como perdidos valores fuera de rango y los valores de las categorías no sabe, no responde.

Por otro lado, se realizó una recodificación de aquellas variables con categorías que tenían un bajo número de respuestas, así como también de aquellas variables que tenían un número alto de atributos. En estos casos particulares la recodificación consistió principalmente en agrupar ciertas categorías de respuesta, ya que el número de casos con los que se cuenta en cada una de las casillas obtenidas a partir del cruce de variables determina la posibilidad de hacer inferencia estadística.

Finalmente, se construyó un índice que agrupa la participación que tienen los NNA en diferentes espacios como el colegio, a través de la toma de decisiones, en su entorno inmediato mediante la conversación con pares y en su comuna o entorno local próximo a través de la participación en elecciones. Este índice fue construido a partir de las afirmaciones de la pregunta 9: 1) decides sobre algunos asuntos en el colegio, como talleres, asignaturas, normas de convivencia y otros, 2) te juntas con tus amigos(as) para hablar sobre problemas que quieren solucionar, y 3) participas en instancias de decisión a través del voto u otro método en tu colegio y/o comuna. El propósito detrás de este índice es contrastar la opinión de los NNA en una serie de preguntas analíticamente relevantes según el nivel de participación que estos muestran en espacios con los que se relacionan de manera frecuente, separando de esta manera la participación regular de la participación ocasional que pueden haber tenido los NNA en las movilizaciones luego del estallido del 18 de octubre.

4.4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de resultados se basó principalmente en el uso de **estadísticas descriptivas**, a partir de una serie de variables de control de interés para el estudio. Se aplicaron técnicas de análisis de tipo **univariado** tales como: frecuencias, medidas de tendencia central y de dispersión, y algunas técnicas de procesamiento **bivariado**, específicamente referidas a cruces de datos. Ambos tipos de técnicas se utilizaron para analizar y describir en detalle la información levantada y contrastar algunas hipótesis que surgieron en el desarrollo del estudio.

A partir de estos resultados se generaron tablas de frecuencias y tablas de cruce de variables, que fueron diagramadas en gráficos de porcentajes, para dar cuenta de los objetivos del estudio en esta segunda fase enfocada en la percepción sobre las demandas y la movilización social del país.

Algunas de las variables mediante las cuales se analizó la información cuantitativa, fueron:

- Zona geográfica
- Características demográficas de los NNA (género y edad)
- Otras variables de interés a partir de las hipótesis de trabajo, como por ejemplo el conocimiento de los derechos o la participación en movilizaciones.

Para realizar los análisis comparativos entre variables de control y con la finalidad de identificar diferencias estadísticamente significativas, se realizaron **pruebas diferencias de medias (Prueba T)** y **proporciones (Prueba Z)** en orden a establecer si existen diferencias significativas entre las distintas variables medidas, no atribuibles al cambio de la muestra, al error ni al azar, respecto de algunos ítems de interés, haciendo posible la inferencia de los datos de una encuesta a la población a partir de la cual estos fueron seleccionados. Esto permitió identificar las brechas detectadas el valor de ser diferencias estadísticamente significativas (con un nivel de error de 5% y confiabilidad del 95%), lo que entregó valor a la explicación de dichas brechas y permitió poner especial énfasis en ellas. En este contexto, en el apartado de resultados sólo se presentan aquellos resultados bivariados que presentan diferencias estadísticamente significativas, bajo estos criterios.

Adicionalmente, se **construyó un ponderador** que considera el peso de las unidades de muestreo, peso que a su vez es el inverso de la probabilidad de selección. Este ponderador fue construido tomando en cuenta la distribución de los NNA del marco muestral (Censo 2017) de acuerdo con las variables región y sexo. De esta manera, la finalidad del ponderador es devolver el peso de cada unidad de muestreo de manera que esta represente de manera exacta a la población a partir de la cual se hizo la selección (Canales, 2006).

5. PRINCIPALES RESULTADOS



El estudio de la Opinión de niños, niñas y adolescentes tuvo una segunda fase que buscó captar la opinión y participación que tuvieron los NNA con respecto a las movilizaciones sociales desencadenadas desde el 18 de octubre del 2019 a raíz del alza del pasaje del transporte público, y que se han mantenido en distintos niveles de masividad hasta el día de hoy. Se presentan resultados importantes en torno a la participación concreta de los NNA encuestados en las movilizaciones, los efectos en sus vidas, su opinión respecto a ellas, y también lo que quieren a través de estas.

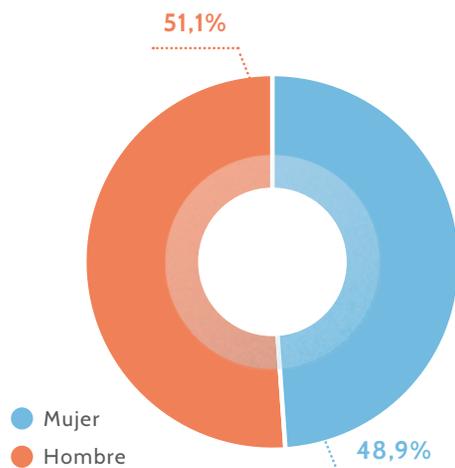
También se incluyen resultados donde se hace una comparación de los hallazgos de aquellas preguntas que se encuentran en el estudio de opinión de hogares y en el estudio de opinión de establecimientos. Entre las temáticas abordadas se encuentran el conocimiento de los derechos de los NNA, los derechos más importantes para este grupo, así como aquellos que son menos respetados, la tensión existente en derechos y deberes, la presencia de situaciones de discriminación y de vulneración de derechos y temas que son de mayor interés para estos.

5.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS/LAS ENCUESTADOS/AS

En primer lugar, se debe destacar que la muestra está compuesta por un 51,1% de hombres y un 48,9% de mujeres, situación que responde a la selección aleatoria de los NNA que respondieron a la encuesta. Algo similar es lo que ocurre a nivel de población, ya que el Censo 2017, indica que los NNA de entre 10 y 17 años se distribuyen en un 51,1% hombres y un 48,9% de mujeres.

GRÁFICO 1 • SEXO

N válido 1540

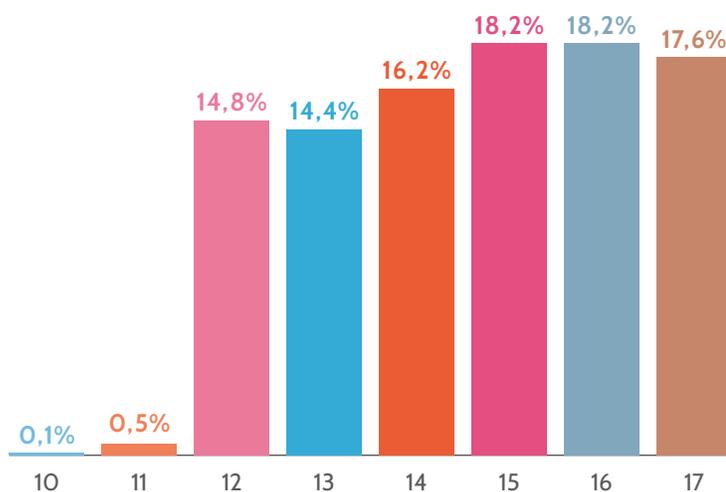


FUENTE: CLIODINÁMICA

En cuanto a la edad –y considerando que el estudio tuvo foco en NNA de entre 10 y 17 años– se observa que los encuestados se concentran principalmente en los 15 y 16 años, con un 18,2% para ambos tramos de edad. Mientras que el segmento de menos de 12 años tiene una representación menor dentro del estudio (0,6% del total).

GRÁFICO 2 • EDAD

N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otra parte, resulta relevante dar cuenta de la nacionalidad de los NNA encuestados, bajo la pregunta ¿en qué país naciste? Aquí se observa que el 94,2% señaló haber nacido en Chile, mientras que el 5,8% indicó haber nacido en otro país, correspondiente principalmente a Venezuela, Perú y Colombia, países que concentran la mayor cantidad de permisos de residencia y visas en los últimos años.

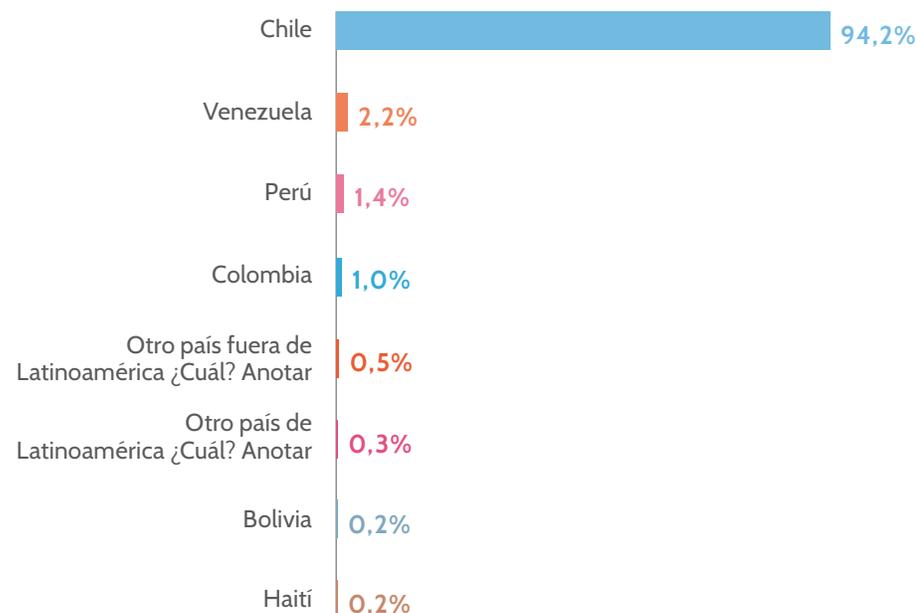
Este resultado debe ser comprendido en un contexto donde el crecimiento económico sostenido con tasas superiores al 5% -entre otros elementos- generó las condiciones para que Chile se convirtiera en receptor de migrantes, provenientes principalmente de la región latinoamericana. En este sentido, de acuerdo con cifras del Departamento de Extranjería y Migración, el 11,4% del total de residencias definitivas otorgadas a migrantes fue a personas de 17 años o menos.²

.....
2

Rescatado de <https://www.extranjeria.gob.cl/estadisticas-migratorias/>

GRÁFICO 3 • NACIONALIDAD

N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por último, se debe destacar que el estudio en su segunda fase no fue realizado en contextos de escolarización, por tanto, no se puede asumir que todos los NNA encuestados efectivamente asisten con regularidad a un establecimiento educacional. Este resultado es relevante, toda vez que un 5% de los NNA encuestados señala no asistir regularmente a un establecimiento.³

A pesar de que en general existen cifras poco claras respecto a la deserción escolar de NNA –al menos desde la información administrativa reportada desde el Ministerio de Educación– de acuerdo con la Encuesta Casen 2017, el 5,4% de los NNA entre 15 y 19 años no asisten a un establecimiento educacional de manera regular. Así también, de acuerdo con una investigación de la Fundación Súmate del Hogar de Cristo, junto al Centro de Investigación Avanzada de Educación de la Universidad de Chile, el Centro de Justicia Educacional de la Universidad Católica y la Unicef, dan cuenta de que para el año 2018 la tasa de prevalencia global en NNA de entre 15 y 19 años era de 11,9%⁴ (Fundación Súmate Hogar de Cristo, 2018).

.....

3

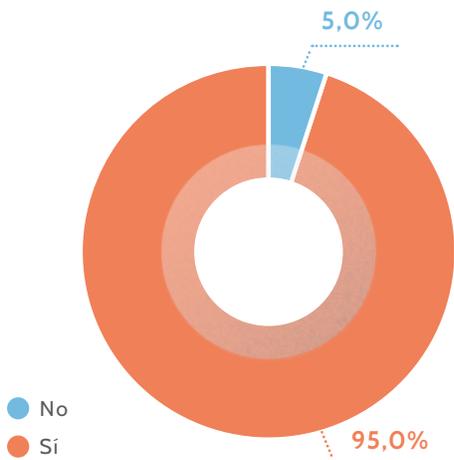
No se aplicaron protocolos cuando se evidenciaron este tipo de situaciones debido a la imposibilidad de separar la inasistencia recurrente en un contexto “normal” de la inasistencia se produjo post estallido del 18 de octubre.

4

tasa de prevalencia global, se considera a los estudiantes que salieron de los registros del sistema escolar como un todo, sin presentar matrícula ni en el sistema regular de niños y jóvenes, ni en el sistema de adultos.

GRÁFICO 4 • ACTUALMENTE, ¿ASISTES REGULARMENTE AL COLEGIO?

N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

También se analizaron las diferencias en la asistencia escolar según sexo y macrozona, no evidenciándose diferencias estadísticamente significativas en el caso de la primera variable. En relación con la macrozona se observa una proporción menor de NNA que asisten regularmente a un establecimiento en la Región Metropolitana (92%) en comparación, por ejemplo, al porcentaje de NNA que asisten en la zona sur del país (98,3%).

TABLA 4 • PREGUNTA 4 ACTUALMENTE, ¿ASISTES REGULARMENTE AL COLEGIO? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		SÍ ASISTO	NO ASISTO
SEXO	Hombre	94,3%	5,7%
	Mujer	95,7%	4,3%
MACROZONA	Zona Norte	95,1%	4,9%
	Zona Centro	96,0%	4,0%
	Zona Sur	98,3%	1,7%
	Región Metropolitana	92,0%	8,0%

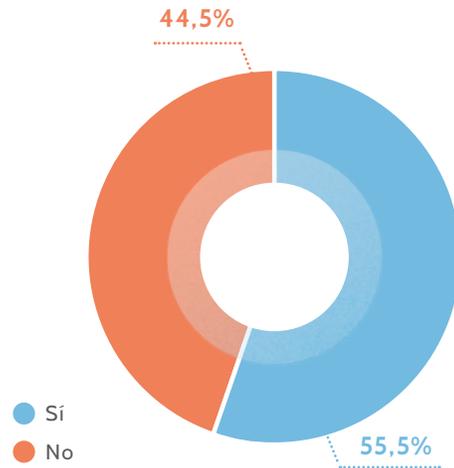
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.2. PARTICIPACIÓN DE NNA EN MOVILIZACIONES

De acuerdo a los resultados, se observa que más de la mitad de los NNA (55%) declara haber participado en las movilizaciones sociales en diferentes maneras.

GRÁFICO 5 • PREGUNTA 24 ¿HAS PARTICIPADO DE ALGUNA FORMA EN LAS MOVILIZACIONES SOCIALES DE LAS ÚLTIMAS SEMANAS? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Cabe considerar que la participación en movilizaciones se da de manera diferenciada según sexo y macrozona. Así son las mujeres las que declaran una mayor proporción participación en movilizaciones (58,8%) en comparación con los hombres (52,3%). Asimismo, los NNA de la zona centro son los que declaran participar en mayor medida de las movilizaciones (69,2%) en comparación con la menor participación de NNA de la zona sur del país (37,1%).

TABLA 5 • PREGUNTA 24 ¿HAS PARTICIPADO DE ALGUNA FORMA EN LAS MOVILIZACIONES SOCIALES DE LAS ÚLTIMAS SEMANAS? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		SÍ	NO
SEXO	Hombre	52,3%	47,7%
	Mujer	58,8%	41,2%
MACROZONA	Zona Norte	55,0%	45,0%
	Zona Centro	69,2%	30,8%
	Zona Sur	37,1%	62,9%
	Región Metropolitana	60,6%	39,4%

FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

Respecto las formas de participación, los NNA entrevistados(as) señalan diferentes espacios de participación y movilización, y con ello dando cuenta que habrían participado de distintas movilizaciones, ya sea en las plazas principales del país, como también en sus barrios.

E: marchas he ido

E. yo también

E: la plaza Italia

E: plaza de la dignidad

E: yo fui al metro

E: plaza de la dignidad

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

A pesar de esta motivación por la movilización y participación política, también refieren a los peligros a los que se exponen al participar de concentraciones y marchas. En los discursos, se asume que esos eventos no son particularmente aptos para ellos, considerando la represión policial a la que se verían expuestos, en particular, por los métodos utilizados por Carabineros de Chile para la dispersión de las manifestaciones públicas, donde no habría una consideración con ellos, siendo perjudicados(as) de igual manera que el resto de quienes participan de la protesta. Es por esto también, que surgen las consideraciones que tienen las familias a la hora de permitir, facilitar y/o negar la participación en manifestaciones según el grado de peligro al que se puedan exponer, pero donde los NNA logran integrarse en tanto están informados y de acuerdo con las distintas demandas.

*E: también cuando hay protestas pacíficas ahí pueden llevar niños.
por ejemplo, mi mamá a mí me llevaría así hasta tarde, pero
siempre con seguridad, pero con mi hermano ella no iría,
entonces aprovechamos que una protesta pacífica acá en
Los Héroes y ahí se pudo enterar más y ver el tema de otra forma*

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

*E: yo, porque mientras más se suma gente mejor, porque vamos
todos acompañados para salir de esto, porque como que se está
expandiendo y expandiendo. Es como que no va a terminar nunca*

*E: yo le pedí permiso a mi mamá, pero mi papá biológico sí
me dio permiso, entonces fui con uno de mis hermanastros.
Yo fui más por la salud que por la educación. Por eso fui yo a las 3*

E: yo fui por las AFP

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

E: estuve en una marcha y llegaron esas cosas

E: el guanaco

E: tiraron puras lacrimógenas

E: el zorrillo

E: eso

E. el guanaco no tira lacrimógenas

E: sí tira, todos

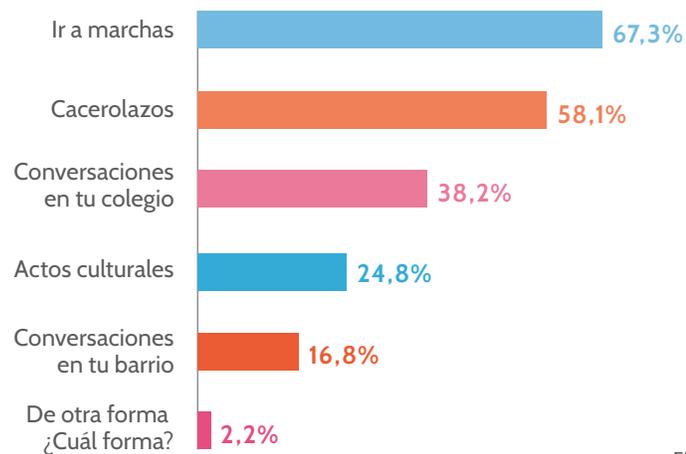
(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

5.2.1. FORMA DE PARTICIPACIÓN

En relación con las formas de participación en el estallido social de parte de NNA, y en concordancia con lo indicado en los hallazgos cualitativo, se da cuenta que del 55,5% de los NNA, la mayoría habría participado en marchas (67,3%), seguido de cacerolazos (58,1%) y conversaciones en sus colegios (38,2%), hecho previo a la aplicación de esta medición.

GRÁFICO 6 • PREGUNTA 25 ¿DE QUÉ FORMA?

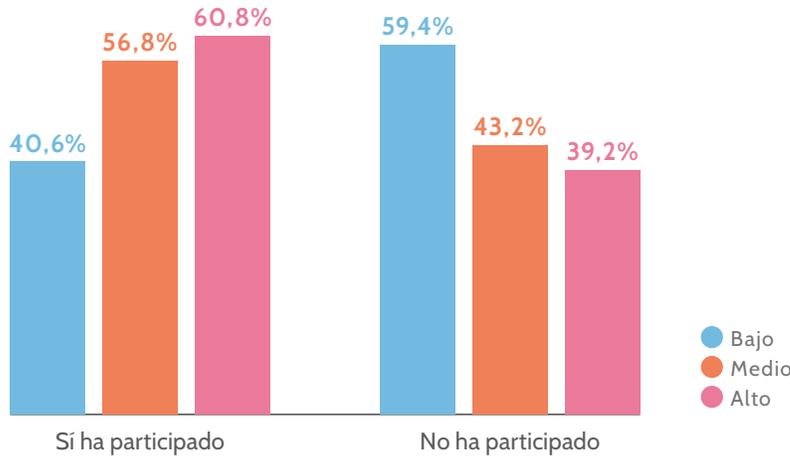
N válido 854



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otro lado, se analizó si los NNA que participaban tradicionalmente en otros espacios como el colegio o el barrio también participaban en mayor medida de las manifestaciones. Al analizar el gráfico, se observa que, efectivamente, existe una mayor proporción de NNA con alta participación en estos espacios, que sí han participado de las manifestaciones (60,8%) en comparación con quienes tienen una baja participación en el colegio o el barrio (40,6%). Asimismo, existe una mayor proporción de NNA con baja participación en iniciativas de su barrio o colegio que no participan de las manifestaciones (59,4%) en comparación con los NNA que tienen una alta participación en estos espacios y manifiestan lo mismo (39,2%). En síntesis, quienes participan en espacios de su colegio, comuna y se juntan con pares para hablar de sus problemas, tienden en mayor medida a participar de las manifestaciones, hecho que pudiera indicar un mayor compromiso y participación política que se vería acentuado por la situación de crisis social.

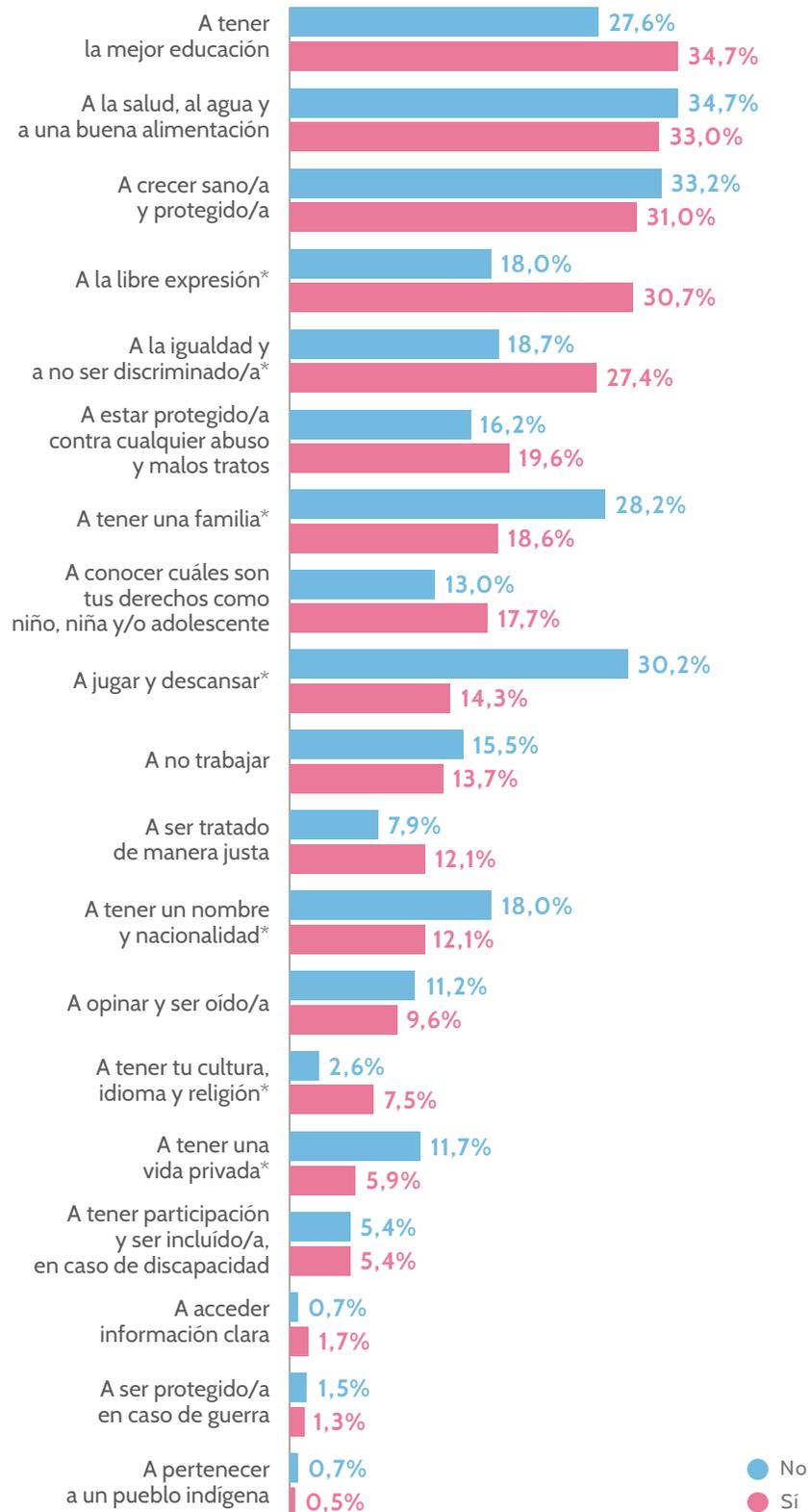
GRÁFICO 7 - PREGUNTA 24 ¿HAS PARTICIPADO DE ALGUNA FORMA EN LAS MOVILIZACIONES SOCIALES DE LAS ÚLTIMAS SEMANAS? Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otra parte, se buscaron diferencias en la relevancia que le dan los NNA a ciertos derechos, en relación con la participación en las distintas movilizaciones sociales ocurridas desde octubre del 2019, donde habrían participado el 55% de los NNA. En ese sentido, se puede observar que quienes participaron en las movilizaciones aluden en mayor medida derechos como la libre expresión (30,7%), a la igualdad y a no ser discriminado(a) (27,4%), y a tener tu cultura, idioma y religión (7,5%), que quienes no participaron en las movilizaciones. Así también, quienes no participaron en las movilizaciones, aluden en mayor medida a derechos como tener una familia (28,2%) de jugar y descansar (30,2%), a tener un nombre y nacionalidad (18%) y a tener una vida privada (11,7%).

GRÁFICO 8 • PREGUNTA 7 ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SERÍAN PARA TI LOS TRES MÁS IMPORTANTES? Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N 1540



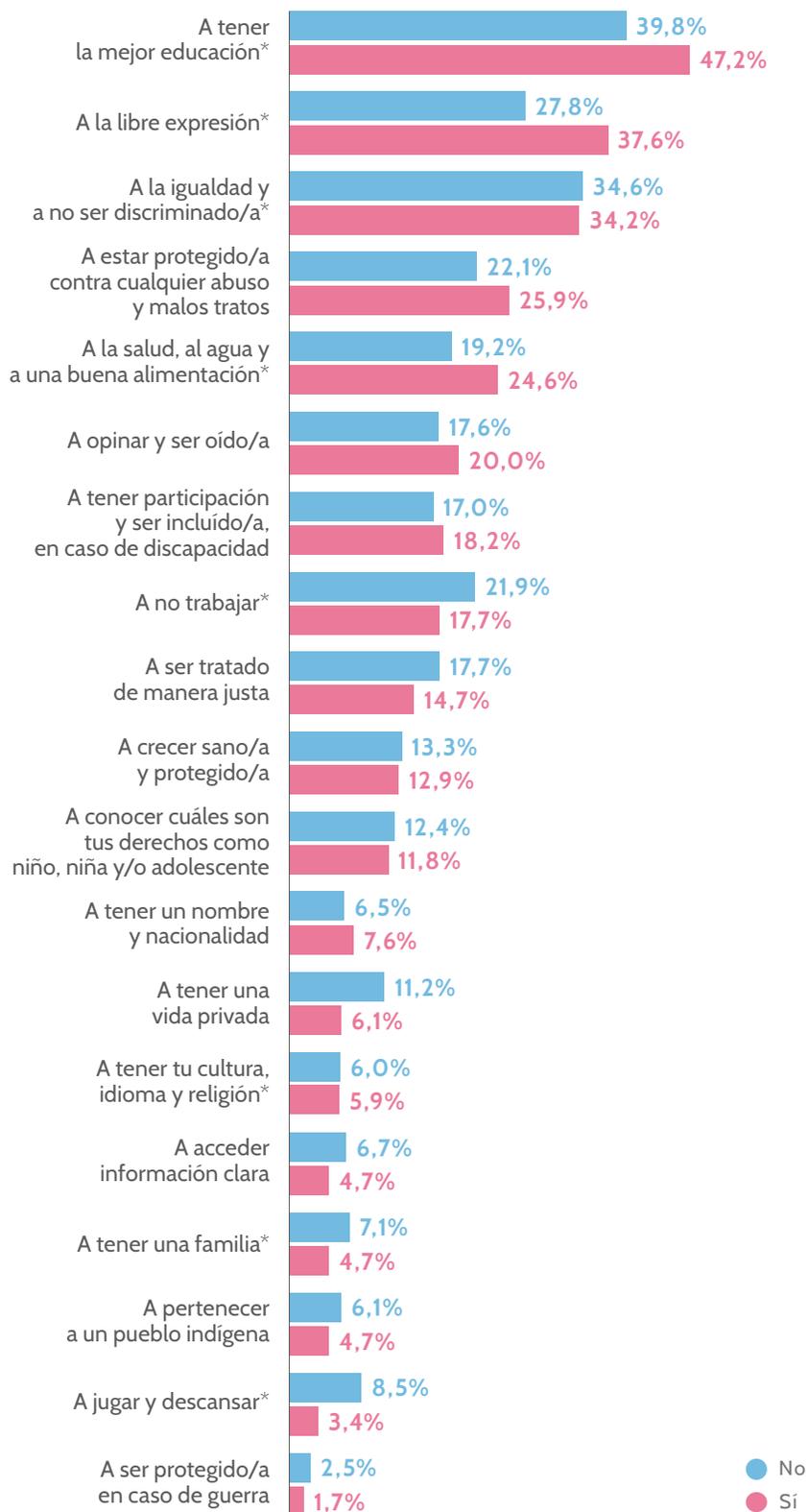
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

Del mismo modo, quienes participaron de las movilizaciones, consideran en mayor medida cómo el derecho menos respetado aquel relativo a tener la mejor educación (47,2%), en comparación con los NNA que no participaron en las movilizaciones (39,8%). Así también, consideran como derecho menos respetado el derecho a la libre expresión (37,6%) en mayor medida que quienes no participaron de movilizaciones (27,8%), ocurriendo lo mismo en el caso del derecho a la salud, al agua y la buena alimentación, donde quienes participaron en movilizaciones lo consideran en un 24,6% como uno de los derechos que no se respetan en Chile, frente a un 19,2% de los que no participaron y consideran esta opción.

Finalmente, quienes no participaron en las movilizaciones consideran en mayor medida como los menos respetados, el derecho a no trabajar (21,9%), el derecho a tener una vida privada (11,2%), el derecho a tener una familia (7,1%), y a jugar y descansar (8,5%), en comparación con los NNA que sí participaron de las manifestaciones y señalan lo mismo.

GRÁFICO 9 • PREGUNTA 8 ¿CUÁLES SERÍAN LOS TRES DERECHOS QUE MENOS SE RESPETAN EN CHILE? Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N 1540



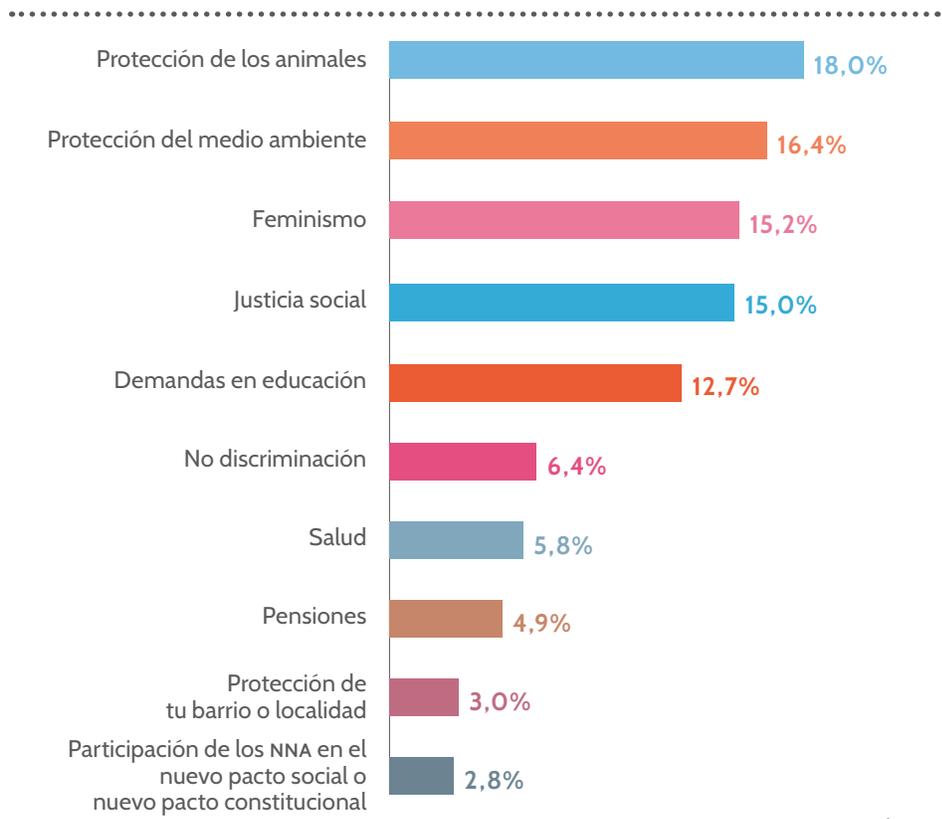
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

5.2.2. INTERESES Y PROBLEMÁTICAS DE LOS NNA

Otro de los temas abordados en la encuesta tiene relación con los temas de interés para los NNA. Así, entre los temas que más destacan los NNA se encuentran la protección de los animales (18%) y del medio ambiente (16,4%), además, de temas como el feminismo (15,2%) y la justicia social (15%). Por otro lado, entre los temas de menos interés de los NNA se encuentran la protección del barrio y/o localidad, los que rondan en torno al 3%.

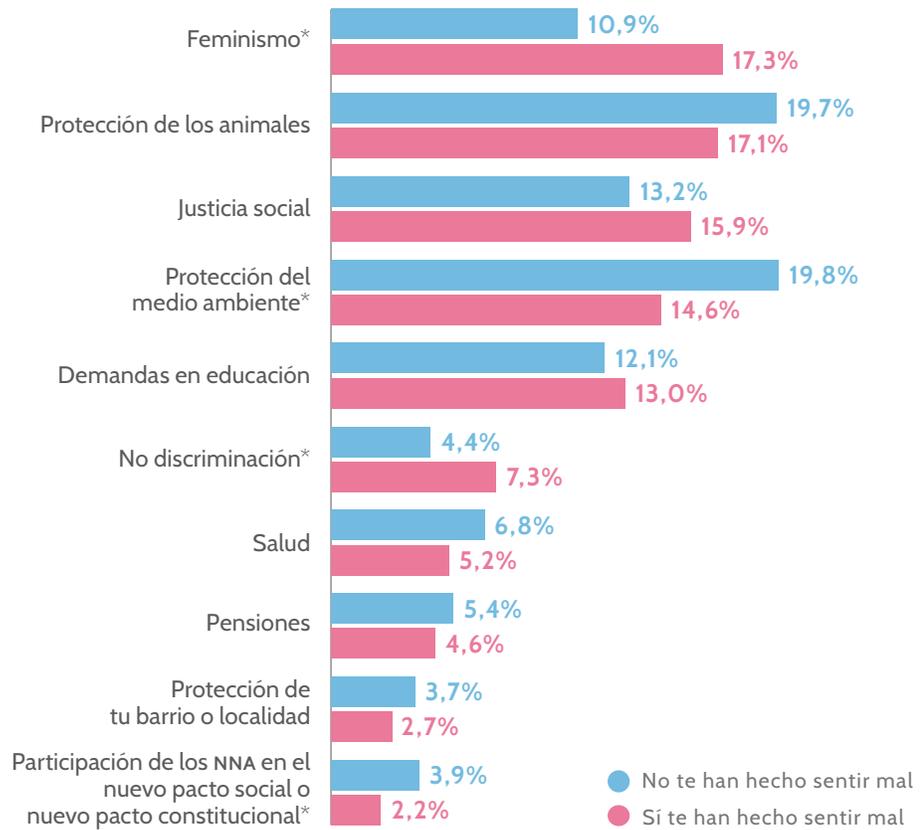
GRÁFICO 10 • PREGUNTA 14 DE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS, INDICA CUAL ES LA QUE TE GENERA MAYOR INTERÉS N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Se observan diferencias en relación con las temáticas de interés de los NNA según su participación en las movilizaciones sociales que se produjeron con posterioridad al 18 de octubre. Los NNA que participaron de las movilizaciones sociales les interesa en mayor medida temas como el Feminismo (21%), la justicia social (18,6%) y las demandas en educación (15,9%). Por su parte, los NNA que no participaron de estas movilizaciones se muestran en mayor medida interesados por temáticas medio ambientales como la protección de los animales (27,3%) y protección del medio ambiente (19,3%), además de preocuparse por la no discriminación (9,9%). Por último, hay que enfatizar que existen temáticas de interés que son transversales a los NNA como la salud y las pensiones, lo que no es de extrañar si se consideran que son las principales demandas que plantea también la ciudadanía.

GRÁFICO 11 • PREGUNTA 14 DE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS, INDICA CUAL ES LA QUE TE GENERA MAYOR INTERÉS Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540

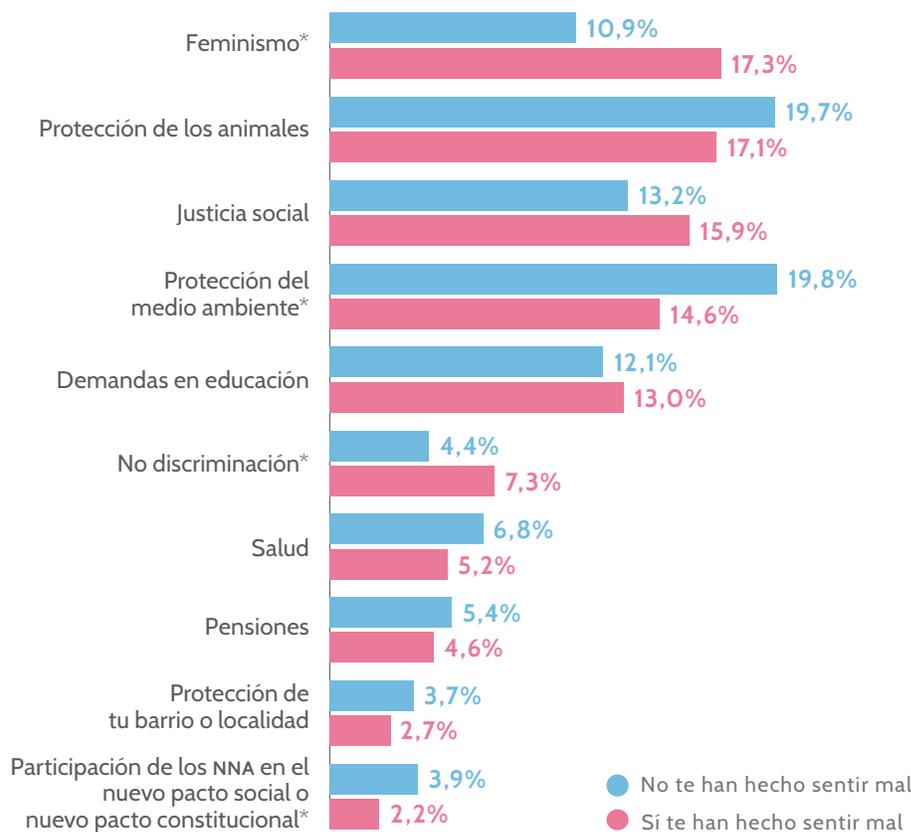


FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

En complemento, habría diferencias respecto cuales son aquellos que les generan más interés según las experiencias de discriminación que estos han sufrido en su vida. En ese sentido, quienes afirman que los han hecho sentir mal, consideran de mayor interés temáticas ligadas al feminismo (17,3%) y la no discriminación (7,3%) que quienes consideran que no los habrían hecho sentir mal. Estos últimos, por su parte, tendrían mayor interés sobre la protección del medio ambiente (19,8%), que quienes consideran los habrían hecho sentir mal alguna vez.

GRÁFICO 12 - PREGUNTA 14 DE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS, INDICA CUAL ES LA QUE TE GENERA MAYOR INTERÉS Según Pregunta 11 ¿Alguien te ha hecho sentir mal por? – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA
 LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

Sobre las principales problemáticas que enfrentan los NNA hoy en día, y en relación a la participación en las movilizaciones sociales recientes, se observa que quienes han participado de ellas consideran más importantes las problemáticas relacionadas a la falta de educación sexual (15,1%), la calidad de la educación (10,8%) y la violencia desde la policía hacia NNA (1,9%), en comparación con los NNA no participantes de las movilizaciones. A su vez estos últimos consideran de mayor importancia problemáticas ligadas al acoso escolar o bullying entre compañeros(as) (28,6%) y consumo de alcohol, tabaco y/o drogas (11,7%) en relación a sus pares que sí han participado de estas instancias.

GRÁFICO 13 • PREGUNTA 15 ¿CUÁL CONSIDERAS QUE ES EL PRINCIPAL PROBLEMA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES HOY EN DÍA? Según Pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

También se analizaron los principales problemas que enfrentarían los NNA según si los han hecho o no sentir mal, donde se puede observar que son aquellos NNA que no han sufrido algún tipo de vulneración o discriminación los que consideran en mayor medida como el principal problema de los NNA el consumo de alcohol, tabaco y drogas (13,9%) en contraste con lo señalado por los NNA si han vivenciado este tipo de situaciones (7,5%). Estos

hallazgos podrían estar dando cuenta entonces que los NNA independiente de las vulneraciones que puedan estar vivenciando le asignan similar importancia a una variedad de problemáticas de acoso escolar, violencia, falta de participación y de oportunidades al momento de estudiar.

GRÁFICO 14 • PREGUNTA 15 ¿CUÁL CONSIDERAS QUE ES EL PRINCIPAL PROBLEMA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES HOY EN DÍA? Según Pregunta 11 Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por? – N válido 1540

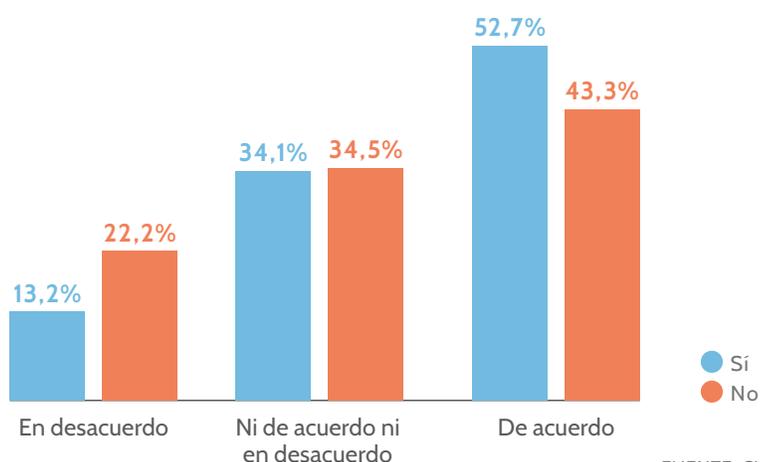


FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

Así también, respecto a la afirmación “Creo que mi barrio es un lugar seguro para poder caminar solo, jugar y reunirme con mis amigos”, hay diferencias según la participación en conversaciones en el barrio o no de los NNA. En ese sentido, quienes han participado en este tipo de instancias, se muestran en mayor medida de acuerdo con la afirmación (52,7%), que quienes no (43,3%). Del mismo modo, los NNA que no han participado de las movilizaciones, consideran en mayor medida que su barrio no es un lugar seguro (22,2%) en comparación con sus pares que sí han participado de las movilizaciones (13,2%). De esta manera, la participación en espacios barriales generaría un sentido de seguridad del NNA en relación con su barrio.

GRÁFICO 15 • AFIRMACIÓN 12.3. CREO QUE MI BARRIO ES UN LUGAR SEGURO PARA PODER CAMINAR SOLO, JUGAR Y REUNIRME CON MIS AMIGOS Según Afirmación 25.2 He participado en las movilizaciones en conversaciones en mi barrio - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

También se analizaron las diferencias en la seguridad que los NNA muestran al caminar, jugar o reunirse en su barrio según sexo y macrozona en la que viven. De esta manera, solo se observan diferencias según macrozona, donde los NNA de la zona norte son los que se mostrarían en mayor medida seguros en su entorno (63,1%) en comparación con los NNA de la zona centro (44,1%) al considerar el grado de acuerdo de estos con la afirmación.

TABLA 6 • AFIRMACIÓN 12.3. CREO QUE MI BARRIO ES UN LUGAR SEGURO PARA PODER CAMINAR SOLO, JUGAR Y REUNIRME CON MIS AMIGOS SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	DE ACUERDO
SEXO	Hombre	13,7%	32,3%	53,9%
	Mujer	14,7%	34,8%	50,5%
MACROZONA	Zona Norte	9,5%	27,4%	63,1%
	Zona Centro	9,6%	46,3%	44,1%
	Zona Sur	16,6%	28,4%	55,0%
	Región Metropolitana	16,7%	32,1%	51,1%

FUENTE: CLIODINÁMICA

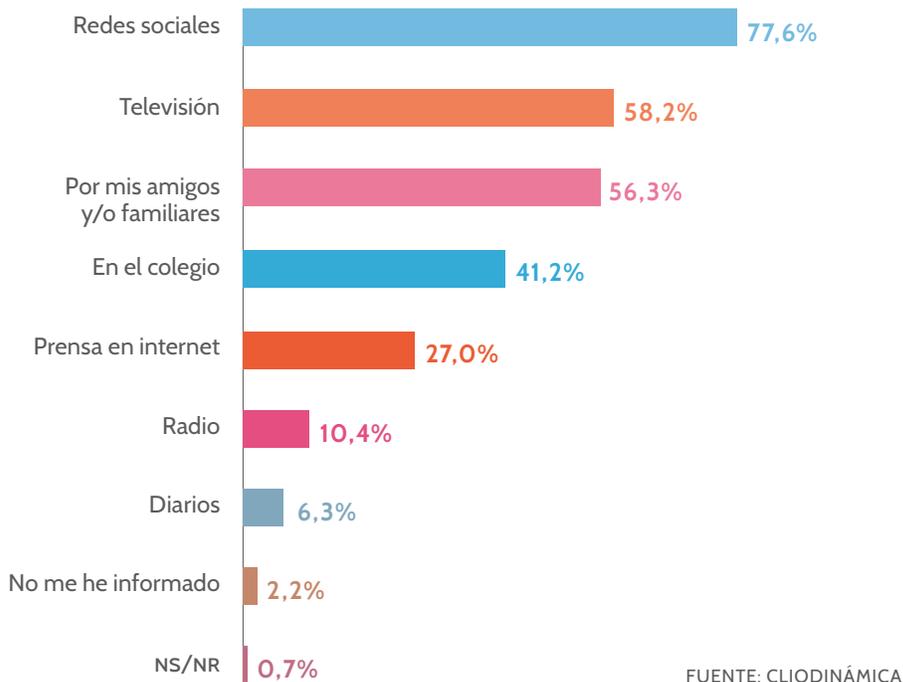
LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.2.3. MEDIOS DE INFORMACIÓN

Respecto a los principales medios de información utilizados por los NNA, se da cuenta de la preferencia que tendrían por utilizar las redes sociales (77,6%), por sobre medios tradicionales, como lo es la Televisión (58,2%) y a través de amigos y/o familiares (56,3%). Esto no es de extrañar si se considera la fuerte penetración que ha tenido la tecnología en los jóvenes, quienes la utilizan como uno de sus principales medios de comunicación.

Al mismo tiempo, se puede observar el bajo porcentaje de NNA que expresan no haberse informado por ningún medio 2,2%, lo que viene a echar por tierra algunas de las percepciones de los NNA que los consideran como un más bien receptivo ante la información, poniendo en entredicho su falta de autonomía en la búsqueda de información (Krauskopf, 2000).

GRÁFICO 16 • PREGUNTA 21 ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS TE HAS INFORMADO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? N válido 1540



Los NNA participantes, dan cuenta de su preferencia por las redes sociales como medio de comunicación por sobre aquellos tradicionales, específicamente la televisión. La televisión para ellos, serían un medio principalmente utilizado por los adultos, sobre todo las “noticias”, dando cuenta que no es de su interés común, a diferencia de las redes sociales.

E: mucho Instagram

E: yo iba a un preuniversitario que queda justo en República, y cuando mis padres, cuando ellos ven las noticias yo intento irme porque no me gusta molestarlos cuando ven las noticias, cuando hablo, así como que siguen viendo las noticias, no pescan porque les gusta ver las noticias. Entonces no caché mucho. Y salí en micro, porque no funcionaba el metro.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, niñas, Región Metropolitana)

Así también, la televisión como medio genera una desconfianza desde los NNA, pese a que según cifras de la encuesta es el segundo medio más utilizada para informarse. Esta desconfianza reside en tanto los NNA aludirían a noticias derechamente falsas que habrían sido informadas a través de ellos, con el objetivo de perjudicar al movimiento social. En ese sentido, los participantes dan cuenta de que su preferencia por las redes sociales también es debido a que permiten el poder transmitir información desde el lugar de los hechos, pudiendo acceder a distintos testimonios y registros.

E: Algunas personas suben cosas para provocar pánico masivo y otra lo hace para ayudar, entonces es complicado porque no tenemos por donde informarnos si en la tele también hacen montajes como ese montaje que incendiaron un banco y era súper chanta

E: Como que le hicieron con Paint

(Grupo focal, Colegio Particular, Región VIII)

E: no, las noticias son re malas

E: por las redes sociales y por la calle

E: la tele

E: no, la tele miente

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

EA: ¿de verdad se informan por las páginas de memes?

E: yo sí

E: Es que con todo lo que está pasando creo que todas las personas están con la vista ahí, y creo que es importante que las otras personas que no saben, que tienen ignorancia de ese tema, aprendan

E: ahora es más bueno porque ahora podemos grabar lo que está ocurriendo, antes no se podía

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

Así también, la propia contingencia y sus dimensiones, genera que los participantes se enteren de lo que ocurre ya que se habrían visto envueltos en alguna manifestación, ya sea en la calle o en lugares en específico. Las movilizaciones en este caso tuvieron como característica diferenciadora a otros periodos históricos, la multiplicidad y espontaneidad de actividades por día, que mantuvieron a distintos territorios en una constante movilización.

EA: ¿Y cómo se enteraron del movimiento?

E: En la calle

E: Por la familia

E: Por las redes sociales

E: Yo estaba en el centro justo cuando se quemó el mall

(Grupo focal, Colegio Particular, VIII Región)

EA: ¿De qué manera ustedes se han enterado de lo que ha pasado?

E: por las noticias, por redes sociales

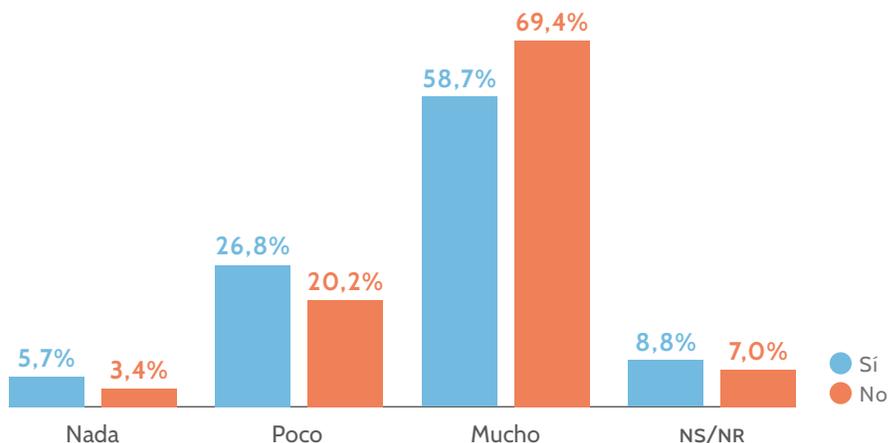
E: por todas esas cosas

E: por lo que se ve en la calle

(Grupo focal, Colegio Municipal, v Región)

Respecto al tipo de medio por el cual los NNA se enteran de lo que acontece en el país, durante las movilizaciones, se puede observar que quienes se han enterado por la televisión consideran en menor medida que las movilizaciones y demandas podrían beneficiar a NNA (58,7%), que quienes se enteran por otros medios de comunicación (69,4%). Así también, quienes se enteran por otros medios, consideran en menor medida que las movilizaciones y demandas los benefician poco (20,2%) y nada (3,4%) que quienes se informan por la televisión. Este hallazgo puede deberse a la representación que realizan los medios sobre las movilizaciones, donde se puede observar una criminalización de la protesta expresada en las afirmaciones que realizan los periodistas y en las imágenes que se muestran al momento de hablar de las movilizaciones (Rollano, 2019).

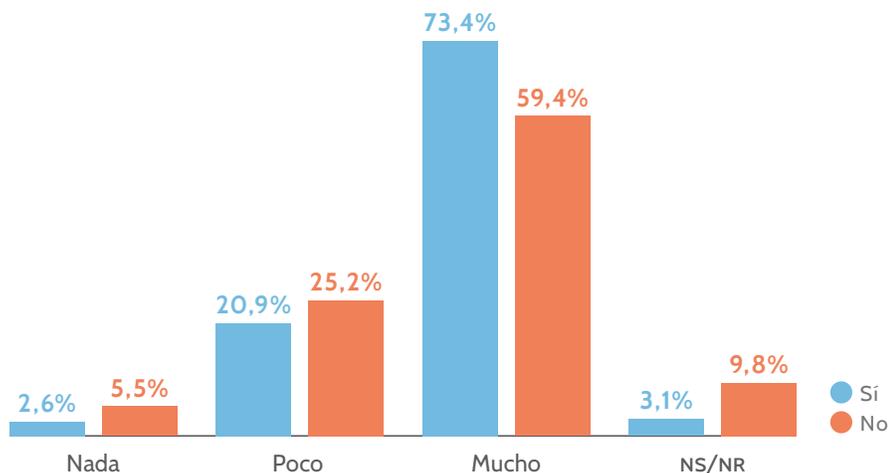
GRÁFICO 17 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 21.1 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de la televisión- N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por su parte, en el caso de quienes se informan de las movilizaciones y demandas sociales a través de internet, considerarían en mayor medida que quienes se enteran por otros medios, que las movilizaciones y demandas sociales beneficiarán mucho a niños, niñas y adolescentes (73,4%). Así también, quienes se informan por este medio consideran en menor medida que el proceso beneficiaría poco a NNA (20,9%) que quienes se informan por otros medios (25,2%).

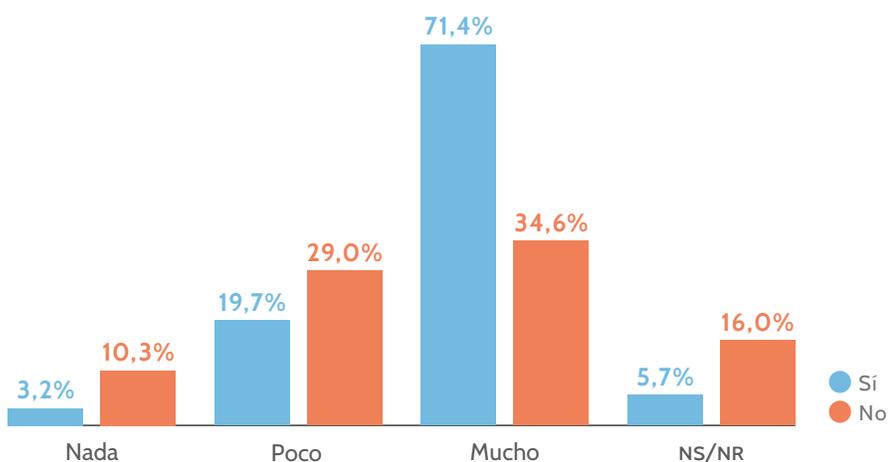
GRÁFICO 18 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 21.4 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de la prensa en internet- N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por su parte, quienes se han informado de movilizaciones y demandas sociales a través de redes sociales, considerarían en mayor medida que este proceso beneficiaría mucho a niños, niñas y adolescentes (71,4%) que en el caso de quienes se informan por otros medios (34,6%). Por su parte, quienes no se enterarían por redes sociales sobre lo acontecido, consideran en mayor medida que las movilizaciones y demandas sociales benefician poco a los NNA (39%) que quienes sí lo hacen (19,7%).

GRÁFICO 19 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 21.5 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de las redes sociales- N válido 1540

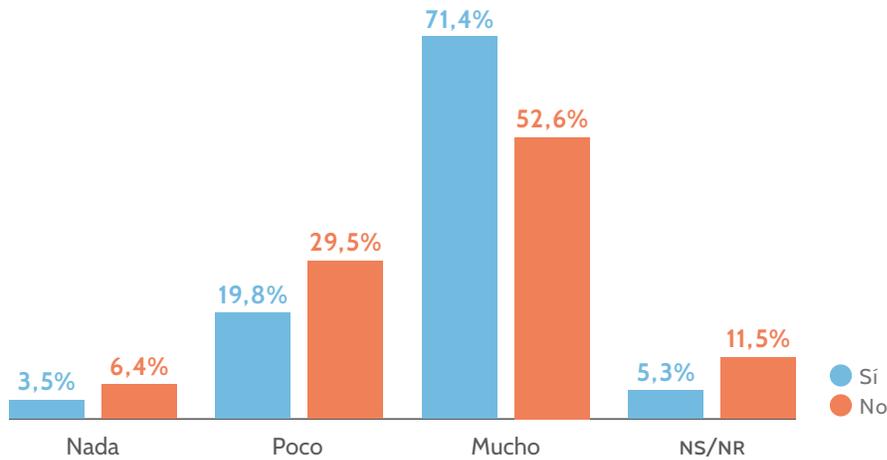


FUENTE: CLIODINÁMICA

En el caso de quienes se informaron de las movilizaciones y demandas sociales a través de amigos y familiares, se evidencian que estos consideran en mayor medida que las movilizaciones y demandas sociales beneficiarían a los NNA (71,4%) en comparación con quienes no se informarían a través

de sus redes cercanas (52,6%). Por otra parte, quienes no se informan a través de familias y amigos, consideran en mayor medida que el proceso beneficiaría poco (29,5%) y nada a NNA (6,4%) en comparación con sus pares que sí se informan por estos medios.

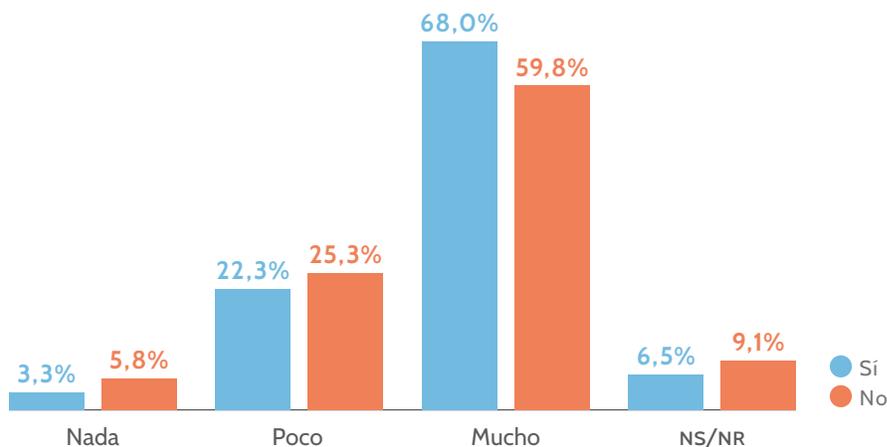
GRÁFICO 20 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 21.6 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través de mis amigos y/o familiares - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otro lado, quienes se han informado de las movilizaciones y demandas sociales en los establecimientos educacionales, consideran también en mayor medida que el proceso traería mucho beneficio para niños, niñas y adolescentes (68%) en comparación con quienes no se informan por este medio (59,8%). Así también, quienes no se informaron en este lugar, pensarían en mayor medida que estos procesos no traerían beneficios para los NNA (5,8%) al contratar su opinión con la de los NNA que sí se han informado en los establecimientos (3,3%).

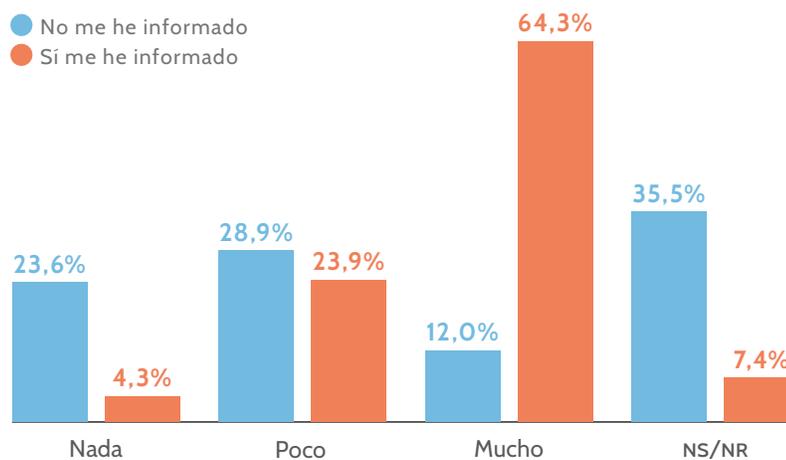
GRÁFICO 21 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 21.7 Me he informado de las movilizaciones y demandas sociales a través del colegio - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Finalmente, se compara la pregunta de cuánto creen los NNA que los benefician las movilizaciones y demandas sociales según el acuerdo con la afirmación “no me he informado de las movilizaciones y demandas sociales” lo que establece una relación entre información de los movilizaciones y percepción de beneficio. Así un 12% de los NNA que no se han informado sobre las movilizaciones y demandas sociales creen que estas benefician mucho a los niños, niñas y adolescentes, lo que aumenta en 52,3 puntos porcentuales en el caso de los NNA que sí se han informado por algún medio. Del mismo modo, un 23,6% de los NNA que no se informan sobre las movilizaciones y demandas creen que éstas no le reportan ningún tipo de beneficio a los NNA, porcentaje que disminuye en 19,3 puntos porcentuales en el caso de los NNA que sí se han informado sobre las movilizaciones y demandas sociales.

GRÁFICO 22 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 21.8 No me he informado de las movilizaciones y demandas sociales- N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Sobre la participación en las distintas instancias que emergen del estallido social, llama la atención el cómo se configuran las legitimidades con respecto a ciertas acciones. En ese sentido, es importante considerar que el contexto actual, donde se desencadenan distintos tipos de manifestaciones y, con ello, distintas formas de violencia en las calles, a lo que se ha sumado pocas respuestas desde el ejecutivo que atiendan las demandas sociales, ha generado que los NNA consideren válidas formas no consideradas con anterioridad, en función de la necesidad de acciones consistentes que desestabilicen el orden actual.

Se tiene que llamar la atención de alguna forma. Igual puede ser un lugar donde estén pidiendo opiniones y sean necesarias, y me la van a tomar igual que el resto, así que no va a tener como una importancia, pero si yo empiezo a llamar la atención, tal vez estoy llorando ahí recién van a tomar la importancia de lo que estoy pidiendo, o si grito ahí recién es cuando se dan cuenta de lo importante que puede ser para mi o para el resto

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

Pero hay empresas más grandes que la gente entra a saquear y yo prefiero que la gente sea escuchada y que saquee a que la gente se manifieste pacíficamente y el gobierno a la gente las viole y las mate (...) Además de que también como decía que el actuar de Carabineros de Chile es horrible, o sea ya siguen órdenes pero ellos también tienen conciencia de que lo que están haciendo está mal, atacar a un niño, o llegar y disparar, que llevan más de 200 ojos perdidos, entonces no sé, yo espero de que esto no llegue, no es que lo pasen como si nada, porque Piñera todavía no dice lo que la gente pide, entonces también con respecto a los saqueos de que la idea es que no saqueen a las empresas chiquitas de personas, las pymes, o los supermercados que tienen seguros.

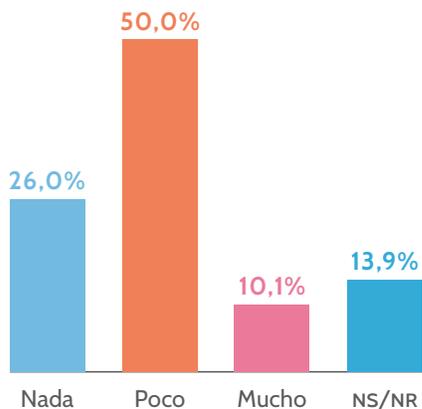
(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

E. yo opino que todo eso está super bien. Yo apoyo los saqueos, todo. Lo que no apoyo es que saqueen almacenes chiquititos, que roben a los abuelitos, que quemen cosas porque después esas mismas cosas las van a necesitar

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

Respecto a la imagen que se ha dado sobre los NNA en los medios de comunicación, la mayoría considera que se los ha tratado con poco respeto, siendo un 50% de los participantes quienes aluden a esta opción.

GRÁFICO 23 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? N válido 1540

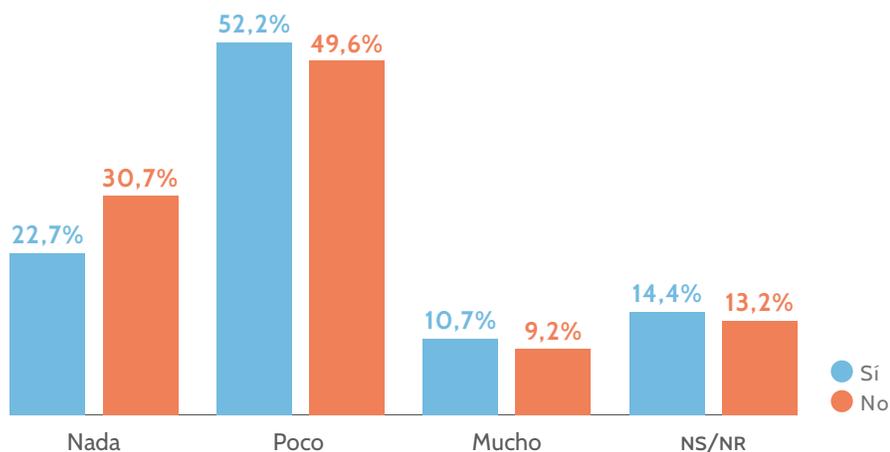


FUENTE: CLIODINÁMICA

Al analizar las diferencias en el respeto con el cual los medios han abordado la imagen de los NNA según el medio a través del cual estos se informan, se observa que una proporción mayor de los NNA que ven televisión consideran que los medios de comunicación han tratado con poco respeto a los NNA (52,2%) en comparación con quienes no se informan por este medio (46,9%). Por otro lado, una mayor proporción de los NNA que no se informan por este medio consideran que los medios tratan nada de respeto la imagen de los NNA (30,7%) en comparación con los NNA que sí se informan en la televisión (22,2%). Por tanto, quienes se informan de las

movilizaciones y demandas sociales a través de la televisión tendrían una visión menos crítica sobre la imagen de los NNA que muestra este medio en comparación con quienes no se informan por este medio de comunicación. Este poco respeto que han mostrado los medios de comunicación a juicio de los NNA podría explicar entonces la desconfianza que existe hacia estos y en particular hacia la televisión.

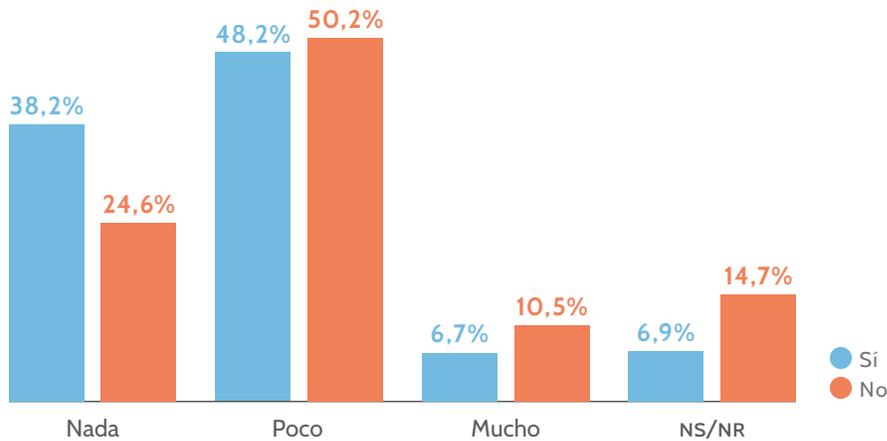
GRÁFICO 24 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.1 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Televisión) – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

También se compara la percepción sobre el respeto que muestran los medios de comunicación hacia los NNA según si estos se han informado a través de la radio o no. De esta manera, se observa que existe una mayor proporción de NNA que sí se informan por este medio que perciben que los medios no tratan con nada de respeto la imagen de los NNA en comparación con quienes no se informan a través de éste. Por tanto, los NNA que se informan a través de la radio muestran una visión más crítica sobre la imagen que muestran los medios de comunicación sobre ellos que quienes no se informan por este medio.

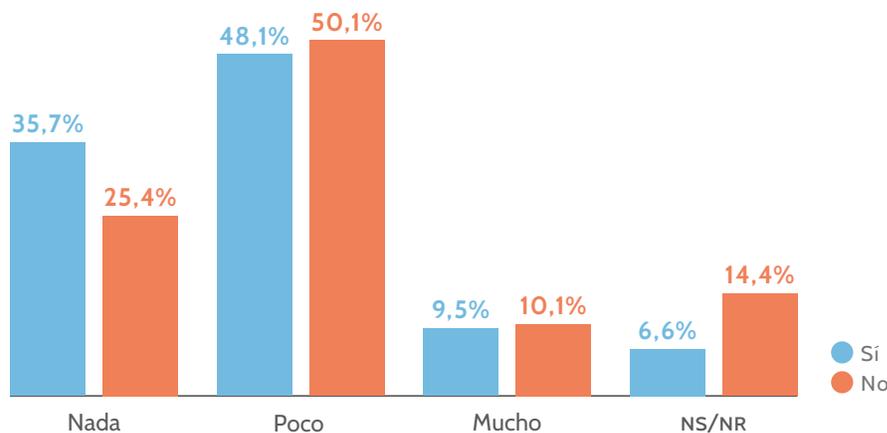
GRÁFICO 25 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Radio) – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Algo semejante ocurre en el caso de los NNA que se informan a través de los diarios, donde un 35,7% de los NNA que se informan por este medio consideran que los medios de comunicación no respetan nada a los NNA, porcentaje que disminuye en más de 10 puntos porcentuales en el caso de los NNA que no se informan a través de los diarios.

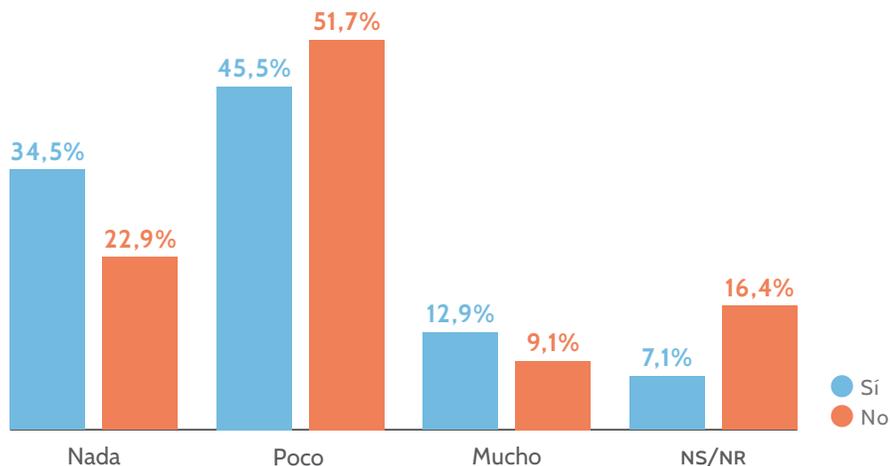
GRÁFICO 26 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Diarios) – N 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otra parte, al considerar la opinión de los NNA que se informan a través de la prensa en internet, no se observa un patrón claro, ya que los NNA que se informan por este medio consideran en mayor medida los medios de comunicación tratan con nada (34,5%) y mucho respeto a los NNA (12,9%) al compararlos con sus pares que no se informan por estos medios.

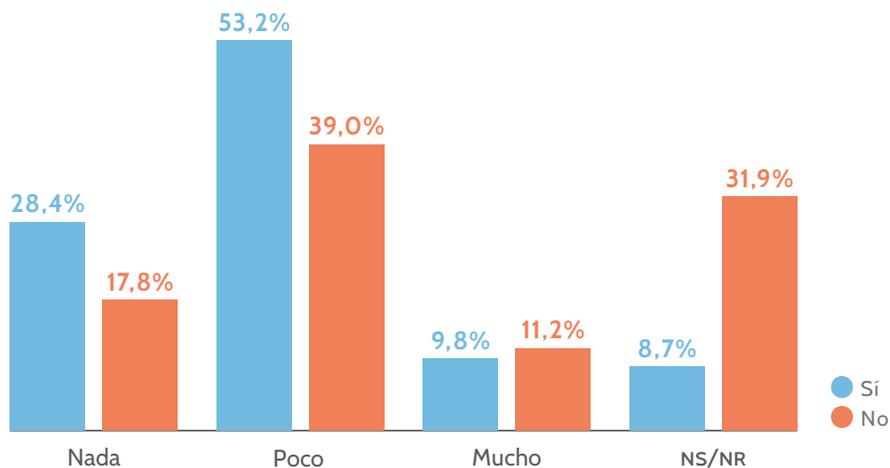
GRÁFICO 27 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Prensa en Internet) - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Al considerar la percepción de respeto de los medios de comunicación de acuerdo con los NNA que se informaron a través de redes sociales, se observa que existe una mayor proporción de NNA que sí se informan a través de estos medios que consideran que estos abordan la imagen de los NNA con poco (53,2%) y nada de respeto (28,4%), al contrastar su percepción con la de los NNA que no se informan por este medio. Por tanto, al igual que lo observado en el caso de otros medios de comunicación como la radio y los diarios, los NNA que se informan a través de redes sociales tienen una visión más crítica sobre la imagen mostrada por los NNA al abordar a los NNA.

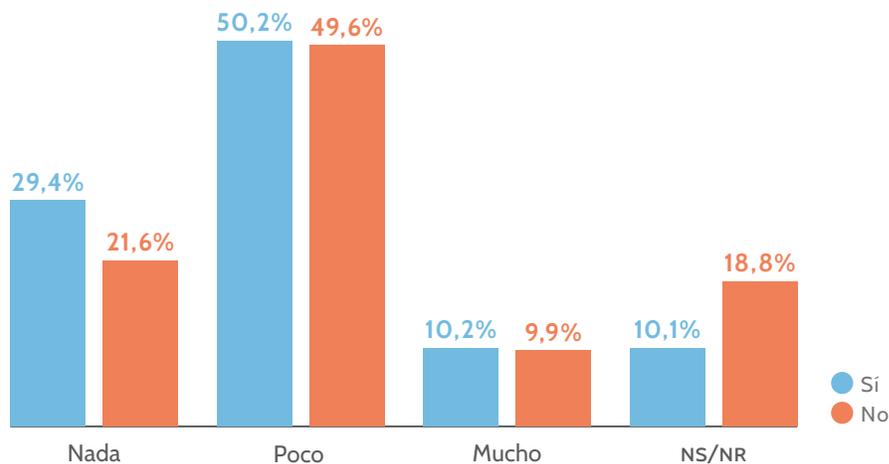
GRÁFICO 28 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Redes Sociales) - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

En relación con los NNA que se informan por sus amigos(as) y/o familiares, se observa que estos tienden a considerar en mayor medida que los medios de comunicación no tratan con respeto a los NNA (29,4%) en comparación con los NNA que no se informan a través de este medio (21,6%).

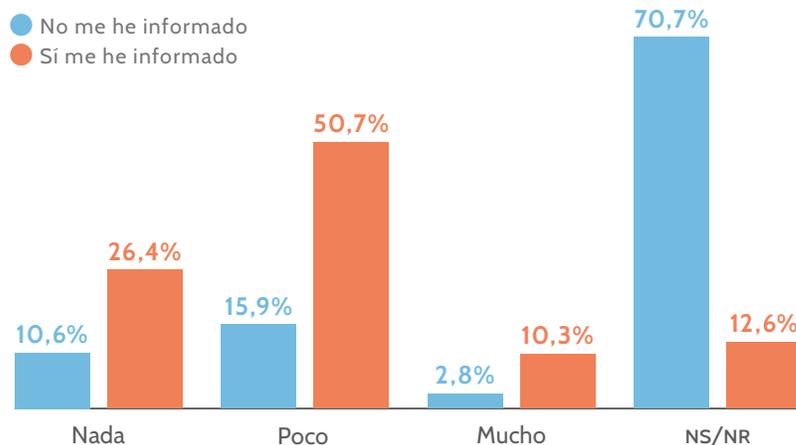
GRÁFICO 29 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (Por mis amigos(as) y/o familiares) – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por último, al analizar los NNA que no se han informado sobre las movilizaciones y demandas sociales, se evidencia como es de esperarse que estos desconocen si los medios de comunicación han abordado con respeto la imagen de los NNA (70,7%) al compararlo con sus pares que sí se han informado por algún medio (12,6%).

GRÁFICO 30 • PREGUNTA 22. ¿CON CUÁNTO RESPETO Y CUIDADO DIRÍAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN ABORDADO LA IMAGEN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS MOVILIZACIONES? Según afirmación 21.2 ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (No me he informado) – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

5.3. DEMANDAS DE LAS NNA

Como se puede observar, los NNA han participado de distintas instancias de movilización desde el 18 de octubre del 2019. En el contexto nacional, las demandas de los NNA han sido de distinta índole, que van desde las demandas históricas, relacionadas al cambio del sistema de pensiones, mejor calidad en la salud y educación, a aquellas relacionadas con el medio ambiente en términos de desprivatización del agua y las vinculadas con el movimiento feminista. En ese sentido los NNA dan cuenta de en qué medida estas demandas los beneficiarían y también cuáles son las demandas más conocidas por ellos.

5.3.1. DEMANDAS MÁS IMPORTANTES

Los discursos de los NNA presentados en esta sección son parte de las entrevistas realizadas a grupos específicos de NNA y también de los grupos focales realizados en establecimientos post estallido social en aquellos casos donde fue posible. De esta manera, se logró recoger a partir de los discursos de los NNA, sus representaciones e imaginarios en torno a las movilizaciones y protestas que ocurrieron con posterioridad al 18 de octubre, así como también sus principales demandas.

Sobre esto, es importante considerar previamente que, desde el discurso de los NNA participantes del estudio, se puede observar su conocimiento respecto del origen de las demandas sociales en la medida que no asocian este origen exclusivamente con el gobierno actual, sino que lo posicionan como un proceso construido históricamente a través de los programas y políticas implementados por los diferentes gobiernos y que los lleva a un rechazo generalizado respecto a la clase política.

Hay distintos puntos de vista porque la gente se cansó del gobierno que teníamos, pero la gente se fija ahora, y eso está muy claro, se fija solamente en el gobierno de Piñera, pero esto viene de 30 años atrás (...) por ejemplo, creo que está bien lo que voy a decir, que con Lagos nos endeudamos con el tema de las carreteras, pero le echan la culpa a Piñera, entonces hay que ver cada cambio que hizo cada presidente en estos 30 años para ver bien y no echarle la culpa a uno solamente. Sí este fue el tope, eso está claro, pero no como echar a una persona la culpa, sino que fueron un grupo de personas.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

E: porque el Piñera subió las cuestiones del metro

E: pero eso fue el inicio

EA: ¿por qué el inicio?

E: porque lo demás ya venía de décadas antes, de décadas de abuso y todo el tema, sueldos bajos

E: en especial con las mujeres

E: y la misma Constitución.

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

La carga ahora cae sobre Piñera, pero la gente no le echa toda la culpa a él, por eso dicen que no son 30 pesos son 30 años. También la Constitución que fue hecha en tiempos de dictadura. Entonces por lo menos yo no veo que la gente le eche toda la culpa a Piñera, o sea le está echando la culpa, pero sobre lo que pasa ahora, sobre todas las demandas que piden las personas.

(Grupo focal, Colegio subvencionado, Región Metropolitana)

E: Yo supe esto solamente porque subieron la plata del metro

E: O sea se venía acumulando, eso fue lo que rebalsó el vaso

E: También quieren cambiar la Constitución porque está hace 30 años desde Pinochet

E: Yo me enteré porque subieron la plata del metro, por lo único que me enteré

(Grupo focal, Colegio Particular, v Región)

E1: salud

E2: que suban el sueldo mínimo

E3: educación

EA: ¿y de estas demandas hay alguna que sea especialmente importante para los niños

E1: que piñera renuncie

E3: pero si renuncia va a ser lo mismo porque después de piñera viene otro

(Grupo focal, Colegio Municipal, v Región)

Los NNA consideran sus propias vivencias, y con ello sus propias condiciones materiales, como punto clave para argumentar sobre si estar de acuerdo o no con las manifestaciones. El sueldo y el transporte son pilares importantes en sus familias, y desde su experiencia familiar se refieren quienes provienen de establecimientos de colegios municipales y particulares subvencionados. Por su parte, NNA de estratos más altos se muestran de acuerdo con la generalidad de las demandas y así también ven un tope respecto a lo que se debería de pedir, sobre todo porque serían sensibles a una hostilidad existente hacia su sector socioeconómico y que vendría a poner en duda el esfuerzo de sus familias para conseguir su patrimonio.

Los derechos por los que estaban protestando, que los de clase alta, digamos, tenían más derechos que nosotros, más posibilidades, así en general de nuestra diferencia con ellos.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

Que igual se están violando derechos. Por ejemplo, el alza del pasaje, que aquí muchos en clase media, en clase baja ocupan mucho el transporte público, pero allá más para arriba tienen auto, entonces a ellos no les afecta el alza de pasaje, pero a la gente que tiene el sueldo mínimo sí le afecta. Entonces sí se está rompiendo un derecho.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

E: que se baje 50% el sueldo de parlamentarios y diputados

EA: ya, ese proyecto se aprobó, ¿Qué otra cosa?

E: sí, pero solo un 20%

EA: ¿por qué crees que es importante?

E: porque aquí en Chile los políticos tienen más riqueza que los políticos en Europa, y un obrero en Europa gana alrededor, en plata chilena, de 2 millones, 1, y aquí en Chile es de 400 lucas

EA: o sea injusto

E: porque el sueldo de un parlamentario es 3 veces mayor al de un obrero

E: mucho más

E: mi papá trabaja en piedras chilenas y le pagan 400 mil pesos

EA: entonces tú crees que debería aumentar la plata

E: es que aquí la plata se va toda a los diputados

E: por lo menos 500 mil pesos por persona

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

E: Yo estoy de acuerdo con las demandas, o sea ahora se están yendo un poquito al chancho con las demandas, pero si las principales estoy de acuerdo

(...)

E: Es que según yo también lo que pasa es que la gente por ejemplo protesta por la diferencia que hay en sueldos, qué tal vez una persona a la que le pagan mucho no tienen las mismas oportunidades que una a la que no le pagan, yo entiendo a qué se refieren pero hay mucha gente que en vez de ir a marchar para que el sueldo mínimo suba empiezan a protestar porque hay gente con mucha plata pero no saben si esa gente junto la plata de alguna forma cómo trabajando por eso, porque hay mucha gente que piensa que por tener plata es malo, presumido y todo eso y hay veces que dicen que los pobres trabajan mucho más que los millonarios y todo eso, y sí trabajan mucho pero el punto es que si alguien con mucha plata trabaja, estudió en colegio, estudió en una buena universidad, estudió demasiado, trabajó mucho y todo eso para llegar a ser que se yo, arquitecto doctor o lo que sea y le pagan demasiado se lo merece, me dijo que los pobres no se lo merezcan pero empiezan a protestar tuviera algo malo tener plata

(Grupo focal, Colegio Particular, v Región)

Es de esta manera que uno de los discursos principales que se tiene sobre las movilizaciones, es su origen en la desigualdad social existente en el país. Uno de los principales indicadores con los que se cuenta para medir la desigualdad existente en el país es el índice Gini -el cual va de 0 a 100- el cual ha sufrido una disminución durante los últimos años, pasando de 47,3 en 2006 a 44,4 en 2017 (Banco Mundial, 2019). Pese a este avance, Chile se siguen manteniendo como un país profundamente desigual, ya que un 1% de la población concentra un 26,5% de la riqueza del país (CEPAL, 2018). Asimismo, esta desigualdad se expresa en el acceso dispar a los derechos sociales económicos, sociales y culturales, que beneficia a los estratos más altos, otorgándoles mejor calidad en estos aspectos, mientras que quienes son de estratos más bajos se ven perjudicados por este tipo de modelo. Así también se menciona la injusticia del modelo, que no permite obtener los beneficios del esfuerzo de las familias, y con ello generaría una hostilidad hacia los sectores más privilegiados.

E: yo creo que hay colegios que respetan los derechos

E: yo creo que algunos, por ejemplo, el de la educación yo, para mí lo que están haciendo los niños por las protestas está bien, porque ellos están luchando por una buena educación, que eso es lo que

E: que es algo que después todos vamos a necesitar

E: sí, porque por ejemplo no porque un colegio sea pagado tiene que tener mejor educación, o porque los niños tengan plata vayan a un colegio muy bueno. Toda la educación tiene que ser igual para cada uno. Y la salud igual porque por ejemplo...

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

E: Los sueldos mínimos, las diferencias de oportunidades

E: La pensiones

E: La salud y educación entran en las diferencias

E: Que los políticos ganan demasiado dinero en comparación a las personas

E: Mi papá me contaba que cómo trabaja acá en el colegio que, aunque haya profesores que tengan más horas le pagan lo mismo a los que tienen menos horas que según yo está bien porque también sería discriminación para..., no sé si discriminación, sería como no sé cómo se le dice, pero aún no que se esfuerce mucho le paguen lo mismo a uno que no se esfuerza nada

(Grupo focal, Colegio Particular, V Región)

E: se está protestando por la escasez de salud, por los derechos de los estudiantes, por una salud digna, el pasaje que había aumentado, y...

EA: ¿ustedes, alguno sabe?

E: se estaban vulnerando los derechos y la gente se cansó y empezó a alzar la voz, y por la Constitución también que hay y porque los de la clase alta tienen derechos que nosotros no tenemos y no quieren compartirlos

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

Un punto que llama considerablemente la atención es la importancia que los NNA le dan a la demanda de reforma de pensiones, ya que esta no remitiría hacia ellos directamente, siendo alejados los efectos inmediatos que tendrían en sus trayectorias de vida. En ese sentido, el sistema de pensiones actual sería el ejemplo de las mayores desigualdades existentes, ya que serían conscientes de cuánto es el monto que actualmente reciben los adultos mayores del país, en conjunto de saber cuánto es lo que se necesita para vivir en el día a día, siendo marcados por relatos que caracterizan la desesperación de este grupo social, y con ello la injusticia en la que vivirían.

E2: que todos están por la misma causa, los derechos. Porque hay algunas personas ganan millones y otras 300 mil o menos.

E3: que también es por la salud

E1: por las pensiones de los abuelitos, algunos reciben tan poco que llegan a matarse

EA: ¿y ustedes conocen casos de abuelitos que se han matado?

E1: si, creo que uno dio el gas para matarse

EA: ¿dónde fue eso?

E1: no me acuerdo

E3: hay personas que reciben muy poco y no alcanza con lo que les dan

(Grupo focal, Colegio Municipal, V Región)

E. mi papá reclama por las AFP porque al final la empresa se queda con la mayoría de la plata

E: sí

E: hay personas que han trabajado hartos años en su vida y les dan una miseria de plata. Por ejemplo, a los abuelos son a los que más se abusa de ellos, uno no puede sobrevivir con 200 lucas en un país sabiendo que el agua, la luz, la comida, son muy caras

E: es muy poco, es casi nada

E. yo creo que igual los sueldos, las pensiones nos afectan a nosotros porque si nuestros padres tienen poco dinero nos afecta igual a nosotros en educación, en salud. Entonces uno no puede vivir con 300 lucas

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

En ese sentido, sobre las AFP, los NNA consultados también dan cuenta de que el sistema actual de pensiones estaría funcionando bajo una serie de vicios que implican una imposibilidad de su cambio, estando informados sobre distintos aspectos de su funcionamiento, y también de las implicancias que tienen para las personas. En ese sentido, se da cuenta de la consciencia del aprovechamiento y ventaja que existe de parte de personas políticos y también actores de relevancia nacional en relación con el sistema de pensiones.

E: igualdad económica, porque el sueldo mínimo es muy bajo, y hay personas que ganan mucho más pero no tienen el mismo esfuerzo que los que ganan el mínimo

EA: eso sería igualdad, ¿conocen otra demanda?

E: AFP. Yo me he fijado en ese tema de las AFP y no es un mal sistema, pero como se lleva a cabo es muy malo, porque hay cosas que se van como por debajo, entonces el sistema en sí si uno lo analiza es una buena técnica, pero acá no funcionó y no va a funcionar. No debería existir.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

E: AFP

E: sí, eso

E: por lo que más están reclamando son las AFP

E: yo por lo que voy es por la AFP porque Piñera no va a sacar las AFP porque el hermano, el José, es el dueño de las AFP, entonces todos sabemos que él no la va a sacar mientras esté gobernando

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

E: la pensión porque el otro día me di cuenta que los viejitos de tercera edad, que están jubilados...se dice que eran una pensión buena y lo único que hacen es gastar la plata en medicamentos.

Se te va toda la plata en eso

E: Las AFP

E: hay medicamentos que cuestan millones

E: porque Carabineros de Chile y militares siguen en el proceso antiguo, en el INP, porque su jubilación es de 700 a 2 millones, y en las AFP son 145 lucas a 80

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

Así también, respecto a las demandas sociales, los NNA consultados nombran una serie de ellos, de diversa índole. En ese sentido, posicionan su apoyo o participación en las movilizaciones desde varias de ellas, y sobre todo considerando, que durante sus trayectorias de vida se verán enfrentados a los efectos que produce la vulneración de estos aspectos, como lo es la educación y en general la precarización de la vida debido a los abusos del modelo, por ende, en este caso los NNA aludidos consideran una multiplicidad de aspectos que impiden una vida digna.

E: el agua, que es privada

E: el aumento de dinero de las casas

E: el transporte

E: las pensiones de los mayores

E: las AFP

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

E: EL CAE, que es una deuda que a todos nos va a llegar en algún momento

E: la educación

E: de manera indirecta, con el alza del pasaje va a gastar más dinero, el que podría haber invertido en otras cosas, y eso repercute a los hijos también, en la educación, en la alimentación, también incluso en el ocio de los niños, que si quieren algo no se los va a poder dar

(Grupo focal, Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

E: No más AFP

E: No a la privatización del agua

E: No al TPP 11

E: Educación de calidad también

E: No a la deuda de los estudiantes

E: Pensiones dignas

E: Aumento del sueldo mínimo

E: En la universidad no quedarse con deudas para toda la vida, el CAE

E: 3 horas de trabajo y menores sueldo para los parlamentarios

E: Estamos pidiendo dignidad entonces todos los abusos es lo que no queremos y está lleno de abusos porque como dije en el principio estamos en un sistema muy violento, entonces si nos ponemos enumerar todas las cosas no terminaríamos, entonces yo creo que se podría resumir en dignidad

(Grupo focal, Colegio Particular, VIII Región)

Por último, también es importante considerar que, a finales del año 2019, el colectivo feminista Las Tesis propuso una performance en contra de la violencia hacia las mujeres, con alusión también a los abusos sexuales que se habrían cometido desde Carabineros de Chile hacia las ciudadanas, la cual tuvo un impacto mundial, siendo repetida en distintos lugares. Las niñas y adolescentes participantes dan cuenta de la importancia de este acto, en tanto obedece a una invisibilización constante de este tipo de demandas, pero que les parece urgente en tanto mejoraría sus trayectorias a futuro.

E: lo que se está haciendo ahora, lo de que las mujeres protestan por las violaciones que tienen contra ellas. Yo creo que eso nos va a hacer bien a nosotros en el futuro porque eso se va a ir disminuyendo, como están alzando la voz, se va a ir disminuyendo esas violaciones.

E: yo creo que en grupo consideran más las opiniones. Por ejemplo, yo con un grupo de mujeres decimos algo y nuestra voz va a ser más fuerte que si uno dice eso. Como hoy en día con el movimiento feminista que hay se ponen a cantar y hacer todo eso, es porque no hubo otra forma de que escucharan a las mujeres que como está pasando.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

Junto con esta información, a los NNA también se les consultó por cuáles eran las demandas más importantes para los NNA, siendo la más mencionada el mejoramiento de las pensiones para adultos mayores con un 39,7% del total de menciones. Por su parte, si se consideran las demandas en función del orden en el cual fueron priorizadas, la opción más nombrada corresponde al cambio de Constitución con 28,5% señalando esta opción. De esta manera, el tema de las pensiones sigue apareciendo como una demanda intergeneracional, que es de interés de los NNA, pese a que no les afecta directamente a ellos, sino a sus miembros de su entorno familiar y local.

GRÁFICO 31 • PREGUNTA 23. DE LAS DISTINTAS DEMANDAS SOCIALES QUE SE SOLICITAN EN LAS MOVILIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS 3 MÁS IMPORTANTES PARA TI?

(Primera mención) – N válido 1540

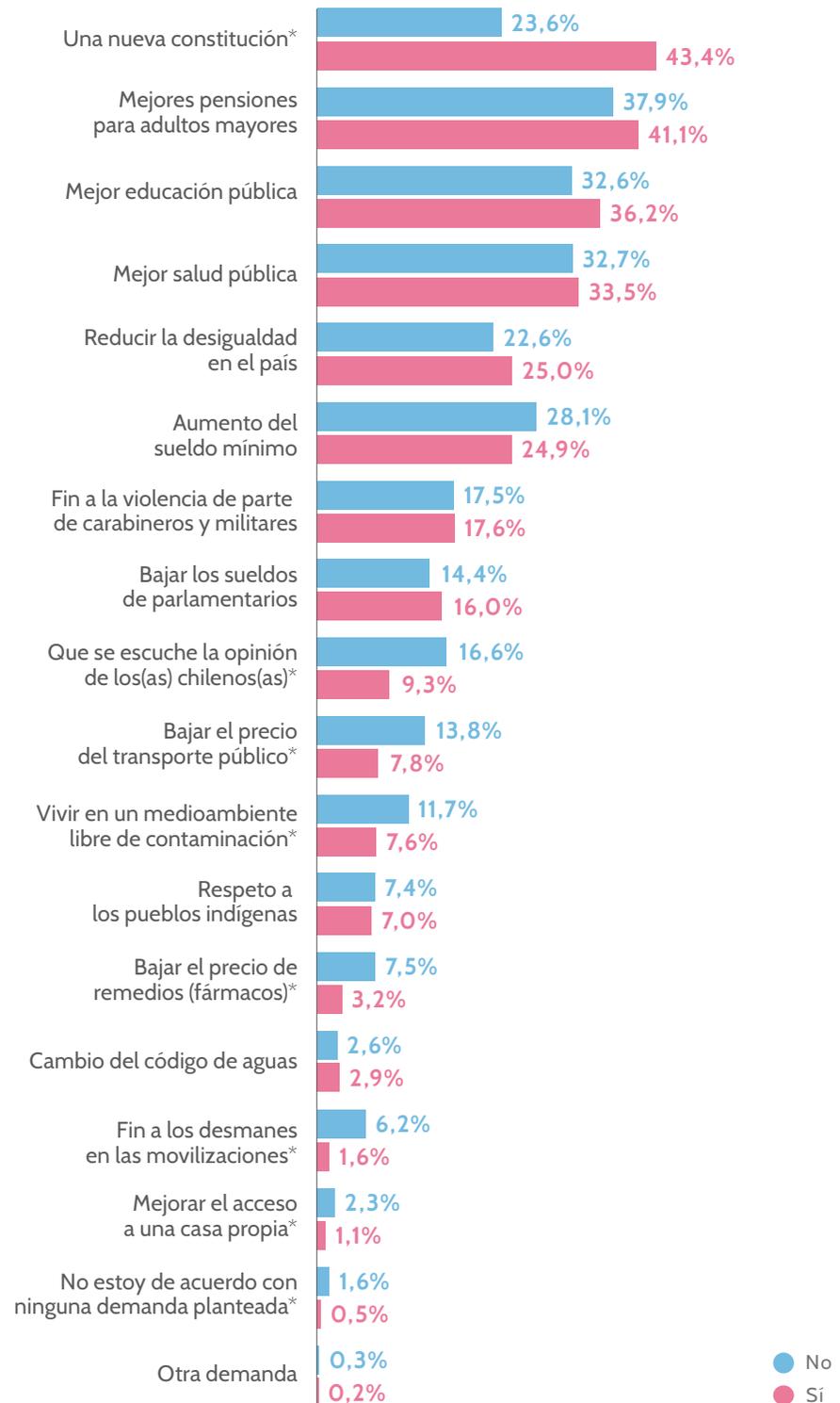


FUENTE: CLIODINÁMICA

Al comparar las demandas sociales más importantes de los NNA según si ha participado o no en movilizaciones, se evidencia que quienes participan de movilizaciones consideran en mayor medida como la demanda más importante el contar con una nueva Constitución (43,4%) al compararlos con quienes no participan en manifestaciones (23,6%). De esta manera, una de las demandas que trasciende a las movilizaciones ha permeado también el discurso de los NNA al posicionarse como una de sus demandas más importantes. Por otro lado, quienes no participan en manifestaciones consideran en mayor medida dentro de sus principales demandas sociales el escuchar la opinión de los chilenos (16,6%), vivir en un medio ambiente libre de contaminación (11,7%) y la baja del precio del transporte público (13,8%), entre otras demandas.

Pese a que las pensiones es una de las demandas más importantes para los NNA, esta no presenta diferencias estadísticamente significativas entre quienes se movilizan y los que no participan de estas instancias. Esto demostraría entonces que las pensiones son una demanda transversal y de igual importancia para los NNA independiente de su participación en movilizaciones.

GRÁFICO 32 • PREGUNTA 23 ¿CUÁLES SON LAS DEMANDAS SOCIALES MÁS IMPORTANTES PARA TI? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA
 LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SE MARCAN CON *

Adicionalmente se analizaron las demandas sociales más importantes para los NNA según sexo y macrozona, presentándose sólo diferencias significativas en relación a esta pregunta para la variable macrozona. De esta manera, se puede observar que los NNA de la zona centro enfatizan en mayor medida como una de sus demandas más importantes el cambio del código de aguas (6,2%), en comparación, por ejemplo, con la proporción de NNA que señalan lo mismo en la zona sur del país (1%). Este hallazgo cabe entenderlo en el contexto de escasez hídrica que se vive en la zona norte y centro del país (Center of Climate and Resilience Research, s.f), que hacen más conscientes a los NNA de esta zona sobre la necesidad de cambiar la regulación existente en materia del derecho de uso de agua.

Por otro lado, los NNA de la zona centro consideran en mayor medida como una de sus demandas sociales más importantes en comparación con los NNA de otras zonas del país, la redacción de una nueva Constitución (43,4%), la reducción del sueldo de los parlamentarios (20,5%) y la disminución de la desigualdad existente en el país (30,5%). Por tanto, los NNA de esta zona del país enfatizan algunas de las demandas sociales que más han tenido eco en el contexto de las movilizaciones, lo que puede estar vinculado con la mayor participación que han tenido estos NNA en estas instancias según se lo expuesto previamente.

En la zona sur, los NNA relevan en mayor medida como sus demandas sociales más importantes en comparación con los NNA de otras macrozonas del país, la disminución del precio de los medicamentos (8,3%), el aumento del sueldo mínimo (33%), el fin de los desmanes en las movilizaciones (7,4%) y que se escuche la opinión de los chilenos (19,2%).

Finalmente, los NNA de la Región Metropolitana destacan en mayor proporción que los NNA de otras zonas, demandas tan sentidas por la población como la mejora en las pensiones para los adultos mayores (44,6%) y el contar con una mejor educación pública (40,9%)

TABLA 7 • PREGUNTA 23 ¿CUÁLES SON LAS DEMANDAS SOCIALES MÁS IMPORTANTES PARA TI? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

	ZONA NORTE	ZONA CENTRO	ZONA SUR	REGIÓN METROPOLITANA
Una nueva Constitución	40,1%	43,4%	28,0%	32,2%
Fin a la violencia de parte de Carabineros de Chile y militares.	14,8%	18,0%	17,3%	18,4%
Cambio del código de aguas	6,2%	4,1%	1,0%	2,0%
Mejores pensiones para adultos mayores	32,1%	42,4%	34,2%	44,6%
Bajar el precio del transporte público.	10,4%	6,5%	6,9%	15,3%
Bajar los sueldos de parlamentarios.	14,7%	20,5%	15,6%	12,4%
Reducir la desigualdad en el país	21,9%	30,5%	25,4%	19,9%

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

TABLA 7 • PREGUNTA 23 ¿CUÁLES SON LAS DEMANDAS SOCIALES MÁS IMPORTANTES PARA TI? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

	ZONA NORTE	ZONA CENTRO	ZONA SUR	REGIÓN METROPOLITANA
Respeto a los pueblos indígenas	5,6%	7,0%	7,5%	7,7%
Bajar el precio de remedios (fármacos).	4,5%	4,5%	8,3%	3,4%
Aumento del sueldo mínimo.	18,6%	21,1%	33,0%	27,3%
Mejor salud pública.	35,9%	30,6%	34,1%	32,9%
Mejor educación pública.	28,8%	22,9%	37,9%	40,9%
Mejorar el acceso a una casa propia.	1,4%	1,6%	1,4%	1,8%
Fin a los desmanes en las movilizaciones.	2,2%	1,7%	7,4%	2,6%
Que se escuche la opinión de los chilenos(as).	10,1%	13,8%	19,2%	8,2%
Vivir en un medio ambiente libre de contaminación.	8,1%	9,4%	9,3%	9,9%
Otra demanda	0,6%	0,0%	0,0%	0,5%
No estoy de acuerdo con ninguna demanda planteada.	2,1%	0,8%	1,0%	0,8%

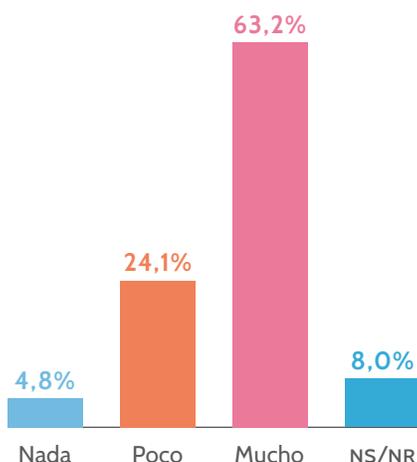
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.3.2. BENEFICIOS HACIA NNA

En una primera instancia, se preguntó a los participantes, en qué medida consideran que un movimiento de estas características podría beneficiarlos en su calidad de niño, niña y adolescente. En términos generales, la mayoría de los NNA considera que las movilizaciones los beneficiaría, representando a un 63,2% de la muestra, por su parte, solo un 4,8% considera que los beneficiarían nada.

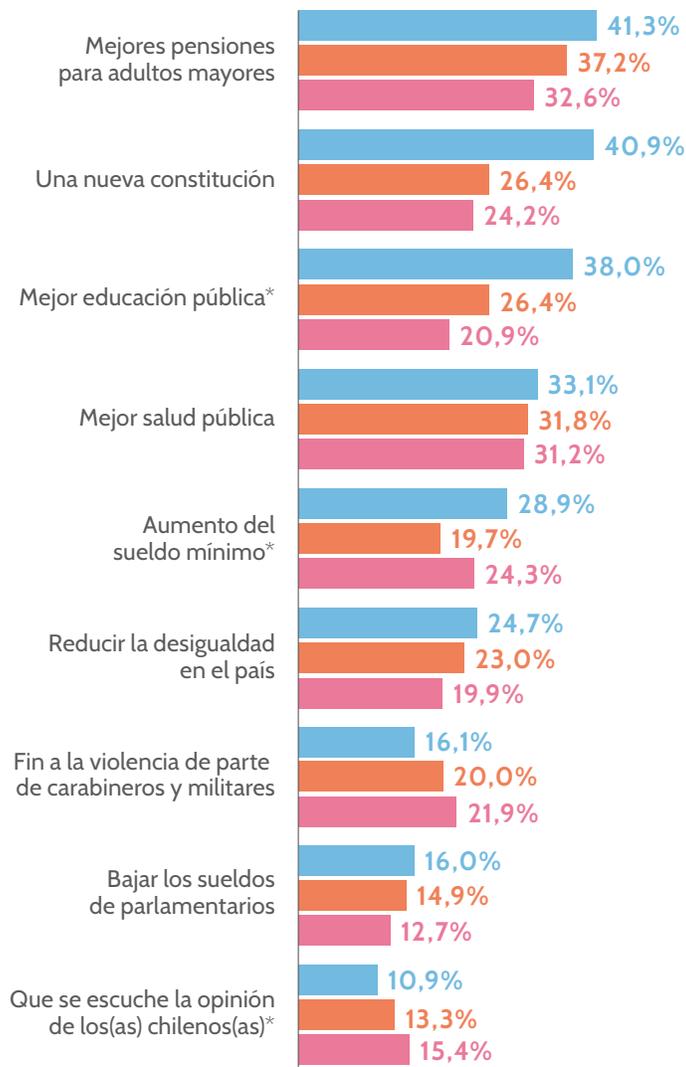
GRÁFICO 33 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

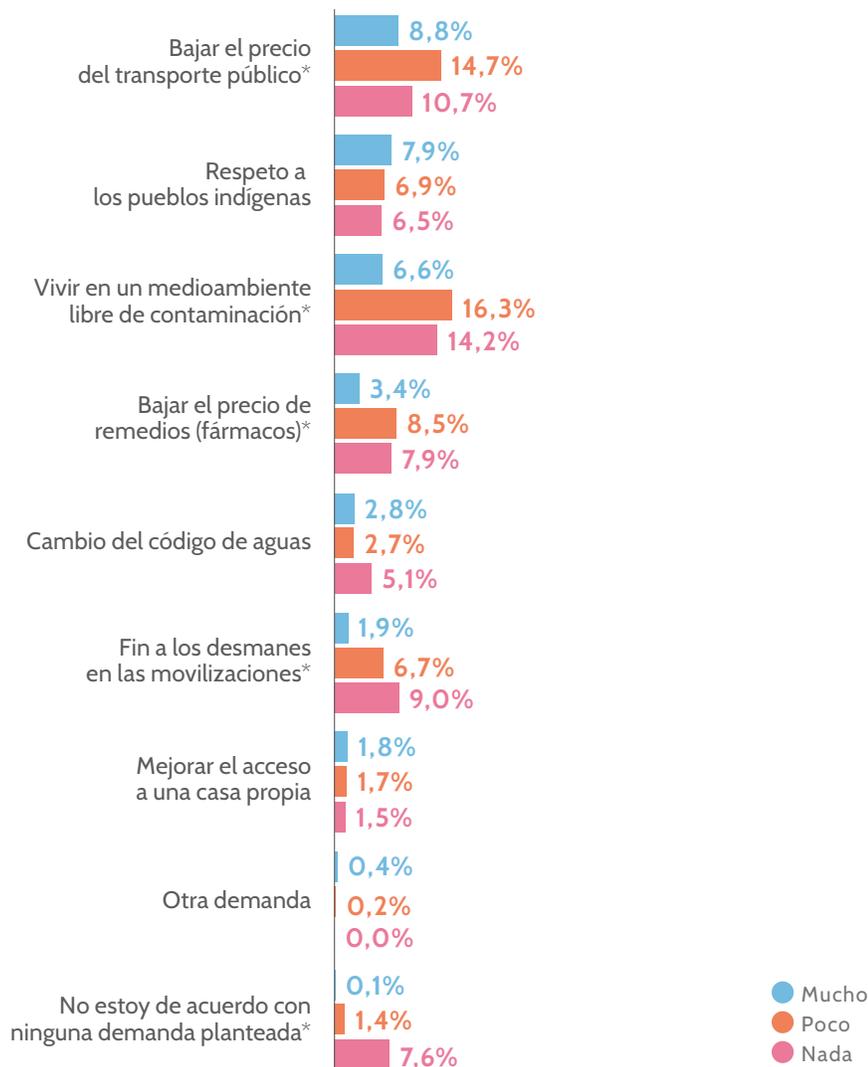
El siguiente gráfico muestra que quienes consideran que las movilizaciones y demandas sociales benefician mucho a los NNA, señalan en mayor medida como una de sus demandas principales el contar con una nueva Constitución (40,9%) al compararlos con quienes creen que las movilizaciones y demandas sociales no tienen ningún tipo de beneficio (24,2%). Por otro lado, los NNA consideran que las movilizaciones y demandas sociales benefician poco a los NNA, señalan en mayor medida dentro de sus demandas sociales más importantes, el vivir en un medio ambiente libre de contaminación (16,3%) y la baja en el precio del transporte (14,7%), en comparación, por ejemplo, con los NNA que consideran que las movilizaciones los benefician mucho. Finalmente, como es de esperar, se observa que los NNA que no consideran beneficiosas las movilizaciones y demandas sociales, señalan en mayor medida que no están de acuerdo con ninguna demanda planteada (7,6%) al comparar con quienes creen que las movilizaciones son muy beneficiosas para los NNA (0,1%).

GRÁFICO 34 • PREGUNTA 23 ¿CUÁLES SON LAS DEMANDAS SOCIALES MÁS IMPORTANTES PARA TI? Según pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540



CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

GRÁFICO 34 • PREGUNTA 23 ¿CUÁLES SON LAS DEMANDAS SOCIALES MÁS IMPORTANTES PARA TI? Según pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? - N válido 1540

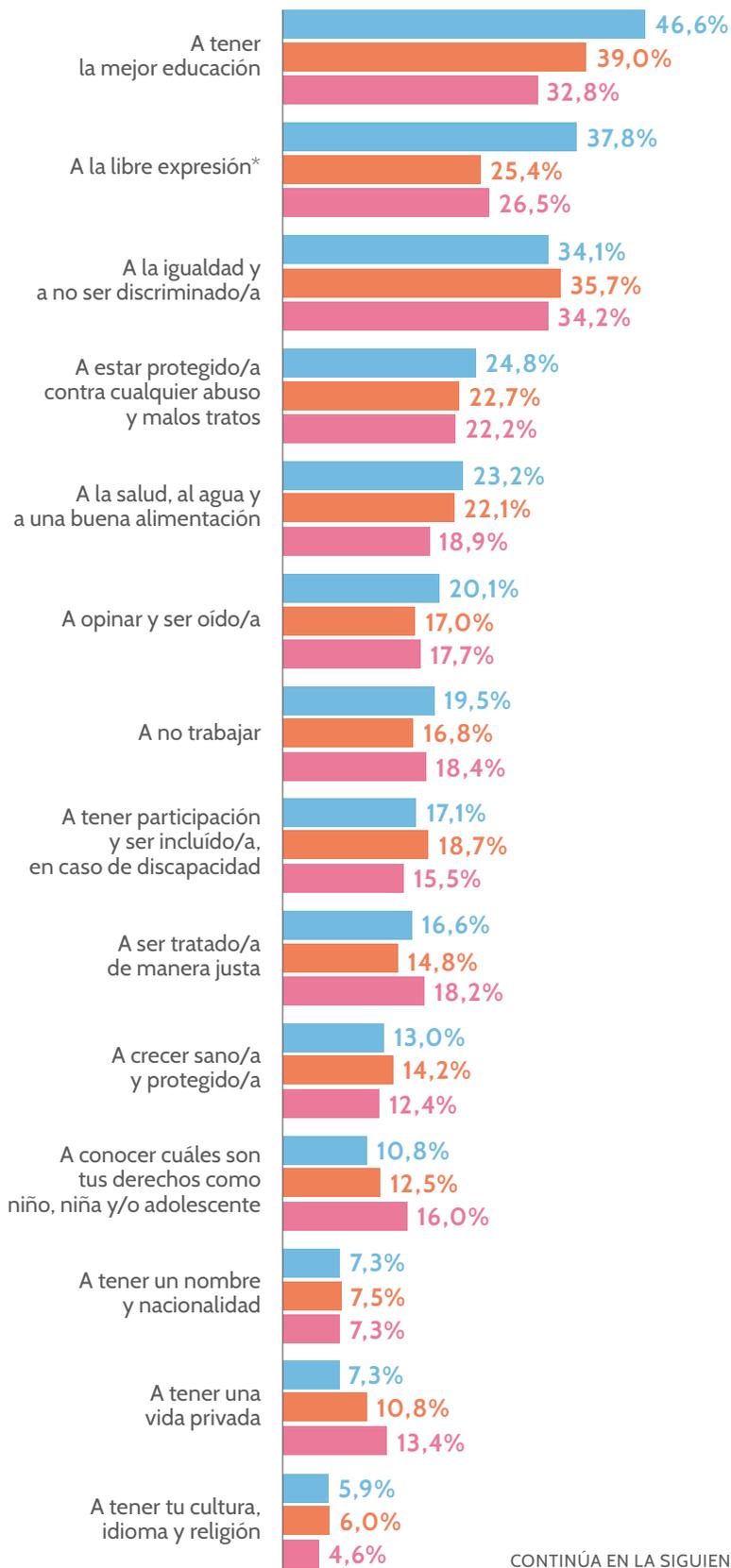


FUENTE: CLIODINÁMICA
 LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *.
 NO SE INCLUYEN RESPUESTAS DE ATRIBUTO "NO SABE, NO RESPONDE"

Este mismo ejercicio se repitió para la pregunta que da cuenta de los derechos que menos se respetarían en Chile. De esta manera, al observar el gráfico se evidencia que una proporción mayor de los NNA que consideran que las movilizaciones y demandas sociales benefician mucho a los NNA creen que uno de los derechos menos respetados en Chile es el derecho a la libre expresión (37,8%), al compararlo con quienes consideran las movilizaciones y demandas benefician poco (25,4%) y nada a los NNA (26,5%).

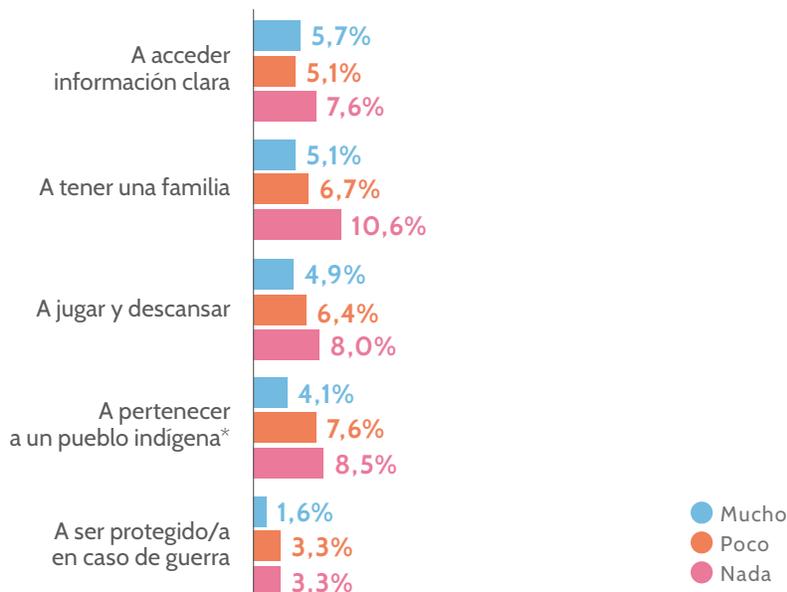
Por otro lado, una mayor proporción de NNA que creen que las movilizaciones y demandas benefician poco y nada a los NNA consideran dentro de los derechos menos respetados el derecho a pertenecer a un pueblo indígena (7,6 y 8,5% respectivamente), al contrastar la opinión de este grupo con la de los NNA que consideran muy beneficiosas estas demandas y movilizaciones (4,1%).

GRÁFICO 35 • PREGUNTA 8 ¿CUÁLES SERÍAN LOS TRES DERECHOS QUE MENOS SE RESPETAN EN CHILE? Según pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540



CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

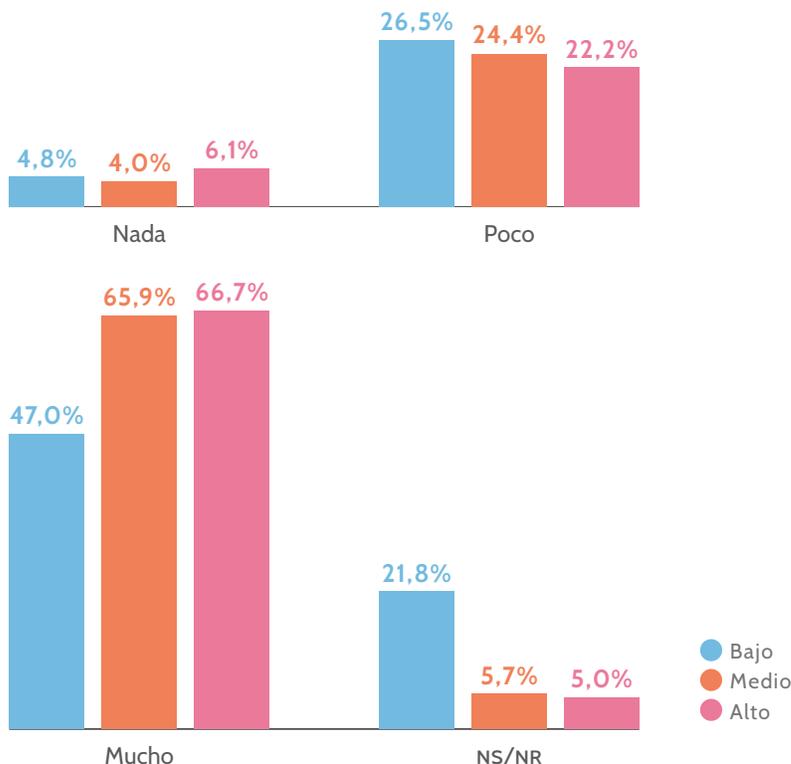
GRÁFICO 35 • PREGUNTA 8 ¿CUÁLES SERÍAN LOS TRES DERECHOS QUE MENOS SE RESPETAN EN CHILE? Según pregunta 20 ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA
 LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *.
 NO SE INCLUYEN RESPUESTAS DE ATRIBUTO "NO SABE, NO RESPONDE"

Por otra parte, quienes tienen un alto nivel de participación en distintas esferas de su vida, consideran en mayor medida que las movilizaciones y demandas sociales benefician a NNA con un 66,7% frente a un 47% de quienes tienen una baja participación y piensan esto. Así también, quienes tienen una baja participación responden en mayor medida no saber si las movilizaciones y demandas benefician a los NNA (21,8%) en contraste con lo señalado por el resto de los grupos.

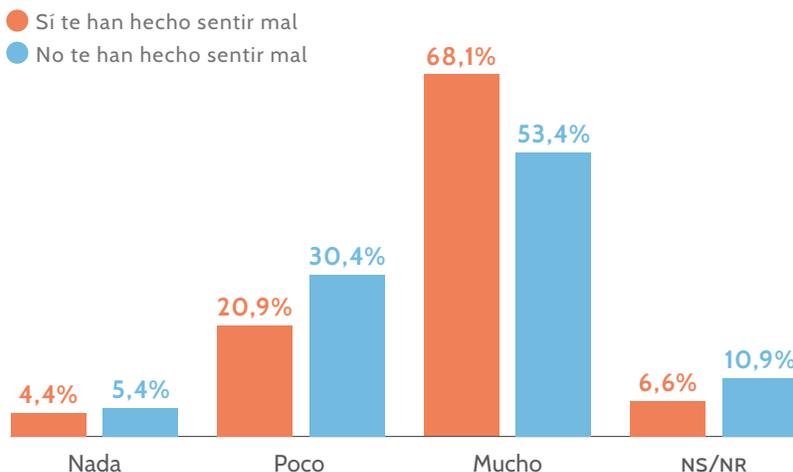
GRÁFICO 36 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según indicador de participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por su parte, los NNA que declaran que los habrían hecho sentir mal, consideran en mayor medida que las movilizaciones y demandas sociales beneficiarían a niños, niñas y adolescentes (68,1%) en relación con quienes no los habrían hecho sentir mal (53,4%). Por su parte, estos últimos considerarían en mayor medida que las movilizaciones y demandas sociales beneficiarían poco a niños, niñas y adolescentes (30,4%) al compararlo con sus pares que sí han sufrido algún tipo de discriminación (20,9%).

GRÁFICO 37 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? Según afirmación 11.16 No te han hecho sentir mal este año – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

El beneficio percibido de las movilizaciones fue contrastado según el sexo y macrozona de los NNA, donde se observaron diferencias según esta última variable. Así, se evidencia que son los NNA de la zona centro los que creen en mayor proporción que las movilizaciones y demandas sociales benefician mucho a los NNA (75,6%) al comparar este porcentaje, por ejemplo, con los NNA de la zona sur del país (58,5%). Estas diferencias coinciden a su vez con que los NNA de la zona centro son los que muestran una mayor participación en movilizaciones, lo que haría pensar que es su involucramiento en estas instancias los que les hace tener más consciencia sobre sus beneficios para este grupo.

TABLA 8 • PREGUNTA 20 ¿CUÁNTO CREES QUE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES BENEFICIAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		NADA	POCO	MUCHO	NS-NR
SEXO	Hombre	4,6%	25,6%	60,8%	9,0%
	Mujer	5,0%	22,4%	65,6%	7,0%
MACROZONA	Zona Norte	10,0%	25,0%	59,3%	5,7%
	Zona Centro	4,3%	14,4%	75,6%	5,6%
	Zona Sur	5,1%	26,5%	58,5%	9,9%
	Región Metropolitana	3,0%	27,5%	60,7%	8,9%

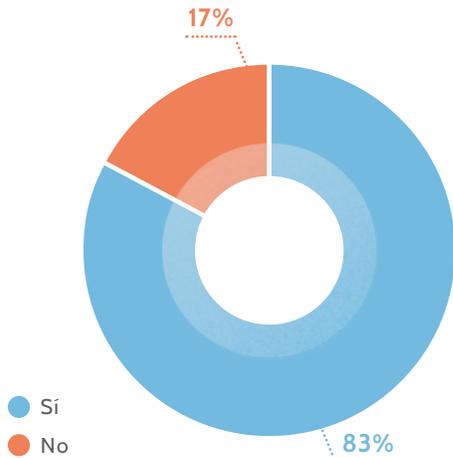
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.4. OPINIÓN DE NNA SOBRE MOVILIZACIONES

Los NNA tienen visiones definidas y profundas sobre lo que está ocurriendo actualmente en el país, con respecto a las movilizaciones sociales desencadenadas por el estallido social, que se reflejan en la importancia del cambio de Constitución como eje prioritario, es decir, dando cuenta de la importancia del cambio de modelo que hay en el país en general. En ese sentido, tendrían opiniones en común al discutir con su entorno social. En ese sentido, la mayoría de los NNA habrían conversado sobre las movilizaciones y demandas sociales en el último tiempo (83%).

GRÁFICO 38 • PREGUNTA 16. DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿HAS CONVERSADO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? N válido 1540

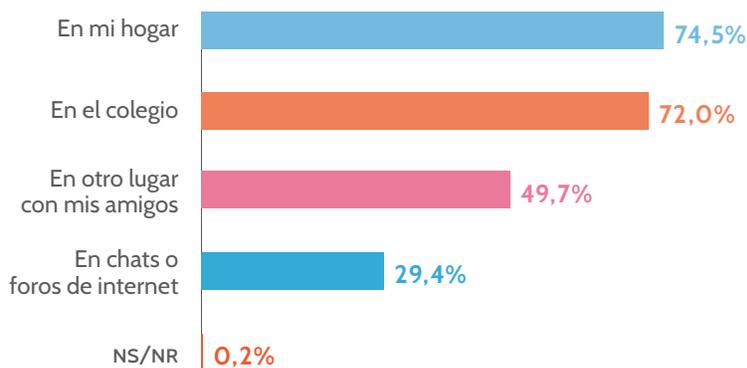


FUENTE: CLIODINÁMICA

Por su parte, quienes refirieron a haber conversado sobre las movilizaciones y las demandas, dan cuenta de que el espacio en el que desarrollaron más el intercambio de opiniones es el hogar (74,5%), seguido por el colegio (72%). Es importante considerar en este punto que, debido a la alteración del transporte público y la imposibilidad de salir a las calles, que a su vez derivaron en el cierre de establecimientos educacionales, la mayoría de los NNA habrían pasado especialmente más tiempo en sus hogares durante aquel periodo. Asimismo, a pesar de que los NNA se informan en mayor medida por redes sociales como se observó previamente, la comunicación a través de este medio no lograr reemplazar la co-presencialidad.

GRÁFICO 39 • PREGUNTA 17. ¿DÓNDE HAS CONVERSADO DE LAS MOVILIZACIONES?

N válido 1280



FUENTE: CLIODINÁMICA

En ese contexto, los participantes dan cuenta de cómo han dado su opinión en estos contextos y, sobre todo, las dificultades que existirían para que esto sea llevado a cabo de una buena forma, partiendo de la base de un bajo reconocimiento a sus opiniones debido a una visión adultocentrista, que podría afectar a la totalidad de los NNA, por encima de sus diferencias.

Lo que pasa es que por el hecho de ser niño o menor de edad en general ya hace que seas como blanco de, cuando hay adultocentrismo que es como que todo el conocimiento y el poder se centra en los adultos, entonces eso es algo súper penca también ya todo el mundo le pasa, les da lo mismo el estatus socioeconómico, si estás yendo al colegio o no, tu cultura, pero todos somos víctimas del adultocentrismo en sí, el ser menor de edad ya te hace blanco de eso (...) Cualquier opinión o argumento que tú tengas tiene muy poca validez si eres menor de edad y estás en un entorno adultocentrista cómo es la mayoría de Chile.

(Grupo focal, Colegio Particular, VII Región)

En general, los NNA aluden a que los adultos de su alrededor, sobre todo refiriendo a sus familias, suelen hablar sobre las movilizaciones y la contingencia en general, sin embargo, estas conversaciones no estarían planteadas para ellos, por lo que su inclusión a estas dinámicas sería bajas. Así la posibilidad de dar la opinión se reduce a espacios arbitrarios, siempre dirigidos desde los adultos(as) de las familias, lo que generaría incluso que se puedan sentir desmotivados(as) a dar su opinión y/o que sólo sea hablada la contingencia cuando podría afectar directamente a sus vidas cotidianas. De ahí entonces la necesidad de que exista un cambio cultural que considere darle mayor autonomía progresiva y reconocimiento del ejercicio de sus derechos a los NNA, de modo que estos puedan ser considerados un interlocutor válido al momento de dar su opinión y de participar de espacios de discusión.

En este punto, es importante considerar que los NNA suelen diferenciarse bajo distintos puntos con las ideas de los adultos(as), por lo que hay un resguardo constante a mantener esta diferencia y/o no evidenciarla lo suficiente en tanto podría ser invalidada por la visión de quienes son mayores, por ende, aquellos espacios donde hay menor diferencia con los adultos, por ejemplo, donde hay hermanos(as) mayores, generarían un ambiente más ameno para dar sus opiniones.

EA: claro. ¿creen que se ha tomado en cuenta la opinión de niños, niñas y adolescentes en esta contingencia?

Varios: no

E: para nada

EA: Ahondemos en eso. ¿les han preguntado su opinión? Alguien además de yo

E: creo que en las familias se habla

EA: se habla, pero ¿les preguntan directamente “oye, tú ¿Qué opinas de esto?”

E: no

E: yo creo que en la mayoría de los casos los más jóvenes tienen una opinión diferente a la de los adultos

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

A mí me da risa un tema de eso, qué cuando hablamos lo de cuando se quemó Santiago y estaban mostrándolo de la tele yo llegué tarde porque estaba en otro lado, porque yo trabajo, porque yo quiero, para ganar mi propia plata, llegué un poco tarde porque salí del trabajo y me vengo en micro y no pasaba la micro entonces me vine caminando, llegué tarde y me dio risa que a mis sobrinos chicos les preguntaron a ellos y a mí no

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

EA: ¿Y en la familia por ejemplo?

E: Escucho opiniones, pero de cosas que yo ya sé

E: Yo sólo escucho, aunque no quiera lo escucho, hablan mucho del tema

E: Hay veces que hablan mucho del tema

EA: ¿los saturan?

E: No, pero hay veces que hablan a cada rato de eso y ya es como “ya cambiemos el tema” y siguen y siguen

E: Es que no puedes pensar en cambiar el tema porque tampoco es un tema pequeño, no es algo chico que esté pasando, ya pasó más de un mes y siguen con marchas y todo eso entonces es difícil no hablar de eso

(Grupo focal, Colegio Particular, V Región)

E: preguntaba la opinión de lo que estaba pasando en el país, pero a veces yo no se las quería dar y me obligaban.

EA: ¿Quién te la preguntaba?

E: mi mamá y mi papá

EA: ¿y por qué no se la querías dar?

E: como que no me importaba al principio

EA: ¿y ahora?

E: ahora me importa más

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, niñas, Región Metropolitana)

E: sí. Y vi que estaba todo roto, todo grafiteado y yo no entendí, vi una micro quemada, los escombros y le pedí explicaciones a mis padres y ahí me empezaron a explicar recién.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

E: es que yo soy la más chica de mis hermanos, y mis hermanos ya... con la que estoy más cercana tenemos 7 años de diferencia, entonces están más enterados de lo que está pasando, son más participes de lo que está pasando, entonces este tema se da cuando estamos juntos.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

En ese sentido, desde los participantes indican que hubo algunas instancias donde dieron cuenta de su opinión frente a las movilizaciones, sin embargo, especialmente en colegios subvencionados y municipales, estas

se consideran insuficientes, ya que habrían problemas en que participe la totalidad de estudiantes de los establecimientos, siendo reservados los espacios principalmente para la educación media o segundo ciclo básico, y donde los cursos más pequeños tendrían instancias reflexivas más acotadas, de carácter personal. Estas instancias, más personales, serían valorizadas en establecimientos particulares, lo que podría deberse a una menor participación y/o compromiso en movilizaciones. De esta manera, predomina en las lógicas de participación en el establecimiento una visión adultocentrista, donde sólo se da la posibilidad de participar a los NNA que por su nivel de desarrollo social, emocional y cognitivo se considera cuentan con las capacidades para formar parte de estas discusiones.

EA: ¿alguien les ha preguntado su opinión de lo que está pasando?

Varios: No

EA: ¿Ninguno?

E: no

E: a nosotros sí, la tía de lenguaje hizo pasar un papelito donde hice un dibujo porque no quería escribir.

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

EA: ¿Qué opinaron? ¿Qué opinaste tú?

E: no opinamos nada

E: escribimos

E: en verdad a mí me hicieron copiar una página porque no quería hacer nada

E: yo escribí que fuera más protesta que saqueo e hice un dibujo de un dinosaurio para aprovechar

E: te quedó bakan

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

E: a ver...no sé, pero por ejemplo el otro día se realizó una asamblea

EA: ¿aquí en el colegio?

E: sí, porque queríamos hablar del descontento social y esas cosas, entonces nosotros queríamos hablarlo y lo hicimos.

Pero se dio el caso de que queríamos hacerlo, porque otras cosas que pasan no se hablan tanto

EA: o sea fue como una instancia para dar su opinión, pero no es algo que piensen que se da transversalmente

E: ¿Esa asamblea fue de media nomás?

E: sí, fue solamente de media. Dejaron hablar solo a los más grandes, y la gente que es de otros cursos también tiene derecho a dar su opinión, pero no los querían meter

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

E: es que igual sientan a los que...o sea cuando hacen cosas como esta es siempre 5to para arriba, pero no sé...unas profesoras que han ido a hablar con nosotros en el 8vo nos han dicho que como que hablan 7mo y 8vo, como supuestamente son los más grandes

E: a nosotros no nos cuentan

E: no sé, pero eso dijo la profesora

E: a 8vo son los únicos que les dejan dar la opinión porque son como los más grandes

E: van a salir ya

E: sí

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

E: En el colegio con actividades en que cada uno pone su opinión en una hoja y las pone en el patio y las leen en voz alta

E: Eso lo hicimos hace como un mes, cuándo empezó todo esto

E: Sí, en el patio, pero anónimamente

E: La otra vez que hicimos esa actividad fue anónimo

E: En la clase de matemáticas estuvo divertida y el profesor nos dijo que hiciéramos un discurso de lo que está pasando, (...) lo que está mal, en parejas, y eso me gustó mucho porque nos podíamos expresar y después teníamos que presentarlo adelante de todo el curso

(Grupo focal, Colegio Particular, V Región)

Los NNA dan cuenta de las dificultades que habría en los establecimientos para poder dar su opinión, donde, por ejemplo, se encuentra la diferenciación por cursos, en los que habría un nivel de burocracia para hacer participar a los cursos más bajos, por la autorización que se necesitaría desde los apoderados(as). De todas formas, más allá de las formalidades que conllevaría el realizar actividades de estas características, lo cierto es que el que se realicen actividades reflexivas depende de la voluntad y motivación de algunos(as) docentes, que se interesan porque los NNA puedan dar su opinión respecto a lo que están viviendo, y por esto también habría tanto docentes como directivos que dificultan este tipo de procesos dentro de los establecimientos. Por tanto, es fundamental la colaboración que puedan ejercer los docentes con sus pares para compartir buenas prácticas y co-crear materiales y metodologías que favorezcan la participación de los NNA, independiente de su edad.

*E: así, que nos pongamos a manifestar en el colegio y salir no.
La cosa es conversar del tema, dar la opinión*

*E: en el colegio estaría bien hacer eso, pero que lo lleguen
a hacer no creo, no creo que lo hagan*

E: no, porque conociendo la directora, la inspectora

E: en los liceos están haciendo algo parecido. En los liceos ponen a los niños, creo que de 3ero y 4to (60 minutos), ellos van voluntariamente a esos recreos y los que son de 2do, porque los de 1ero no pueden, y los de 2do van con el permiso y autorización de los padres. Igual entonces si ellos de 2do medio tienen que pedir autorización, a nosotros de 5to, 8vo

*E: ¿Quién nos va a dejar? Si en primero no los dejaron,
¿Qué va a ser de 5to para arriba?*

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

EA: ya, en ese sentido igual sería interesante saber esa opinión

E: por ejemplo, nos han preguntado por lo que pasa en Chile en estos momentos

EA: ¿sí? Por ejemplo ¿Quién?

E: nuestro profesor guía

E: profesor jefe

E: cuando empezaron los problemas, y empezaron a faltar, nos preguntó que opinábamos

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

E: igual siento que aquí en el colegio las instancias que se dieron para dar nuestras opiniones fueron muy pocas, porque fueron 2 solamente, y yo vengo con 2 compañeros que han sido bien participes de esto, y una siempre viene, siempre venía con la bandera mapuche colgada en la mochila, y otra compañera venía con el ojo parchado. (...) Entonces siento que el colegio puede tener más instancias, pero no tiene el apoyo de como..., no profesores, sino de las autoridades, porque entre alumnos, el centro de alumnos siento que podría haber hecho tantas actividades en este tiempo y solo han hecho...yo como alumno estoy descontento con eso.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

EA: ¿en el colegio les hablan de lo que está pasando?

Varios: no

E: sí

E: nos retan

EA. Hablen de a uno

E: hace aproximadamente 3 semanas, cuando comenzó, me vinieron a buscar, fue ese día cuando vinieron varios a buscar

E: ah sí

E. como que me quedé como a las 1, pero el bus me llevó a mi casa

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, IV Región)

E: Ahora

E: Yo creo que aparte de esto no había estado en ningún tipo de instancia en que se nos escuchara respecto a esto

E: Por eso es bueno hacerlo más seguido

E: Conversación entre nosotros también

(Grupo focal, Colegio Particular, VIII Región)

Por último, a lo largo de las movilizaciones se han creado instancias de discusión comunitarias, abiertas a todo público, donde en ocasiones han participado los NNA. Figuras como los cabildos, asambleas territoriales y jornadas reflexivas se posicionan como parte del abanico de posibilidades que tendrían para participar de la contingencia. Si bien se valora desde ellos el que estas instancias sean realmente abiertas, y con ello, el que puedan participar de oyentes, lo cierto es que también son poco adecuadas a su edad y a las temáticas que sean atingentes a ellos, por lo que generarían una desmotivación de su parte, o también el que sean instancia más informativas que participativas.

E. la primera vez fue que empezamos a hablar en la sala. Luego se hizo más abierto, en las galerías, donde mostraron videos y la gente empezaba a opinar. Y luego lo último es la asamblea.

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

EA: ¿Asamblea...?

E: cabildo

*EA: ¿Fuiste a un cabildo? ¿Qué te pareció esa instancia de cabildo?
¿fueron los dos?*

E: no, fui a otro

EA: ah, pero también fuiste a un cabildo. ¿Qué les pareció?

E: es bueno igual porque ahí se siente la opinión de la gente

E: empiezan a discutir sobre las cosas que están pasando

EA: ah, se discute, ahí se informan. ¿les gustó ir?

E: sí

EA: ¿irían de nuevo?

E: sí

E: no

EA: ¿Por qué no?

E: me aburrí

EA: te aburriste

E: es que empieza con un tema y terminan hablando del mismo tema

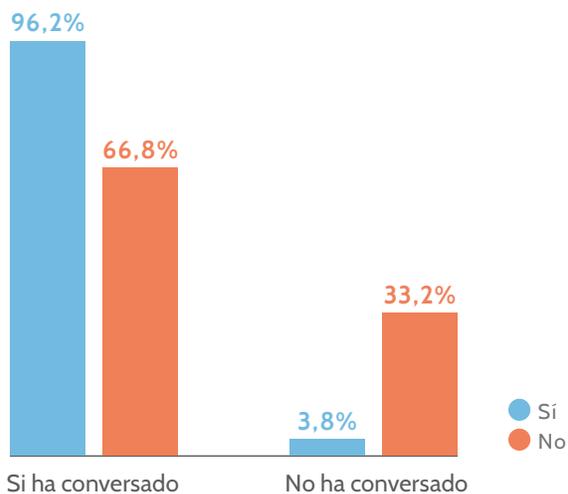
(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

E: Directamente con la temática de los derechos del niño y eso no encontrado nada, pero de que yo haya participado en asambleas, jornadas reflexivas, manifestaciones y todo eso sí ha participado, pero directamente con esta temática no.

(Grupo focal, Colegio Particular, VIII Región)

Respecto a la participación en movilizaciones de los NNA, se observa que durante el periodo de aplicación, quienes conversaron de las movilizaciones y demandas sociales, a su vez, participaron en mayor medida en las movilizaciones (96,5%) al comparar este grupo con quienes no han participado de las movilizaciones (66,8%). Del mismo modo, quienes no conversaron de las movilizaciones y demandas, participaron en menos medida de las movilizaciones (33,2%) en contraste con quienes sí participaron (3,8%). De esta manera, la participación en movilizaciones se ha transformado probablemente en un foco de conversación a los NNA en la medida que estos pueden conversar con su entorno sobre lo que ocurre en éstas y también sobre las demandas sociales que se han levantado en estos espacios.

GRÁFICO 40 • PREGUNTA 16. DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿HAS CONVERSADO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

La conversación sobre los diferentes acontecimientos que ha vivenciado el país durante los últimos meses también fue analizada según sexo y macrozona de los NNA. De este modo, se puede observar que tal como ocurre con la participación son las mujeres las que en mayor proporción han conversado sobre las movilizaciones y demandas (86,9%) al comparar este porcentaje con el de los hombres que señalan hacer lo mismo (79,5%). Por otra parte, son los NNA de la zona centro los que han conversado en mayor medida estos temas (88,1%) al compararlo, por ejemplo, con la proporción de v que hacen lo mismo en la zona sur del país (72,2%), hallazgo que vuelve a reforzar la idea de son los NNA que participan en mayor medida de las movilizaciones los que desean conversar y reflexionar sobre temas relacionados.

TABLA 9 • PREGUNTA 16. DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿HAS CONVERSADO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		SI	NO
SEXO	Hombre	79,5%	20,5%
	Mujer	86,9%	13,1%
MACROZONA	Zona Norte	83,2%	16,8%
	Zona Centro	88,1%	11,9%
	Zona Sur	72,2%	27,8%
	Región Metropolitana	87,8%	12,2%

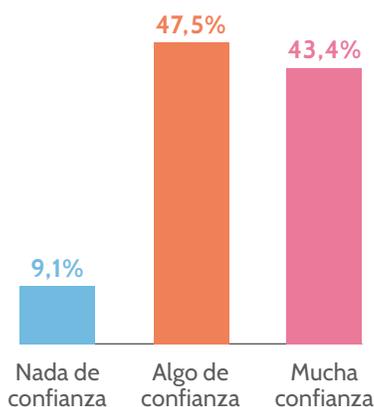
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.4.1. NIVEL DE CONFIANZA

Respecto al nivel de confianza de los NNA para dar su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales, la mayoría considera que tiene algo de confianza para hablar con un 47,5% de las menciones, mientras que quienes consideran que tienen mucha confianza representarían un 43,4% de la muestra. De esta manera, solo un 9,1% considera que no tendría nada de confianza para hablar sobre estos temas.

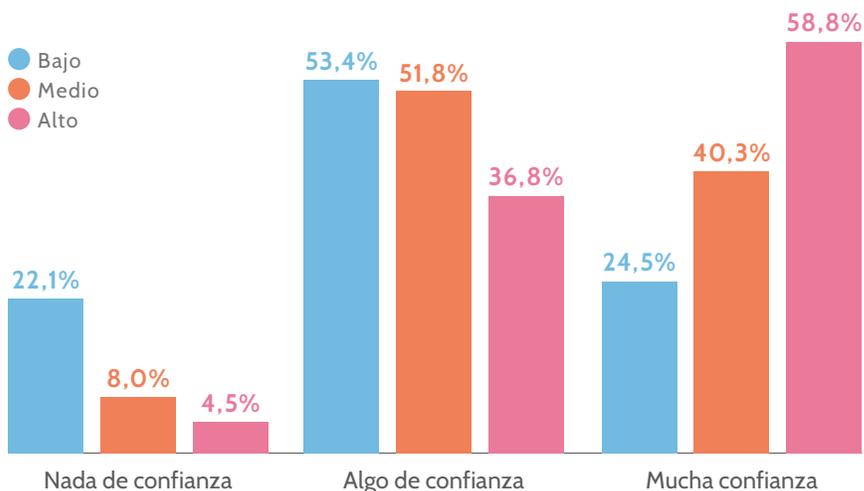
GRÁFICO 41 • PREGUNTA 18. ¿CON CUÁNTA CONFIANZA TE SIENTES AL DAR TU OPINIÓN RESPECTO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Así también, quienes tendrían un mayor nivel de participación en diferentes espacios, tendrían mayor confianza en dar su opinión respecto a las movilizaciones y demandas sociales, ya que un 58,8% de quienes indican tener una alta participación en decisiones de su vida tendrían mucha confianza en hablar sobre estos temas, mientras que un 24,5% de quienes indican tener una baja participación tendría un alto grado de confianza. Así también, quienes muestran una baja participación en espacios como el colegio, la comuna y entre sus pares, muestran en mayor medida tener nada de confianza para hablar estos temas (22,1%), en comparación con quienes tendrían una alta participación donde solo en un 4,5% señala lo mismo. Por tanto, la participación en otros espacios por parte de los NNA, generaría que estos tuvieran mayor confianza para hablar de las movilizaciones y demandas sociales.

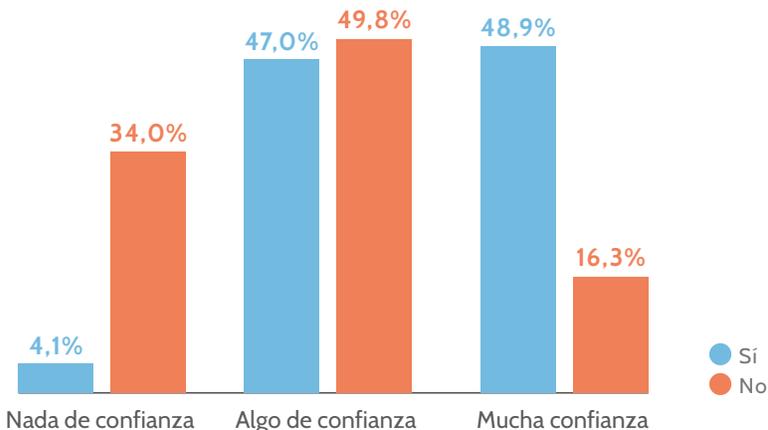
GRÁFICO 42 • PREGUNTA 18 ¿CON CUÁNTA CONFIANZA TE SIENTES AL DAR TU OPINIÓN RESPECTO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

También en torno a la confianza que tienen los NNA de dar sus opiniones sobre las movilizaciones y demandas sociales, quienes habrían conversado sobre estos temas durante el último tiempo darían cuenta de tener mucha confianza para dar su opinión sobre los mismos (48,9%) al compararlo con quienes no han conversado sobre las movilizaciones (16,3%). Mientras tanto, quienes argumentan no haber conversado sobre el tema durante ese periodo, sienten en mayor medida que no tienen nada de confianza para dar su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales (34,0%) frente a quienes si han conversado sobre este tema en el último tiempo (4,1%). Entonces, la conversación sobre las movilizaciones y demandas sociales van dando mayor confianza para los NNA para hablar sobre este tema, lo que se puede explicar porque van conociendo diferentes puntos de vista sobre el tema y que han visto la recepción de sus planteamientos en diversos espacios.

GRÁFICO 43 • PREGUNTA 18 ¿CON CUÁNTA CONFIANZA TE SIENTES AL DAR TU OPINIÓN RESPECTO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? Según pregunta 16 Durante el último mes ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

La confianza que los NNA muestran al momento de dar su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales fue contrastada según sexo y macrozona, sólo observándose diferencias en relación a esta última variable. Así, se evidencia que son los NNA de la zona sur los que señalan tener una menor confianza para hablar sobre estos temas (37,4%), en comparación con otros NNA de las otras macrozonas, hallazgo que puede explicarse porque estos NNA son precisamente los que participan en menor medida en esta clase de instancias.

TABLA 10 • PREGUNTA 18 ¿CON CUÁNTA CONFIANZA TE SIENTES AL DAR TU OPINIÓN RESPECTO DE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		NADA DE CONFIANZA	ALGO DE CONFIANZA	MUCHA CONFIANZA
SEXO	Hombre	9,4%	48,8%	41,7%
	Mujer	8,8%	46,0%	45,2%
MACROZONA	Zona Norte	8,9%	50,0%	41,1%
	Zona Centro	8,5%	44,6%	47,0%
	Zona Sur	15,1%	47,5%	37,4%
	Región Metropolitana	5,4%	48,2%	46,4%

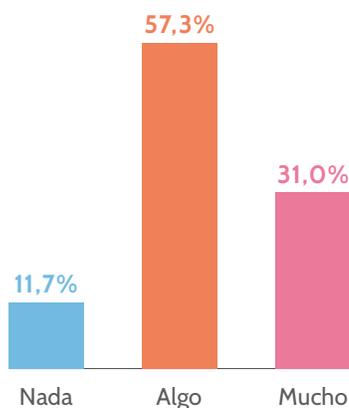
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.4.2. VALORACIÓN DE OPINIONES

Como se mencionó anteriormente, si bien los NNA participantes pueden dar su opinión en distintos contextos, lo cierto es que esta opinión puede ser o no tomada en cuenta y/o valorizadas. En ese sentido, un 57,3% de los participantes considera que su opinión es algo valorada, frente a un 31,0% que considera que se valora mucho y un 11,7% que considera que se valora nada su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales.

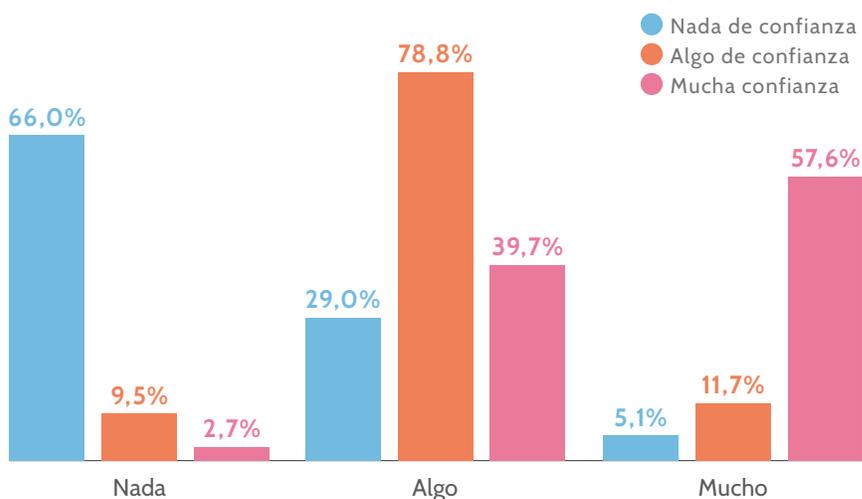
GRÁFICO 44 • PREGUNTA 19. ¿CUÁNTO SIENTES QUE LOS DEMÁS VALORAN TU OPINIÓN SOBRE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

También se consideró la variación de la valoración de la opinión de los NNA según la confianza que estos sienten al dar su opinión. De esta manera, se observa que una mayor proporción de NNA que tienen mucha confianza al dar su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales consideran que valoran su opinión sobre esta temática (57,6%) al contrastar su percepción con la de los NNA que no muestran nada de confianza sobre su opinión en torno a este tema (5,1%). Del mismo modo, una mayor proporción de NNA que no tienen nada de confianza al dar su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales, consideran que el resto no valoran nada su opinión sobre las movilizaciones (66%) al contrastar su percepción con la de los NNA que sienten mucha confianza al dar su opinión sobre este asunto (2,7%). Por tanto, se puede establecer a partir de estos resultados que la confianza que puedan tener los NNA al dar su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales los lleva a sentir una mayor o menor valoración de su opinión en este tema. Así, la confianza que adquieren los NNA al discutir de ciertos temas proviene de la recepción que han tenido sus opiniones y percepciones en los espacios en los que se desenvuelven.

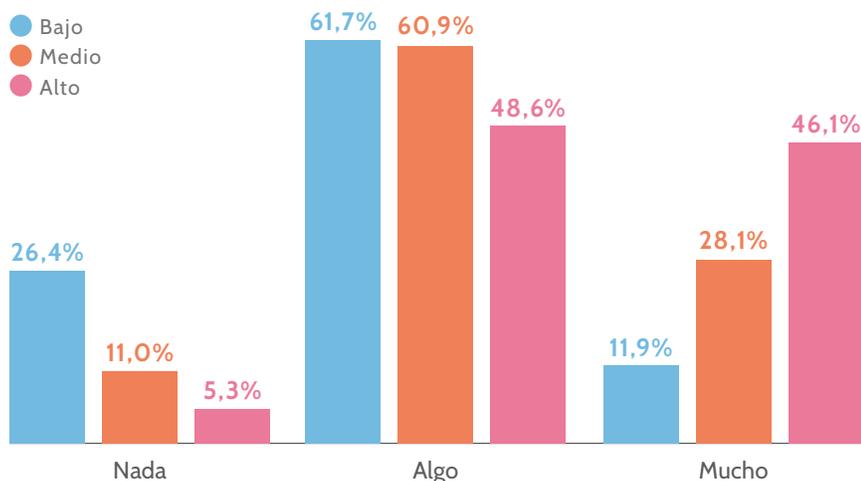
GRÁFICO 45 • PREGUNTA 19. ¿CUÁNTO SIENTES QUE LOS DEMÁS VALORAN TU OPINIÓN SOBRE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? Según pregunta 18 ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales? - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Así también, quienes indican participar en distintos espacios como el colegio, su territorio o con sus pares, aludirían en mayor medida a que sienten que sus opiniones sobre las movilizaciones y demandas sociales son valoradas (46,1%) que quienes tendrían un bajo nivel de participación en estos ámbitos (11,9%). Por otro lado, quienes tendrían un bajo nivel de participación, aludirían en mayor medida que sus opiniones sobre este tema son nada valoradas (26,4%) al compararlo con quienes tienen una alta participación y consideran lo mismo (5,3%).

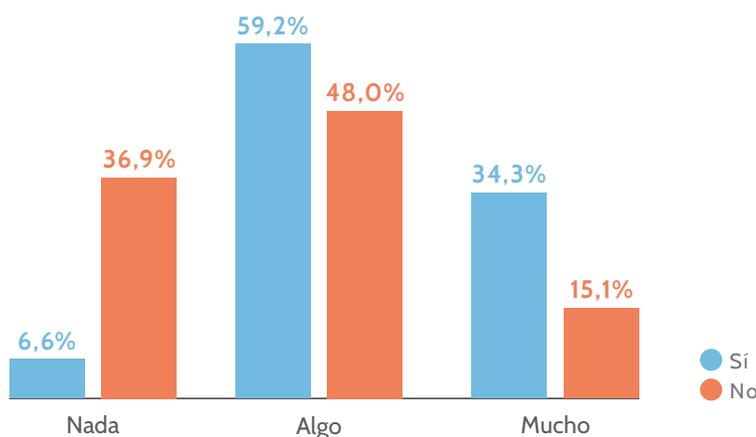
GRÁFICO 46 • PREGUNTA 19. ¿CUÁNTO SIENTES QUE LOS DEMÁS VALORAN TU OPINIÓN SOBRE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Respecto al mismo tema, quienes han conversado sobre las movilizaciones y las demandas sociales durante el tiempo de aplicación de la encuesta, consideran que sus opiniones son muy valoradas (34,5%), al compararlos con quienes no habrían hablado sobre estos temas (15,1%). Así también, quienes no han hablado de las movilizaciones y demandas consideran en mayor medida que sus opiniones no son nada valoradas (36,9%), al contrastar su percepción con la de quienes si han conversado sobre las movilizaciones y demandas sociales (6,6%).

GRÁFICO 47 • PREGUNTA 19. ¿CUÁNTO SIENTES QUE LOS DEMÁS VALORAN TU OPINIÓN SOBRE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? Según pregunta 16 Durante el último mes ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales? – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

La percepción de los NNA sobre la valoración de su opinión también se da manera diferenciada según la macrozona en la que estos vivan. De esta manera, los NNA de la zona sur en comparación con los NNA de la Región Metropolitana, son los en mayor proporción señalan que los demás no valoran nada su opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales (16,5%). Cabe recordar que son estos mismos NNA los que muestran menor confianza a la hora de hablar sobre estos temas, lo que podría ser reflejo precisamente de la falta de valoración de su opinión de parte de su entorno.

TABLA 11 • PREGUNTA 19 ¿CUÁNTO SIENTES QUE LOS DEMÁS VALORAN TU OPINIÓN SOBRE LAS MOVILIZACIONES Y DEMANDAS SOCIALES? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

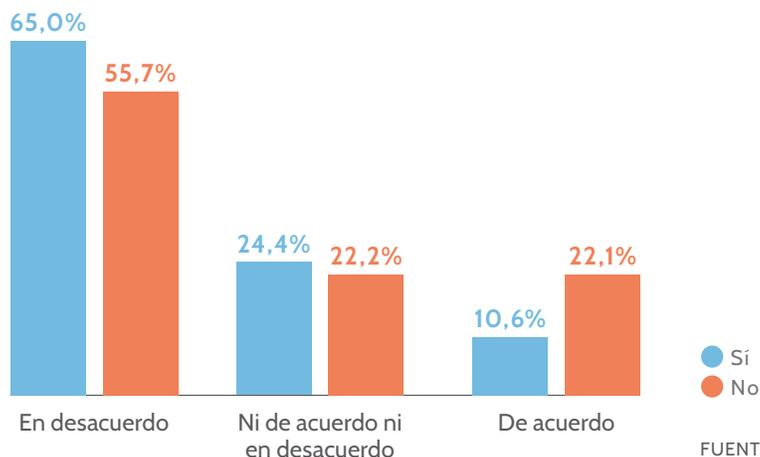
		NADA	ALGO	MUCHO
SEXO	Hombre	12,1%	54,8%	33,1%
	Mujer	11,2%	59,9%	28,9%
MACROZONA	Zona Norte	10,9%	60,1%	29,0%
	Zona Centro	11,0%	51,7%	37,3%
	Zona Sur	16,5%	54,1%	29,4%
	Región Metropolitana	9,0%	61,6%	29,3%

FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

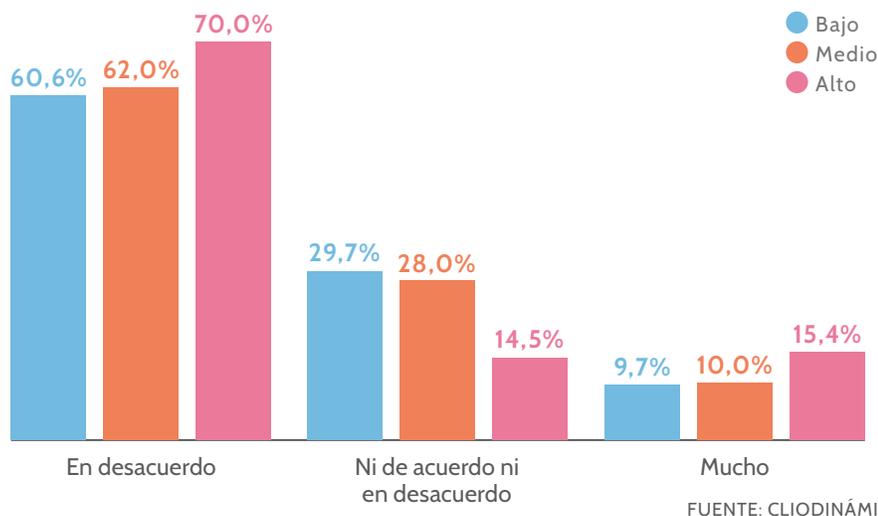
Respecto a la visión que tienen los NNA sobre su posibilidad de opinar de política, quienes han escuchado sobre los derechos de NNA con anterioridad a la encuesta, estarían más en desacuerdo (65,0%) con la afirmación “los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema de adultos”, que quienes no conocerían los derechos de NNA con anterioridad (55,7%). Así también, quienes no habrían escuchado sobre los derechos de NNA con anterioridad estarían más de acuerdo (22,1%) con la afirmación, que quienes si han escuchado sobre ellos con anterioridad (10,6%). En síntesis, el conocimiento de sus derechos por parte de los NNA lo llevaría a tener mayor conciencia sobre estos y específicamente en este caso, sobre el derecho a expresar su opinión con independencia de su edad.

GRÁFICO 48 • PREGUNTA 10.3. NIVEL DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES NO DEBERÍAN OPINAR DE POLÍTICA PORQUE ES UN TEMA SÓLO DE ADULTOS” Según Pregunta 5 ¿Has escuchado sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes? – N válido 1540



Por otro lado, quienes tienen un alto nivel de participación en diferentes espacios, estarían más en desacuerdo (70%) con la afirmación “Los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema sólo de adultos”, que quienes tienen un nivel de participación bajo (60,6%). Así mismo, quienes tienen un bajo nivel de participación, estarían más de acuerdo con la frase relativa al derecho de los NNA de opinar de política (15,4%), que quienes tienen un bajo nivel de participación en espacios como el colegio, el territorio y la reflexión conjunta con los pares (9,7%). De esta manera, se puede establecer a partir de estos resultados que la participación en diferentes espacios hace más conscientes a los NNA sobre su derecho a expresarse, lo que es consistente con la confianza que han desarrollado estos para hablar sobre ciertos temas como los acontecimientos que ocurrieron después del 18 de octubre.

GRÁFICO 49 • PREGUNTA 10.3. NIVEL DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES NO DEBERÍAN OPINAR DE POLÍTICA PORQUE ES UN TEMA SÓLO DE ADULTOS” Según Indicador de Participación en espacios como el colegio, comuna y entre pares – N válido 1540



La percepción de los NNA en relación a que no deberían opinar de ciertos temas como la política fue analizada según sexo y macrozona, sólo observándose diferencias a nivel de macrozona. Así, son los NNA de la Región Metropolitana los que se muestran en una mayor proporción en desacuerdo con la afirmación “Los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema sólo de adultos” (73,1%) en comparación con los NNA de la sur del país (51,7%). Por otro lado, son los NNA de la zona norte los que muestran en mayor medida de acuerdo con la afirmación (21,6%) al contrastar su opinión con la de los NNA de la Región Metropolitana (7,3%). En este sentido, los NNA de la Región Metropolitana son los que muestran una mayor conciencia sobre su derecho a expresarse de política independiente de la edad que tengan.

TABLA 12 • PREGUNTA 10.3. NIVEL DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES NO DEBERÍAN OPINAR DE POLÍTICA PORQUE ES UN TEMA SÓLO DE ADULTOS” SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	DE ACUERDO
SEXO	Hombre	62,0%	24,8%	13,1%
	Mujer	66,5%	23,5%	10,0%
MACROZONA	Zona Norte	62,9%	15,5%	21,6%
	Zona Centro	64,7%	24,1%	11,2%
	Zona Sur	51,7%	35,2%	13,1%
	Región Metropolitana	73,1%	19,6%	7,3%

FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

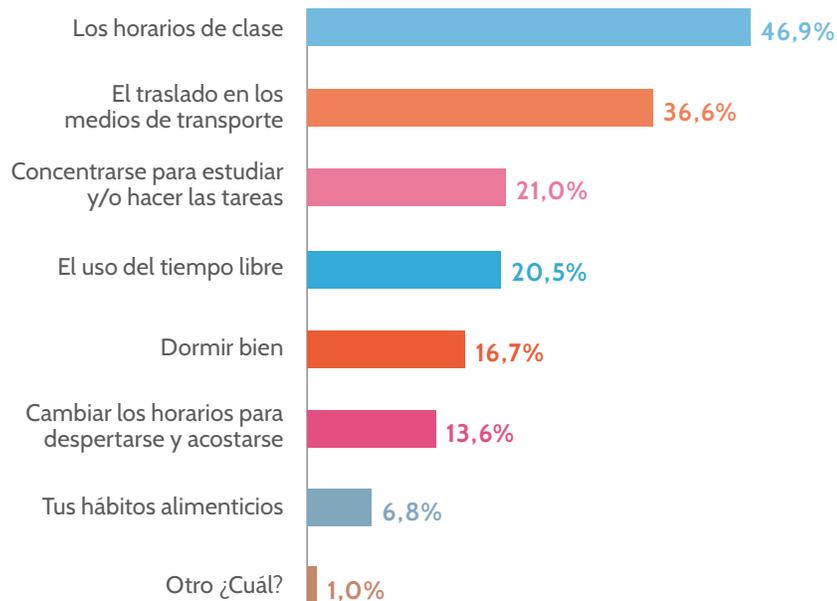
5.5. EFECTOS PARA LOS NNA

Las movilizaciones sociales han tenido distintos efectos para la población en general, que se evidenció en mayor medida por las dificultades en el traslado dentro de las ciudades, y con ello también la suspensión de clases en algunos establecimientos e inclusive el término del año escolar en algunos casos. Así también, el actuar policial y las acusaciones de violaciones a DDHH dirigidas a dicha institución, ha sido percibido de distinta manera por los NNA participantes, y con ello el cómo se relacionan y/o se posicionan ante la institución.

5.5.1. DIFICULTAD POR MOVILIZACIONES

Respecto a las mayores dificultades que evidencian los NNA producto de las movilizaciones, la mayoría consideran que estos han afectado sus horarios de clase (46,9%), lo que se puede explicar por el cierre de algunos establecimientos post estallido. En segundo lugar, los NNA habrían visto afectado su traslado en los medios de transporte (36,6%), la concentración para estudiar y hacer las tareas, hecho que se puede relacionar con la salud mental de los NNA, y el uso que le han dado a su tiempo libre (20,5%).

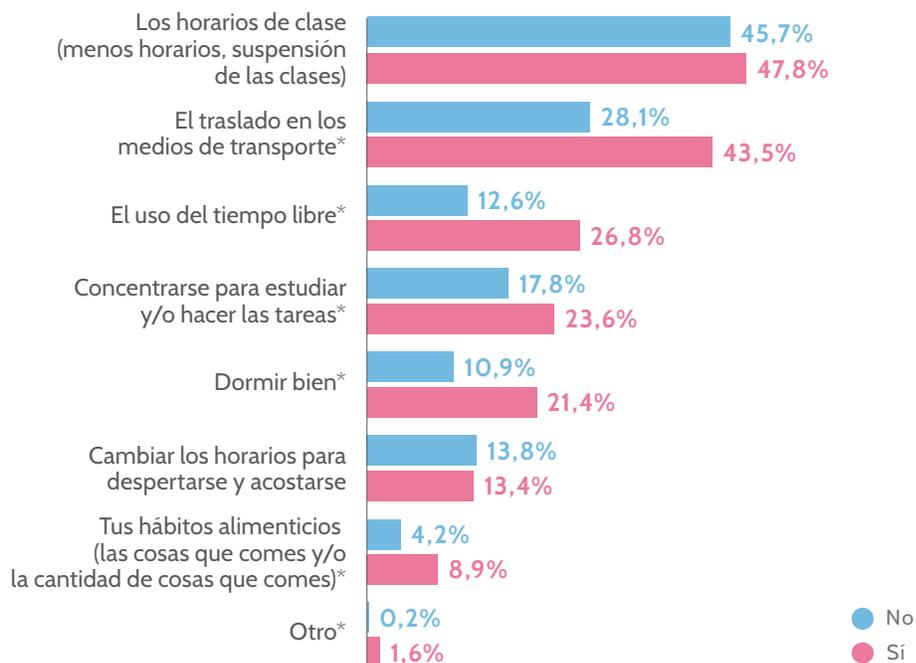
GRÁFICO 50 • PREGUNTA 27 DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿TE HAS VISTO AFECTADO EN ALGUNOS DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE TU RUTINA? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Al indagar en los ámbitos específicos que se han visto afectados entre los NNA durante el último mes según su participación o no en las movilizaciones sociales, se evidencia que los NNA que han participado de las movilizaciones han visto afectada su rutina en variados ámbitos, como el traslado en los medios de transporte (43,5%), el uso del tiempo libre (26,8%), su concentración para estudiar y/o hacer las tareas (23,6%), su capacidad de dormir bien (21,4%) y sus hábitos alimenticios (8,9%), al comparar este grupo con quienes no han participado de las manifestaciones. Todas estas diferencias son estadísticamente significativas a un 95% de nivel de confianza. Hay otros de los ámbitos que han afectado tanto a quienes han participado de las movilizaciones como a quienes no como es el caso de los horarios de clases y los cambios de horarios para despertarse y acostarse, donde no se observan diferencias estadísticamente significativas.

GRÁFICO 51 • PREGUNTA 27. DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿TE HAS VISTO AFECTADO EN ALGUNO DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE TU RUTINA? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N válido 1540

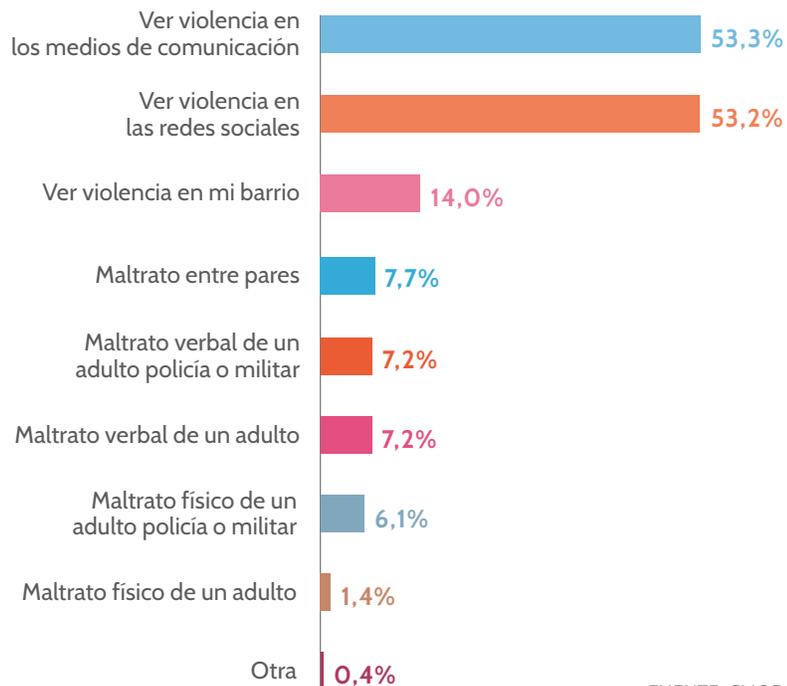


FUENTE: CLIODINÁMICA
 LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

Por otro lado, al considerar situaciones de vulneración que podrían haber sufrido los NNA en el marco del estallido social, se observa dentro de las más frecuentes, el hecho de ver violencia en los medios de comunicación y en las redes sociales, donde ambas son cercanas al 53%. El resto de las situaciones de vulneración relacionadas con el maltrato por parte de un adulto o de pares son menos frecuentes (aunque no menos importantes), ya que todas se encuentran por debajo del 8%.

Estos hallazgos son preocupantes si se considera el efecto que puede tener la violencia a través de diferentes medios de comunicación en niños, niñas y adolescentes. En este sentido, numerosos son los estudios que han mostrado los efectos del maltrato online en el desarrollo y comportamiento de los NNA, donde los NNA que han sido violentados en la red enfrentan en mayor medida problemas de comportamiento como beber alcohol, escaparse de los establecimientos y daño a la propiedad (Hinduja & Patchin, 2008). Además, los NNA víctimas de cyberbullying enfrentan problemas para relacionarse con sus pares (Dehue, Bolman, & Völlink, 2008), lo que puede explicarse porque pierden la confianza en los otros y por la mayor ansiedad social que sufren (Fredstrom, Adams, & Gilman, 2011). Finalmente, las víctimas de este tipo de violencia mediatizada son más propensas a tener una baja autoestima y a pensar de manera recurrente en el suicidio (Schneider, O'Donnell, Stueve, & Coulter, 2012).

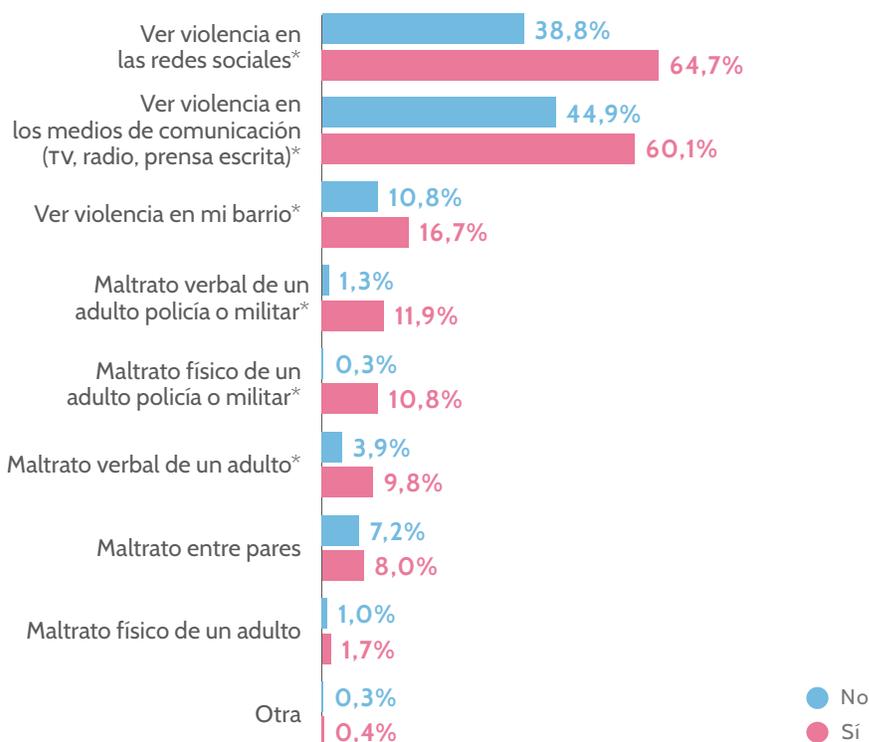
GRÁFICO 52 • PREGUNTA 30. DURANTE EL ÚLTIMO MES ¿HAS SUFRIDO AL MENOS UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otro lado, se compara si los NNA han sufrido alguna de las siguientes situaciones según su participación en movilizaciones. De esta manera, es posible observar que quienes han participado en manifestaciones sociales han visto en mayor medida violencia en las redes sociales (64,7%) y en los medios de comunicación (60,1%), en comparación con quienes no han participado de las movilizaciones. Asimismo, este grupo de NNA ha sufrido en una mayor proporción que sus pares que no han participado de las movilizaciones, violencia en su barrio (16,7%), maltrato verbal de parte de un policía o militar (11,9%) y maltrato verbal de un adulto (9,8%).

GRÁFICO 53 • PREGUNTA 30. DURANTE EL ÚLTIMO MES ¿HAS SUFRIDO AL MENOS UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES? Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? - N válido 1540



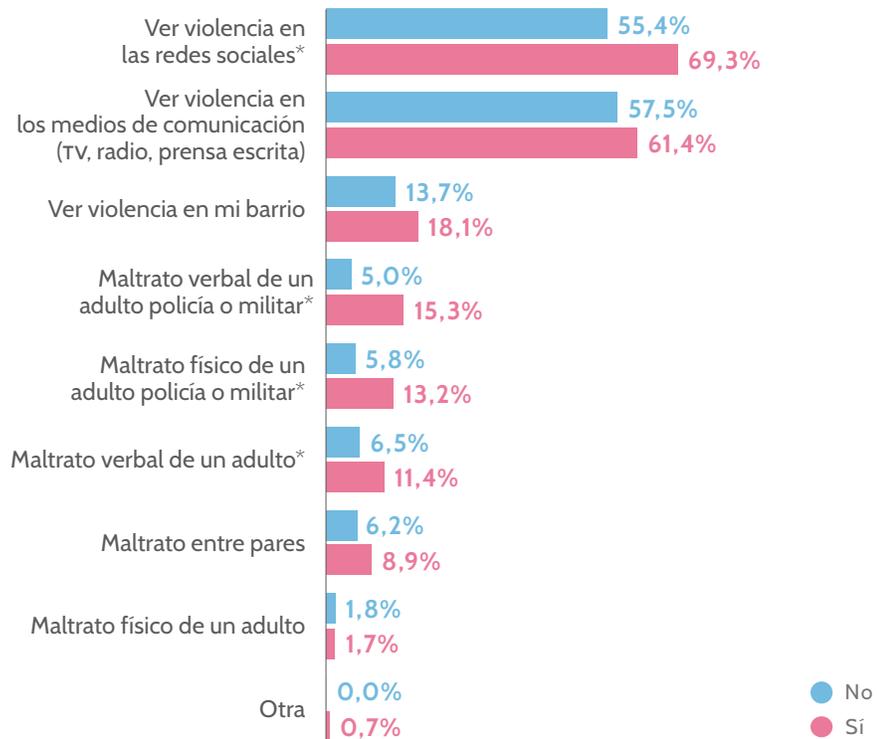
FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

También se comparó si los NNA han sufrido alguna de las siguientes situaciones según el tipo de manifestación en la que participaron. Así, se evidencia la existencia de una mayor proporción de NNA que participa en marchas, que han visto violencia en las redes sociales (69,3%), han sufrido de maltrato verbal de un adulto (11,4%) y maltrato físico y verbal de parte de un adulto policía o militar (13,2 y 15,3%, respectivamente), al contrastar su opinión con quienes no han participado de este tipo de movilizaciones.

Por otro lado, no se presentan estas diferencias estadísticamente significativas entre quienes participan o no de manifestaciones en relación con haber observado violencia en su barrio, maltrato entre pares o maltrato físico de un adulto.

GRÁFICO 54 • PREGUNTA 30. DURANTE EL ÚLTIMO MES ¿HAS SUFRIDO AL MENOS UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES? Según afirmación 25.1 He participado en las movilizaciones asistiendo a marchas – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

También se compara el haber sufrido alguna de las siguientes situaciones según el haber o no participado en conversaciones en el barrio. A partir del análisis del siguiente gráfico se evidencia que existe una mayor proporción de NNA que han participado en conversaciones en su barrio en comparación con quienes no han participado de estos espacios, que han visto violencia en los medios de comunicación (70,6%) y en su barrio (29,5%). Del mismo modo, un mayor porcentaje de NNA que participa de estas conversaciones han sufrido de maltrato verbal o físico de parte de un política o militar (18,1 y 21,3%, respectivamente), de maltrato verbal de un adulto (18,1%) e incluso de maltrato entre pares (12,3%), al contrastar la opinión de este grupo con quienes no participan de este espacio. Estos resultados son consistentes con las denuncias realizadas por organizaciones como Human Rights Watch y el Instituto de Derechos Humanos, donde se estableció el uso excesivo de la fuerza y la presencia de abusos durante la detención de ciudadanos por parte de las fuerzas de seguridad y orden post estallido social del 18 de octubre (Montes, 2019).

GRÁFICO 55 • PREGUNTA 30. DURANTE EL ÚLTIMO MES ¿HAS SUFRIDO AL MENOS UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES? Según afirmación 25.2 He participado en las movilizaciones en conversaciones en mi barrio – N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

Por otro lado, los NNA que participan de actos de culturales fueron testigos en mayor medida de violencia en las redes sociales (73,3%), en comparación con sus pares que no participaron de este tipo de manifestaciones (61,9%). Del mismo modo, los NNA que participaron de estos actos sufrieron en una mayor proporción maltrato verbal o físico de policías y militares (21,3% y 19,9%, respectivamente), además de maltrato verbal por parte de adultos (14,2%) y maltrato de parte de sus pares (12%), en contraste a lo señalado por los NNA que no participaron de esta clase de manifestaciones.

GRÁFICO 56 • PREGUNTA 30. DURANTE EL ÚLTIMO MES ¿HAS SUFRIDO AL MENOS UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES? Según afirmación 25.5 He participado en las movilizaciones en conversaciones en actos culturales - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

5.5.2. PERCEPCIÓN SOBRE CARABINEROS DE CHILE

Desde la opinión de los NNA recolectada en la fase cualitativa para este estudio, se da cuenta de una desconfianza hacia la policía, a raíz de la coyuntura de movilizaciones, sobre todo por las acusaciones de violaciones a los DDHH desde la institución, las cuales son evidenciadas por los entrevistados(as). En ese sentido, se da cuenta que consideran un exceso en los procedimientos policiales, lo que es consistente con los resultados cuantitativos mostrados previamente, donde se observa que los NNA han sufrido violencia por parte de las fuerzas de orden y seguridad. Este exceso tiene que ver con una poca focalización hacia quienes serían responsables de desmanes, que perjudicaría a quienes se manifiestan pacíficamente. Esto genera una desconfianza en la institución.

Pero el tema de la delincuencia no se ve solamente en todas las personas, porque se mueve y se mueven varios, pero no son todos, y también encuentro que está mal el actuar de Carabineros de Chile, en este caso la fuerza, porque obviamente que ellos tienen que defender, es obvio, pero no es tirar un ataque y disparar a quemarropa literalmente. Pero también uno no puede pretender culpar solo a Carabineros de Chile porque las personas también está Carabineros de Chile apuntando a una persona y vienen 100 personas corriendo contra uno. Eso también está mal porque es como un abuso de poder, por eso encuentro que la fuerza que se emplea no debe ser esa, tanto nosotros los manifestantes como los Carabineros de Chile

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Niñas, Región Metropolitana)

E: Yo estoy de acuerdo con todo lo que tiene que ver con el movimiento social pero estoy totalmente en desacuerdo con las acciones que ha tomado el actual gobierno frente a todo este estallido, por ejemplo el a sacar a las fuerzas especiales a reprimir sin ningún tipo de juicio en realidad, en el que por su procedimiento, por ejemplo, en el momento en que lanzan una lacrimógena deberían avisar días que hay por ejemplo menores de edad, cosa que no hacen, toda la violencia sistemática de estas instituciones que han negado, el que el presidente se ponga del lado de quienes nos violentan y no tome en cuenta nuestras peticiones, todo eso estoy en desacuerdo pero todo el movimiento social y la exigencia de dignidad como persona estoy de acuerdo

(Grupo focal, Colegio Particular, VIII Región)

En ese sentido, también es importante considerar, que en la medida que los NNA han participado de las manifestaciones han podido ver el cómo se exceden Carabineros de Chile en contra de los manifestantes. Los disparos hacia civiles y la pérdida de globos oculares, son las experiencias que más rescatan y que impresionan a los consultados(as), los que también han tenido que lidiar con experiencias de este tipo en sus experiencias.

EA: han visto las marchas, ¿y que más han visto?

E2: cuando los Carabineros de Chile le tiran perdigones a la gente

E2: yo cuando fui a Santiago, fui a una marcha con mi primo y vi cómo le dispararon a una niña en la pierna

EA: ¿y por qué crees tú que le dispararon?

E1: hay gente que marcha tranquila y igual les disparan

EA: ¿y que les parece a ustedes?

E3: mal porque hay mucha gente herida, gente que ha perdido los ojos

(Grupo focal, Colegio Municipal, V Región)

EA: ¿vieron mucha violencia?

E: yo estaba un poco nervioso

E: de parte de los pacos sí

EA: nervioso, ¿por qué estabas nervioso?

E: porque tenía a los pacos al lado, no tan al lado, pero...

E: oye en el 14 casi me cae un perdigón, casi me muero...

EA: ¿sí? ¿Qué opinan que haya tanta violencia de la policía en las manifestaciones?

E: a varias personas le han quitado un ojo

E: uno perdió los ojos

E: 220 heridos

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

Así también, se da cuenta de una desconfianza en Carabineros de Chile, en tanto en el último tiempo ha habido acusaciones con respecto a su participación en distintos montajes que han sido viralizados sobre todo por redes sociales, e inclusive también en la televisión. En ese sentido, se puede observar el hecho de que los responsabilicen por los desmanes ocurridos en gran medida.

E: años antes criticaban mucho a los comunistas porque no sé, destruían, hacían miles de cosas, y ahora uno se da cuenta que de repente no eran solo las personas sino también Carabineros de Chile o militares que destruyen

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

E: estoy de acuerdo en que protesten claro, porque son los derechos que uno debe tener, pero en cuanto a causar el desastre al país no me parece que esté bien. Hay muchos medios de solucionarlo y no todos tienen que ser por medio de la violencia

E: es que igualmente por las redes sociales muchas cosas se van cuestionando. El mismo tema de las destrucciones que habla Joaquín, algunos fueron causados por los mismos

E: civiles, o sea Carabineros de Chile

(Grupo focal, Colegio Subvencionado, Región Metropolitana)

Es así, como la desconfianza hacia Carabineros de Chile puede traducirse en la ausencia de un referente al cual se puede acudir en caso de que los NNA enfrenten vulneraciones. Incluso para algunos sectores esta es una situación que se venía produciendo desde antes de las protestas, sobre todo en estratos bajos, donde el aporte de Carabineros de Chile al bienestar social se ha visto difuminado, aumentando la consideración respecto a ellos como una figura negativa en sus experiencias cotidianas:

E: Qué quieren que sea pacíficamente y después llega el guanaco, el zorrillo

E: Que muchas veces uno anda en la calle y te pueden agarrar por ir caminando en la calle, de hecho, estaba hablando con mi mamá y me dijo que no quería que anduviera sola no porque haya capuchas sino porque hay pacos en la calle “cómo se te ocurre que vas a salir sola si hay Carabineros de Chile en la calle”, así de agarraran los pacos de las capuchas de protegerían

E: Si andan entero jalados

(...)

E: Si los Carabineros de Chile han vulnerado los derechos yo no recurriría a ellos como pidiendo ayuda porque personalmente yo no confío para nada los Carabineros de Chile

(Grupo focal, Colegio, particular, VIII Región)

EA: ¿y a quienes acudirían?

E: a los pacos no

E: a mí, porque yo...

EA: a los pacos no, dijiste, ¿por qué no?

E: los pacos son una basura

E: porque se demoran 3 días

E: un paco viene a pescarte y te soltai del brazo

E: basura

EA: entonces no confiarían en la policía para...

E: en estos momentos no

EA: Ya, ¿Por qué en estos momentos?

E: por el tema del estallido social

E: porque no están ni ahí en estos momentos

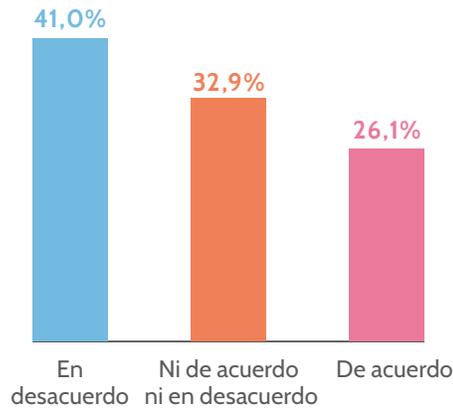
E: porque la culpa en sí no es de Piñera, porque si respetaran más los derechos humanos los pacos, no les dispararían a la gente como nada

E: ¿Sabe cuántos muertos hay?

(Grupo focal, Colegio Municipal, Región Metropolitana)

Esta percepción negativa sobre la institución también se reflejada en la desconfianza que muestran los NNA que participaron de la encuesta, ya que 41% de estos señalan estar en desacuerdo con la afirmación “Tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia”. Por el contrario, sólo un 26,1% confían en esta institución para pedir ayuda ante una emergencia lo que refleja la percepción negativa que ha ido ganando la policía en la población y que puede explicarse, entre otras razones, por la violencia desproporcionada que ha mostrado la entidad en su actuar.

GRÁFICO 57 • PREGUNTA 12.2. NIVEL DE ACUERDO CON AFIRMACIÓN TIENES CONFIANZA EN LA POLICÍA PARA PEDIR AYUDA ANTE UNA EMERGENCIA N válido 1540



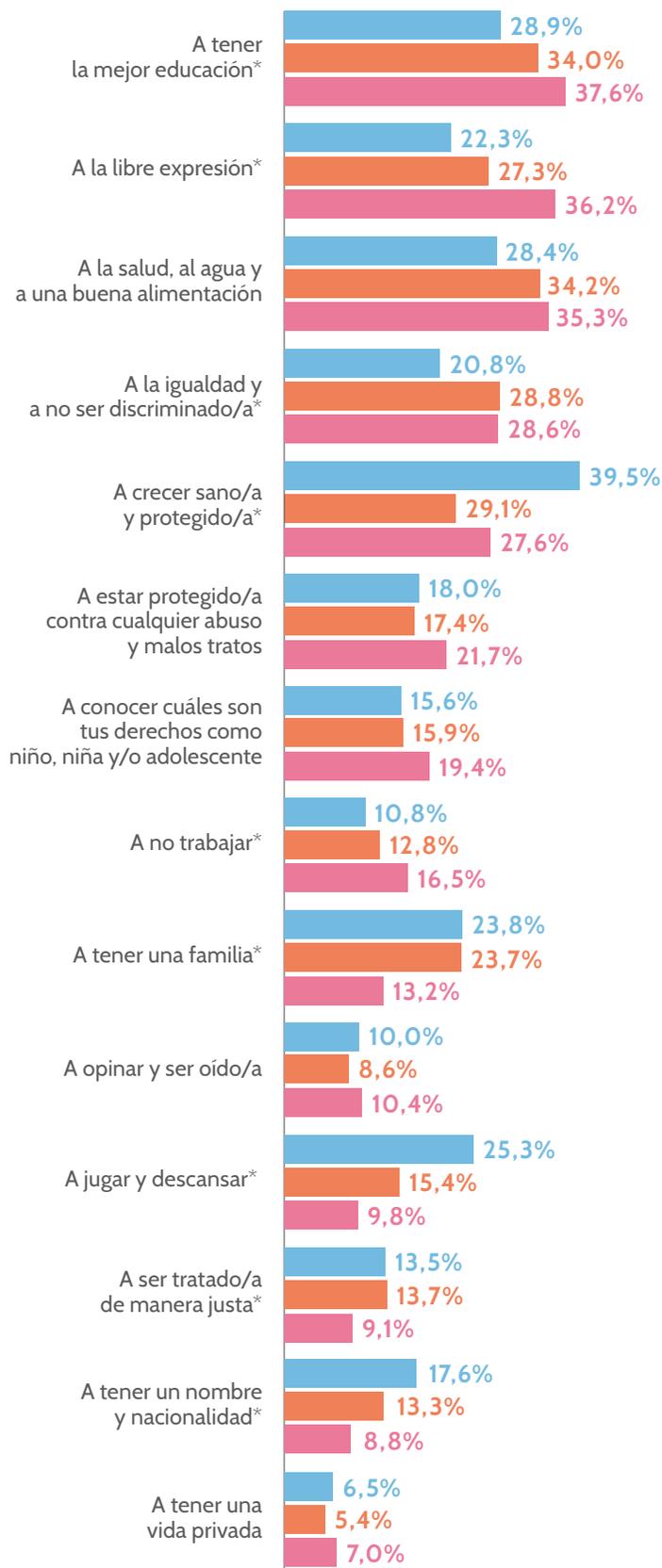
FUENTE: CLIODINÁMICA

Al mismo tiempo, se consideró importante poder identificar los derechos considerados importantes, para quienes mostrarían una alta y baja confianza en la policía en caso de tener una emergencia. Respecto a esto, quienes están de acuerdo con la afirmación considerarían en mayor medida como los derechos más importantes el derecho a crecer sano y protegido(a) (39,5%), a jugar y descansar (25,3%), y a tener un nombre y nacionalidad (17,6%) en comparación con sus pares que no están de acuerdo con la afirmación.

Por su parte, quienes no estarían de acuerdo con la afirmación, aludirían en mayor medida como los derechos más importantes el derecho a tener la mejor educación (37,6%), a la libre expresión (36,2%) y a no trabajar (16,5%), en comparación con los NNA que sí se mostrarían de acuerdo con la afirmación.

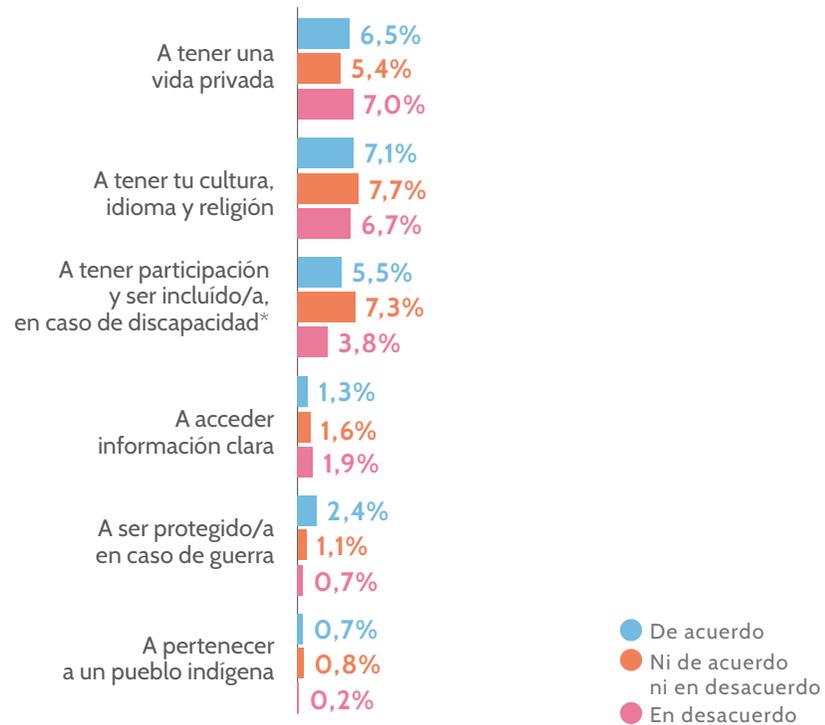
En ese sentido, se puede observar, que quienes no confiarían en la policía en caso de una emergencia, valorarían aspectos relacionados a su desenvolvimiento en la sociedad y en lo público, en tanto su énfasis estaría en tener libertad e igualdad entre sus pares.

GRÁFICO 58 • PREGUNTA 7 ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SERÍAN PARA TI LOS TRES MÁS IMPORTANTES? Según Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540



CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

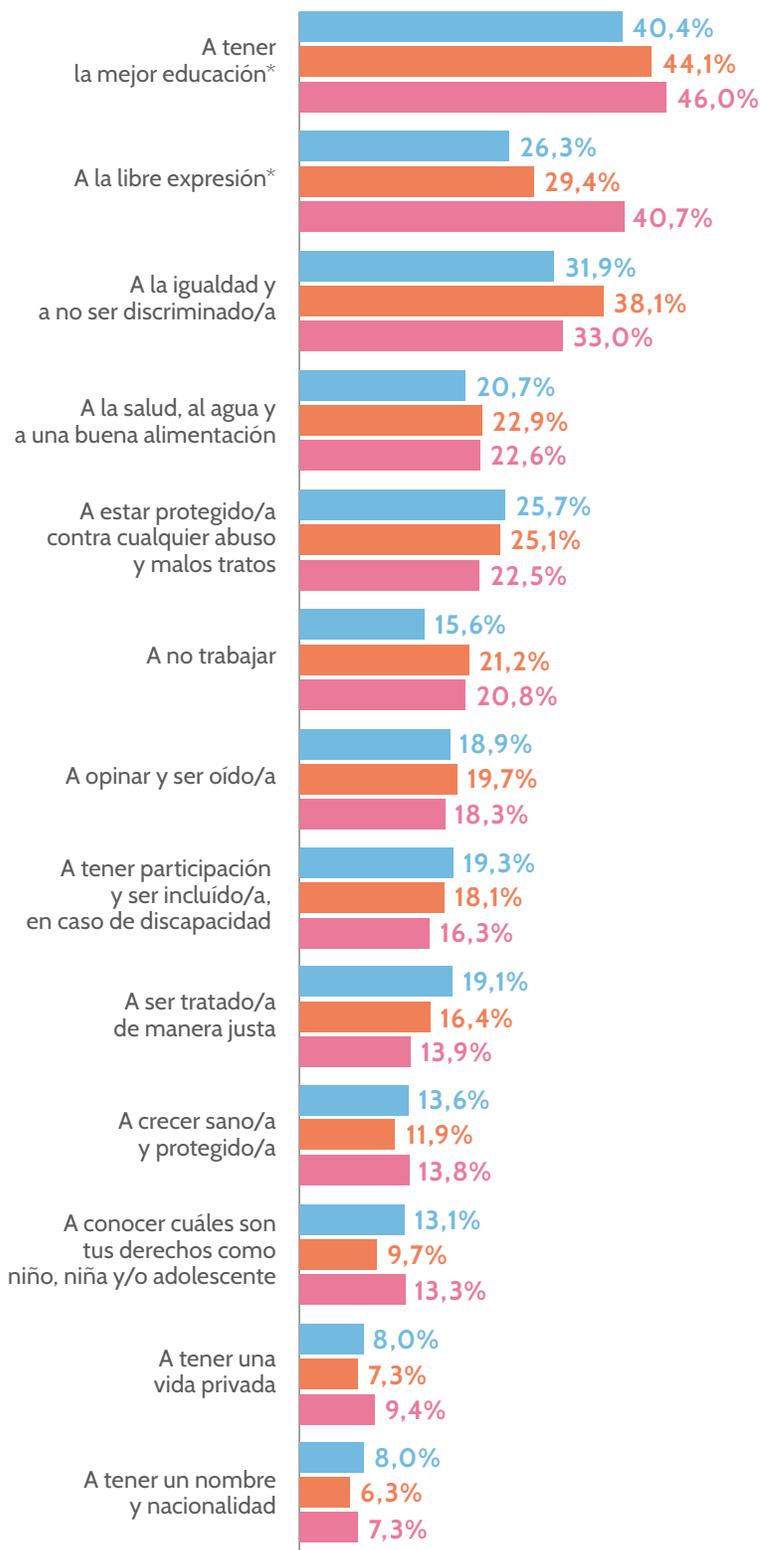
GRÁFICO 58 • PREGUNTA 7 ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SERÍAN PARA TI LOS TRES MÁS IMPORTANTES? Según Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA.
 LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

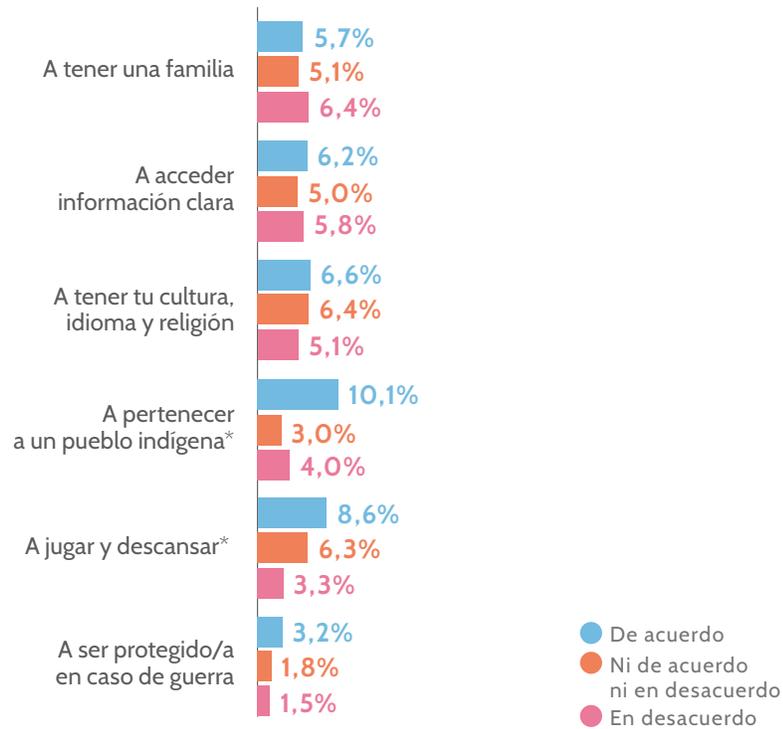
Sobre los derechos menos respetados, quienes no tendrían confianza en la policía ante una emergencia, aludieron en un 40,7% que el derecho menos respetado en Chile era el de la libre expresión, frente a un 26,3% que alude a este derecho y que tendría confianza en Carabineros de Chile en caso de emergencia. Por otra parte, quienes están de acuerdo con la afirmación, considerarían en mayor medida que los derechos menos respetados son el pertenecer a un pueblo indígena y a jugar y descansar, donde un 10,1 y 8,6% de los NNA indican estos derechos como los menos respetados, respectivamente.

GRÁFICO 59 • PREGUNTA 8 ¿CUÁLES SERÍAN LOS TRES DERECHOS QUE MENOS SE RESPETAN EN CHILE? Según Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540



CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

GRÁFICO 59 • PREGUNTA 8 ¿CUÁLES SERÍAN LOS TRES DERECHOS QUE MENOS SE RESPETAN EN CHILE? Según Pregunta 12.2. Nivel de acuerdo con afirmación tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia- N válido 1540

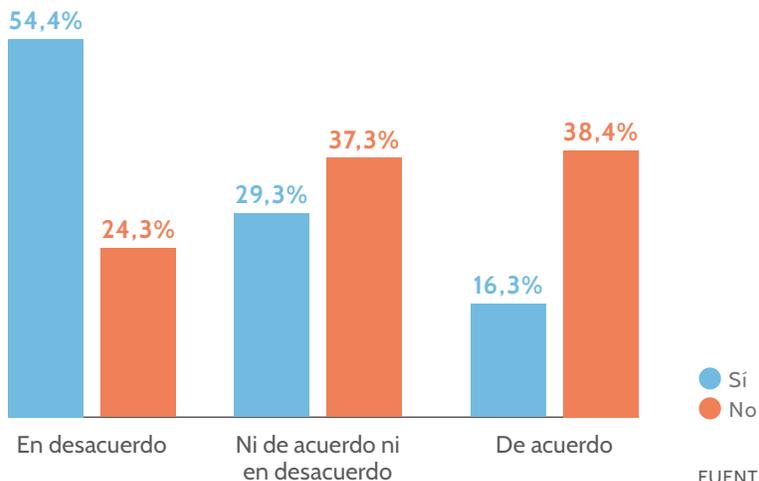


FUENTE: CLIODINÁMICA.

LAS PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON *

Sobre la afirmación “tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia”, quienes han participado de alguna forma en las movilizaciones sociales del último tiempo, estarían en un 54,4% en desacuerdo con la afirmación, mientras que en el caso de quienes no participaron en estas, solo en un 24,3% se mostrarían en desacuerdo, habiendo una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos. Así también, quienes no han participado de las movilizaciones estarían más de acuerdo (38,4%) con la afirmación que quienes han participado de estas (16,3%). Por ende, el impacto de haber presenciado e inclusiones situaciones de violencia en diferentes tipos de manifestaciones, como se evidenció previamente, puede haber jugado un rol en la confianza que los NNA que participan de estas movilizaciones muestran hacia la institución.

GRÁFICO 60 • AFIRMACIÓN 12.2 TIENES CONFIANZA EN LA POLICÍA PARA PEDIR AYUDA ANTE UNA EMERGENCIA Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540



Las vulneraciones a derechos de NNA durante las manifestaciones, han tenido gran cabida en medios de comunicación, y así también han sido visibilizadas por distintas organizaciones de defensa y promoción de los DDHH, entre ellos la Defensoría de la Niñez. Durante este estudio se pudo dar cuenta de dos situaciones de vulneración extrema, en términos de violencia de parte de efectivos policiales, en las cuales rige la arbitrariedad de los actos y también la ilegalidad de los procedimientos. En ese sentido, quienes vivieron esta experiencia dan cuenta de su angustia durante el procedimiento.

E: fue con los pacos de la 46, después de un cacerolazo muy piola, me siguieron y en la esquina se bajaron con las pistolas, me tiraron al piso y me apalearon (...) fue de Agrícola hasta Marathon, yo venía bajando y veo el retén, ellos me siguieron y “me cazaron”.

EA: ¿cuándo llegaste a la comisaria, como fue el trato allá adentro?

E: nefasto

EA: ¿por qué?

E: bueno, entre golpes y burlas. El maltrato en el fondo

EA: ¿qué es para ti ese el maltrato?

E: el que iba al mando del piquete le dijo: un minuto de confianza y lo tiramos por ahí.

En ese momento yo dije “ me tiré”, el país estaba en una situación bien crítica igual. Estuvieron como 5 minutos pegándome, pateándome.

(Entrevista, NNA víctima, Región Metropolitana)

Seguí corriendo y la furgoneta aceleró, se me cruzó y se bajaron 2 más y ahí me tiré al suelo, dije que tenía 15 años y tenía un hijo y me pegaron ahí en el suelo, hicieron una fila como de 6, 3 en cada lado y me pasaron por ahí me siguieron pegando, después me subieron a la furgoneta y de ahí me estaban pegando igual adentro y había más jóvenes éramos como 7 en total y después me estaban poniendo las esposas y se sube uno de los Carabineros de Chile que me veía persiguiendo a pata y me pega un combo en la cara. Me dijo "me dejaste sopeao" y ahí me pegó y quedé como medio mareado y me pusieron las esposas y me tiraron al montón (...) cada uno tenía una luma en la cabeza, una cada una y si movíamos un poco la cabeza nos pegaban un lumazo, no podíamos mirar hacia el lado, hacia arriba. Yo recibí 3 lumazos: uno porque miré hacia arriba, otra para el lado y otra porque saltó la camioneta y no decían que nos iban a llevar, que nos iban a matar, que nos iban a torturar y nos iban a dejar tirados

(Entrevista, NNA víctima, V Región)

Por su parte, refieren a procesos que serían ilegales en tanto buscan no generar ningún tipo de evidencia y/o registro que facilite el poder iniciar un proceso judicial.

E1: si, pero tampoco creo que hubiera sido efectivo, estaban todos los pacos sin nombre y sin control.

(Entrevista, NNA víctima, Región Metropolitana)

Baando de la furgoneta y adentro nos dijeron que teníamos que decir nombre completo, Rut y si teníamos lesiones... obviamente no podíamos decir que teníamos... que teníamos lesiones (...) Sí... con el Sargento. Le di los datos y, supuestamente, me pasaron por control de identidad, pero nunca me lo pidieron... de hecho, nunca me pidieron carnet, me pidieron el Rut no más.

(Entrevista, NNA víctima, V Región)

5.6. POSIBILIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS NNA

Por último, la coyuntura actual da cuenta de posibilidades de término de conflicto que se ubican en distintas formas de participación ciudadana. Opciones como la participación en el proceso de consulta constitucional, implican poder concentrar distintos actores de la sociedad en una discusión en torno a la nueva Constitución, demanda que fue una de las más mencionadas por ellos en términos de importancia. En ese sentido, se hace importante el poder indagar cuál es la importancia que le ven a su propia participación y en qué medida estarían de acuerdo con participar de esta instancia.

5.6.1. IMPORTANCIA DE PARTICIPAR

Respecto a la importancia de participar, hay opiniones distintas sobre lo crucial que sería la participación de los NNA en las soluciones del conflicto, en ese sentido, el adultocentrismo es una variable que se evidencia también desde su propio discurso, en tanto se pone en duda el cómo se podría captar la opinión de NNA sobre todo desde los más pequeños. Sin embargo, también es importante considerar que esto se desliga desde la idea que se produce por el hecho de que son los adultos(as) mayores de 18 años quienes pueden votar en instancias representativas, y desde ahí se generan las argumentaciones que mantienen a los NNA por debajo de ellos en términos de opinión.

A: ¿les parece crucial?

E: no crucial pero sí importante

EA: ¿por qué no crucial?

E: porque obviamente van a apoyar y respetar más una idea que tiene un adulto que un joven

EA: ¿por qué?

E: porque tiene más voz de voto

(Grupo focal, colegio municipal, Región Metropolitana)

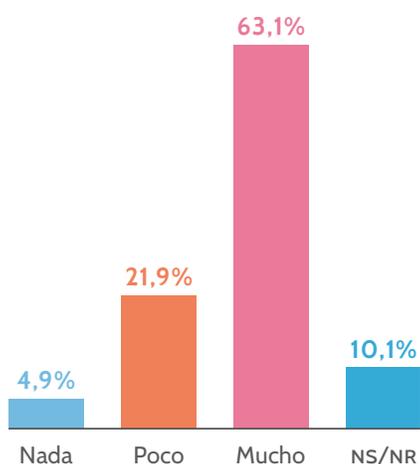
E: Depende de qué cosa porque en este momento están pasando muchas cosas, no es solamente lo de política, por ejemplo, la educación yo creo que sí, pero en cosas de política como cuando dicen que Piñera tiene que renunciar según yo hay niños que todavía no pueden... Por algo votan después de las 18, no tienen como una mentalidad madura para pensar en eso porque son niños, piensa en el juego y todas esas cosas y cuando son adolescentes están todos volados y todo eso, entonces según yo no tienen mucho que, no pueden estar como, no tienen esa mentalidad de persona adulta para poder ver por quién votar y por quien no entonces tampoco sé si pueden saber exactamente lo que está pasando

(Grupo focal, colegio particular, v Región)

Por ende, la evidencia cualitativa refuerza como uno de los principales problemas de la participación de los v, la imposibilidad de que ven estos de ser incorporados en los diferentes espacios de participación de acuerdo a la visión de los adultos, dando cuenta de una visión profundamente adultocéntrica del derecho a la expresión y la participación política de los NNA en diferentes espacios.

Por otro lado, se da cuenta de la importancia que los NNA le asigna a su participación en movilizaciones. En este sentido, un 63,1% de los NNA considera importante que los NNA participen de las movilizaciones sociales, y solo un 4,9% lo considera como nada importante.

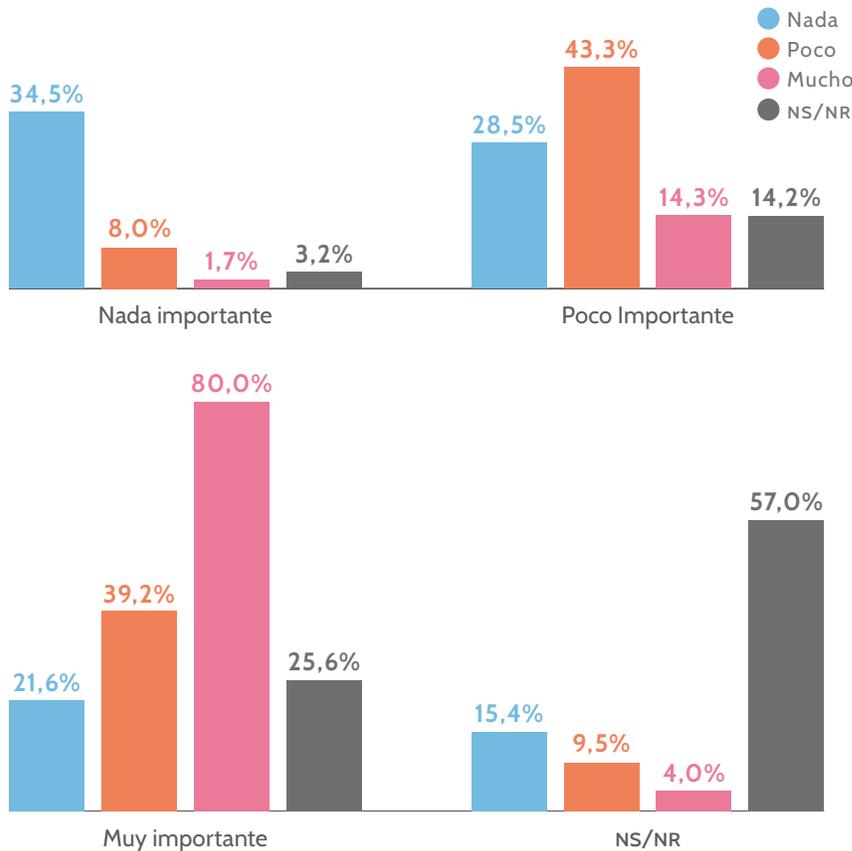
GRÁFICO 61 • PREGUNTA 26. ¿CUÁN IMPORTANTE ES PARA TI QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPEN DE LAS MOVILIZACIONES SOCIALES? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otro lado, se analiza el vínculo entre la importancia que perciben los NNA de su participación en movilizaciones sociales y los beneficios que perciben de éstas. Así, se evidencia que existe un mayor porcentaje de NNA que creen que las movilizaciones no benefician en nada a los NNA, que consideran como nada importante que estos participen en movilizaciones (34,5%), al comparar su opinión con los NNA que creen que las movilizaciones y demandas sociales benefician mucho a los NNA (3,2%). Del mismo modo, existe un porcentaje mayor de NNA que consideran que es importante para estos participar de movilizaciones, que plantean que las movilizaciones y demandas sociales son beneficiosas para los NNA (80%), en contraste con los NNA que no consideran este tipo de manifestaciones como beneficiosas (21,6%). Por tanto, existiría una relación entre el beneficio que perciben los NNA de las movilizaciones y la importancia que le asignan estos a su participación.

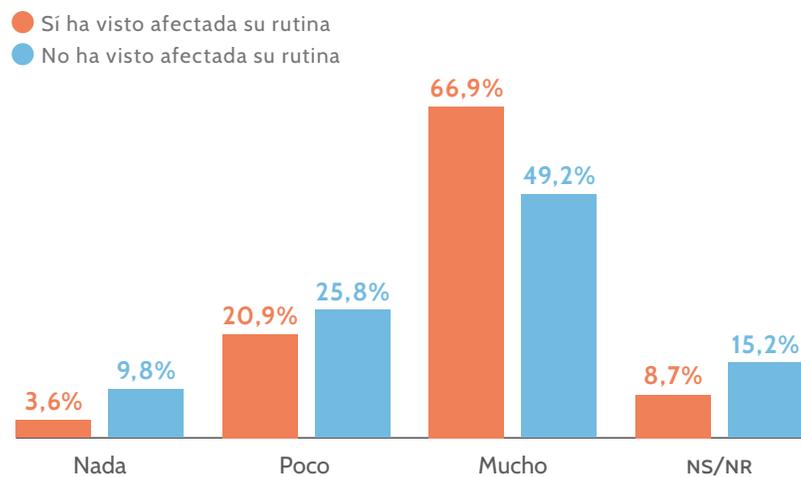
GRÁFICO 62 • PREGUNTA 26. ¿CUÁN IMPORTANTE ES PARA TI QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPEN DE LAS MOVILIZACIONES SOCIALES? Según pregunta 20. ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes? - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

A su vez el nivel de importancia que asigna los NNA a las movilizaciones fue contrastada según si han visto afectada o no su rutina durante el último mes. En este sentido, se puede evidenciar que un porcentaje mayor de los NNA que no han visto en nada afectada su rutina consideran que es nada importante que los NNA participen de las manifestaciones (9,8%), al compararlos con los NNA que sí han visto afectada su rutina (3,6%). Asimismo, existe una proporción mayor de NNA que sí han visto afectada su rutina que consideran que es muy importante que los v participen de las movilizaciones (66,9%), al contrastar la opinión de este grupo con los NNA que no han visto afectada su rutina y plantean lo mismo (49,2%). De este modo, los NNA que sí han visto afectada su rutina son, al mismo tiempo, los que consideran que es muy importante que los NNA participen de las movilizaciones, lo que en conjunto con lo evidenciado en la pregunta muestran que los NNA probablemente participen de las movilizaciones por beneficios más colectivos que personales en estas instancias.

GRÁFICO 63 • PREGUNTA 26. ¿CUÁN IMPORTANTE ES PARA TI QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPEN DE LAS MOVILIZACIONES SOCIALES? Según Afirmación 27.9 No he visto afectada mi rutina diaria durante el último mes- N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Finalmente, se compara la importancia que le asigna los NNA a su participación en movilizaciones sociales según sexo y macrozona, sólo presentándose diferencias estadísticamente significativas para macrozona. En este sentido, es posible observar que existe una mayor proporción de NNA de la zona centro (70,2%) que señalan que como muy importante que los NNA participen de las movilizaciones sociales, al compararlo con la menor proporción de NNA de la zona norte que señala lo mismo (55,6%). De esta manera, son los NNA de la zona que participa en mayor medida de las movilizaciones los que le asignan una mayor importancia a éstas.

TABLA 13 • PREGUNTA 26. ¿CUÁN IMPORTANTE ES PARA TI QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPEN DE LAS MOVILIZACIONES SOCIALES? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		NADA	POCO	MUCHO	NS-NR
SEXO	Hombre	5,2%	23,5%	60,6%	10,8%
	Mujer	4,6%	20,3%	65,7%	9,4%
MACROZONA	Zona Norte	12,7%	20,2%	55,6%	11,5%
	Zona Centro	2,0%	18,8%	70,2%	9,0%
	Zona Sur	5,0%	27,7%	59,4%	7,9%
	Región Metropolitana	3,8%	20,3%	64,1%	11,8%

FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

5.6.2. PROCESO CONSTITUYENTE

También se da cuenta de la importancia de participar en el nuevo proceso constituyente, quebrando así lo anterior con respecto a la histórica exclusión de los NNA en las decisiones del país. La convención constituyente, por ejemplo, ofrece instancias democráticas donde los NNA podrían ver una posibilidad de poder cambiar el paradigma de exclusión de la participación política en el que han vivido hasta este momento.

E: Participando en la nueva Constitución

E: A mí me encantaría formar parte activa de este proceso constituyente que se viene y de todo lo que está pasando actualmente, a mí me carga la idea de quedarme aquí de brazos cruzados y no decir nada, pero no hay muchas opciones

E: Poder votar en el plebiscito, al principio está siendo para mayores de veintitantos (...)

E: Es que todos los que escogen esos son mayores entonces se escogen a sí mismo para poder votar lo que quieran

(Grupo focal, colegio particular, VIII Región)

E: igual estamos en una etapa de cambio en el país, y siento que es importante recibir todas las opiniones de todos lados, porque si se quiere hacer un cambio y de verdad se quiere que sea bueno, tienen que escucharse todas las opiniones de todos los rincones

E: ellos van a poder vivir, y si no se realiza un cambio ellos son los que van a tener que seguir luchando para que se realicen

E: es importante ver que piensan los niños, porque a veces cuando son cosas malas pueden malinterpretar algo, entonces por eso creo que los niños den la opinión es importante

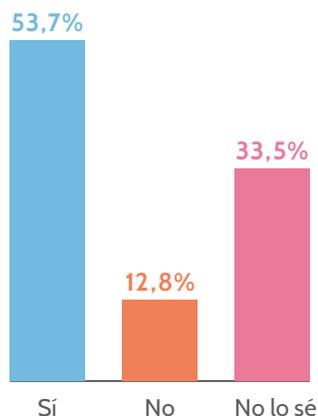
(Grupo focal, colegio subvencionado, niñas, Región Metropolitana)

El entusiasmo que muestran los NNA de participar activamente del proceso constituyente puede resultar contradictorio si se considera que sólo un 2,8% de los NNA señalan la participación en un Nuevo Pacto Social como una de las temáticas que son de su interés. Sin embargo, al consultar por las demandas sociales que han surgido en el contexto de las movilizaciones más importantes para los NNA, la redacción de una nueva Constitución es la tercera demanda social más importante. Esta aparente contradicción puede deberse a que al consultar por las temáticas que más le interesan a los NNA, se abordan una serie de temas que escapan a la situación que atraviesa el país. Sin embargo, en la pregunta por las demandas sociales más importantes, las demandas se encuentran estrictamente limitadas a los temas que aparecen en el contexto de las movilizaciones.

En este sentido, es posible pensar que existe un interés por parte de los NNA de participar en un eventual proceso constituyente, al hacer referencia a las temáticas que surgen producto del estallido social. Este análisis se ve ratificado al analizar los hallazgos de la encuesta, donde la mayoría de los

NNA estarían dispuestos a participar de un proceso constituyente, a través de un plebiscito (53,7%). Sin embargo, cabe destacar que también existe un grupo importante de indecisos que no saben si les gustaría participar o no en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución (33,5%).

GRÁFICO 64 • PREGUNTA 31. ¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR EN LOS PLEBISCITOS CONTEMPLADOS PARA CONSTRUIR UNA NUEVA CONSTITUCIÓN EL 2020? N válido 1540

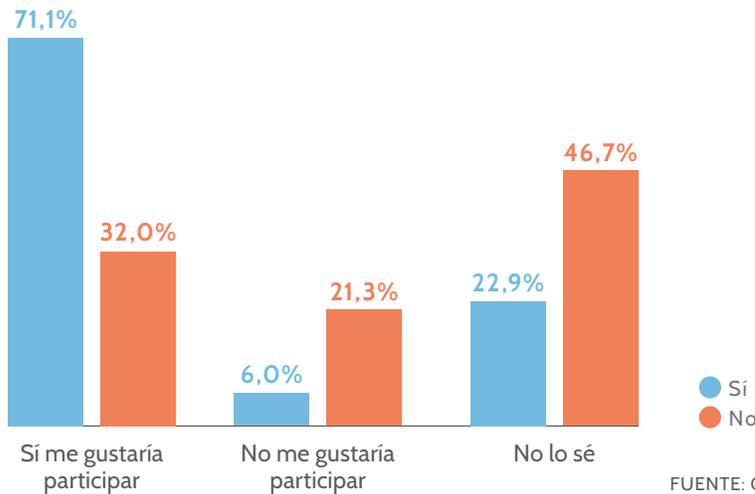


FUENTE: CLIODINÁMICA

Al consultar a los NNA sobre su participación en el plebiscito de la Nueva Constitución según su participación en las movilizaciones sociales de las últimas semanas, se evidencia que existe una mayor proporción de NNA que han participado en las movilizaciones que sí les gustaría participar de los plebiscitos (71,1%), en comparación con sus pares que no han participado de las movilizaciones (32%). Por otro lado, llama la atención el alto porcentaje de NNA que no ha participado de las movilizaciones, que señalan no saber si participarían en esta instancia (46,7%), en comparación con los NNA que sí han participado de las manifestaciones (22,9%). Esta situación puede deberse a la falta de conocimiento de los NNA sobre la importancia de su participación en diversos espacios de discusión y reflexión ciudadana, que los puede llevar a confundir la participación en movilizaciones con la participación en este tipo de instancias más formales de participación.

GRÁFICO 65 • PREGUNTA 31. ¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR EN LOS PLEBISCITOS CONTEMPLADOS PARA CONSTRUIR UNA NUEVA CONSTITUCIÓN EL 2020?

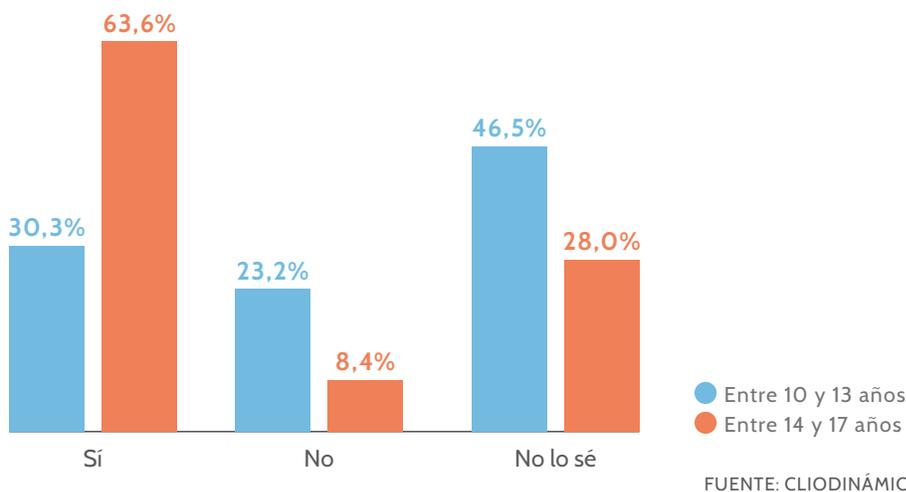
Según pregunta 24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540



Al mismo tiempo, se analiza el deseo de participación de los NNA según dos tramos de edad, el de los NNA que tienen entre 10 y 13 años, y un segundo tramo que va de 14 a 17 años. Así, se puede observar, que los NNA de mayor edad desean participar en una mayor proporción del plebiscito constitucional (63,6%) en comparación con los NNA de entre 10 y 13 años. Del mismo modo, una proporción mayor de NNA del grupo etario de menor edad manifiestan que no les gustaría participar (23,2%) o que no saben si participar (46,5%), en comparación con los NNA de entre 14 y 17 años (8,4 y 28% respectivamente).

GRÁFICO 66 • PREGUNTA 31. ¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR EN LOS PLEBISCITOS CONTEMPLADOS PARA CONSTRUIR UNA NUEVA CONSTITUCIÓN EL 2020?

Según tramo de edad- N válido 1540



Al considerar la participación de los NNA en los plebiscitos donde se consultará por la redacción de una nueva Constitución, se evidencian sólo diferencias estadísticamente significativas a nivel de macrozona. Específicamente, los NNA de la zona centro son los que señalan en una mayor proporción que les gustaría participar del plebiscito constitucional (67,9%) en comparación con los NNA de la zona sur del país que señalan lo mismo (43,2%), lo que no es de extrañar al tratarse de los NNA que hasta el momento han participado en mayor proporción de las movilizaciones y conversaciones post estallido.

TABLA 14 • PREGUNTA 31. ¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR EN LOS PLEBISCITOS CONTEMPLADOS PARA CONSTRUIR UNA NUEVA CONSTITUCIÓN EL 2020? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

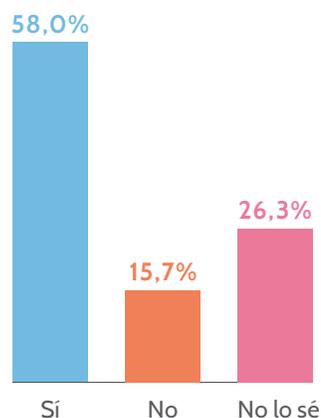
		SÍ	NO	NO LO SÉ
SEXO	Hombre	50,8%	13,9%	35,2%
	Mujer	56,6%	11,7%	31,7%
MACROZONA	Zona Norte	61,5%	14,8%	23,7%
	Zona Centro	67,9%	10,6%	21,6%
	Zona Sur	43,2%	18,5%	38,4%
	Región Metropolitana	50,3%	9,5%	40,2%

FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

Así también, quienes participan dan cuenta de su interés de que se pueda considerar representantes de menos de 18 años en la eventual creación de una nueva Constitución para el país. Específicamente, un 58% de los NNA aludirían a la importancia de la incorporación de representantes de menores de 18 años en el proceso, mientras que un 15,7% no estaría de acuerdo con ello. De esta manera, los NNA no sólo quieren participar mediante el voto del plebiscito constituyente, sino que también buscan que sus demandas y visiones se encuentren representadas al momento de redactar una nueva Constitución.

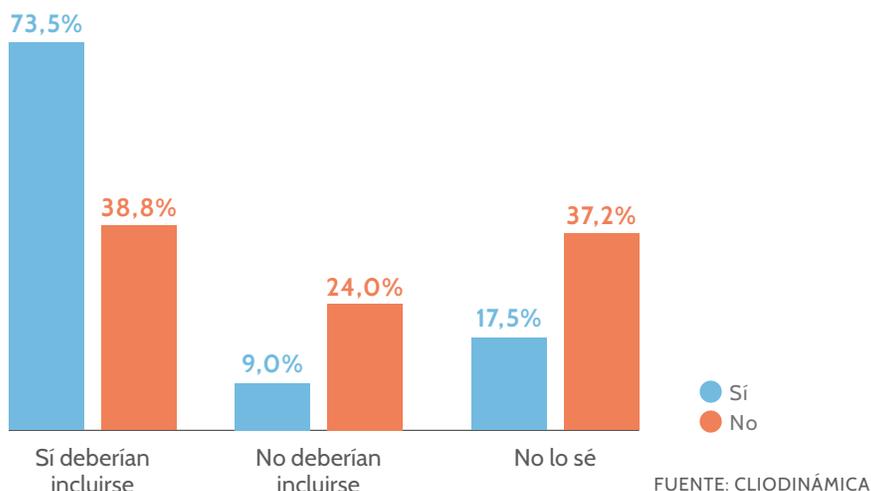
GRÁFICO 67 • PREGUNTA 32. ¿CREES QUE DEBERÍAN INCLUIRSE REPRESENTANTES DE MENOS DE 18 AÑOS DE EDAD EN EL GRUPO DE PERSONAS QUE REDACTARÁN LA EVENTUAL NUEVA CONSTITUCIÓN DEL PAÍS? N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

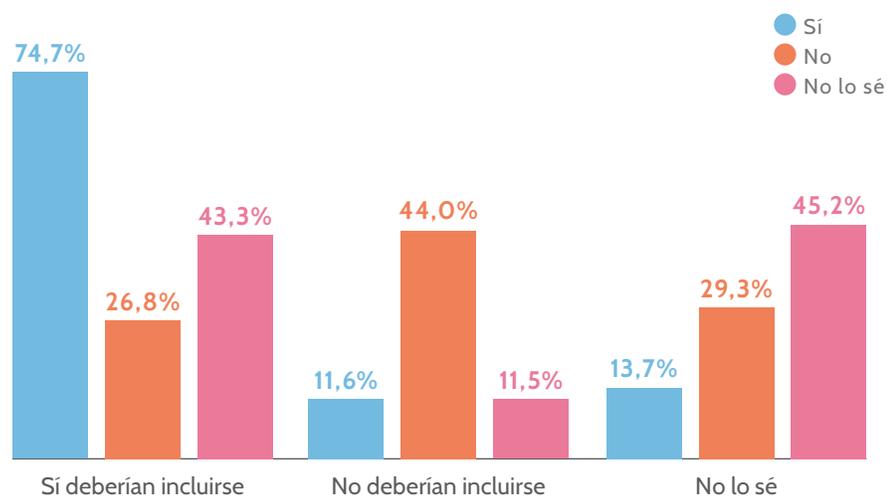
Al cruzar la opinión de los NNA en relación a la opinión de los NNA sobre la inclusión de representantes de menos de 18 años en la redacción de la nueva Constitución con la participación de estos en movilizaciones, se observa que al igual que en caso de la participación de los NNA en plebiscitos, que una proporción mayor de NNA que participaron de alguna forma de las movilizaciones consideran que deberían incorporarse representantes NNA en la redacción de una eventual nueva Constitución, al comparar su opinión con la de quienes no participaron de las movilizaciones (38,8%). Por otro lado, una proporción mayor de NNA que no participaron de las movilizaciones consideran que no debería incluirse a los NNA en la redacción de la eventual nueva Constitución (24%) al contrastar su opinión con la de los NNA que si participaron de esta instancia (9%).

GRÁFICO 68 • PREGUNTA 32. ¿CREES QUE DEBERÍAN INCLUIRSE REPRESENTANTES DE MENOS DE 18 AÑOS DE EDAD EN EL GRUPO DE PERSONAS QUE REDACTARÁN LA EVENTUAL NUEVA CONSTITUCIÓN DEL PAÍS? Según pregunta 24 ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas? – N válido 1540



Además, se analiza la proporción de NNA que consideran que debería incluirse representantes de menos de 18 años de edad en función de si le gustaría o no participar en el plebiscito de abril. Así, una proporción importante de los NNA que sí les gustaría participar del plebiscito de abril manifiestan que se debería incluir a menores de 18 años en la redacción de la Constitución (74,7%), al compararlo con la opinión de los NNA que creen no deberían incluirse (26,8%). Por otro lado, se observa una proporción mayor de NNA que no les gustaría participar del plebiscito de abril, que consideran que los NNA no deberían participar en la redacción de una nueva Constitución (44%), al contrastar su opinión con la de sus pares que sí desean participar de esta instancia (11,6%).

GRÁFICO 69 • PREGUNTA 32. ¿CREES QUE DEBERÍAN INCLUIRSE REPRESENTANTES DE MENOS DE 18 AÑOS DE EDAD EN EL GRUPO DE PERSONAS QUE REDACTARÁN LA EVENTUAL NUEVA CONSTITUCIÓN DEL PAÍS? Según pregunta 31. ¿Te gustaría participar en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución el 2020? - N válido 1540



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por último, a partir de la encuesta se analiza la proporción de NNA que creen que deberían incluirse representantes de este grupo en la redacción de una nueva Constitución según sexo y macrozona. Aquí se observa que son los NNA de la zona centro (65,8%) y región metropolitana (64,3%) los que se muestran en mayor medida de acuerdo con esta idea, en contraste con lo señalado por NNA de la zona sur el país (43,1%). En este sentido, se mantiene la tendencia antes observada que son los NNA de la zona con la mayor proporción de NNA que participan de las movilizaciones sociales y de las conversaciones que se han producido en estos temas, los que a su vez también les gustaría sentirse representados en la redacción de una nueva carta magna. Así, su participación a través de mecanismos informales también buscan plasmarla en un mecanismo institucional como es una eventual convención constitucional.

TABLA 15 • PREGUNTA 32. ¿CREES QUE DEBERÍAN INCLUIRSE REPRESENTANTES DE MENOS DE 18 AÑOS DE EDAD EN EL GRUPO DE PERSONAS QUE REDACTARÁN LA EVENTUAL NUEVA CONSTITUCIÓN DEL PAÍS? SEGÚN SEXO Y MACROZONA - N VÁLIDO 1540

		SÍ	NO	NO LO SÉ
SEXO	Hombre	56,3%	16,6%	27,1%
	Mujer	59,8%	14,8%	25,4%
MACROZONA	Zona Norte	57,2%	19,5%	23,3%
	Zona Centro	65,8%	10,6%	23,6%
	Zona Sur	43,1%	19,8%	37,1%
	Región Metropolitana	64,3%	14,4%	21,3%

FUENTE: CLIODINÁMICA

LAS DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS SON MARCADAS CON NEGRITA

Para los NNA participantes, urge el que estas movilizaciones puedan conllevar un cambio de modelo, que implique el poder asegurar derechos económicos, sociales y culturales que se han venido exigiendo desde el retorno de la democracia, y en ese sentido, apuestan a que se mantengan las movilizaciones hasta que esto ocurra. En ese sentido, también hay una crítica importante hacia la normalidad, dando a entender que, por un lado, su restablecimiento implica que se estanquen los avances hacia poder tener demandas ganadas a partir de las movilizaciones y también implica el invisibilizar las responsabilidades políticas de la represión.

E: No entiendo qué están haciendo

E: Piden normalidad y queremos justicia no normalidad

E: Y se ponen a cantar el himno de Chile más encima

E: Que no haya más injusticias deberían apoyar no la paz porque paz o normalidad es volver a todo de nuevo lo que teníamos

E: La paz es un concepto súper amplio y por la forma en que los chalecos amarillos y las poleras blancas lo están abordando en este contexto no es válido

(Grupo focal, Colegio Particular, VIII Región)

Ahora están diciendo que Chile se va a volver un país más pobre, pero por mí que se haga pobre pero que hagan los derechos bien po.

(Grupo focal, Colegio subvencionado, IV Región)

E: A mí me encantaría que todo esto se acabara, pero que se acabara en el sentido de que se escucharan nuestras peticiones, se tomaran en cuenta y hubiesen medidas eficaces, pero como eso no está pasando ahora yo, por mi parte, que se queme todo y quede el caos porque es la única forma que está funcionando, todos estos años no se nos ha tomado en cuenta, piensa que en el 2012 estábamos también estudiantes, o sea yo no porque tenía como 10 años, y no sé no se escuchó, la marcha de las AFP que hubieron como un millón de personas creo, en su momento fue la marcha más grande después de la vuelta de la democracia, tampoco se tomó en cuenta, todos estos años de manifestaciones que se han ignorado ahora se juntaron en muchas manifestaciones a lo largo de este mes, entonces recién ahora se está escuchando todo entonces igual lo que me gustaría a mí es que no sea algo pasajero y que está sirva como instancia para aprender y crear una conciencia colectiva, conocer nuestros derechos, porque todos valemos por igual, eso es algo que me gustaría, cómo ideal

(Grupo focal, colegio particular, VIII Región)

E: Yo creo que lo primero es que se escuchen las demandas que está viendo el pueblo en todas las marchas, y como segundo que para mí es bastante importante a toda la gente que le han hecho daño físico los pacos que se haga justicia, por todos esos ojos perdidos, por los balazos, por violencia

(Grupo focal, colegio particular, VIII Región)

5.7. COMPARACIONES DE ESTUDIO DE OPINIÓN A NNA EN ESTABLECIMIENTOS Y EN HOGARES

En el presente apartado se realiza una comparación entre los resultados obtenidos en la primera versión del Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes, cuya población objetivo son los NNA de 1° a 4° medio, que asisten a establecimientos educacionales de las diferentes regiones a nivel nacional y los obtenidos en la segunda versión, realizada a niños, niñas y adolescentes mayores de 10 y menores de 18 años, residentes en viviendas particulares, en las diferentes regiones del país y en zonas tanto urbanas, como rurales. Este segundo levantamiento se realizó durante todo el mes de diciembre y permitió recoger información sobre la opinión de los NNA en relación con sus derechos y el ejercicio de estos, pero además se recogió información adicional sobre la opinión de los NNA ante las movilizaciones y demandas surgidas con posterioridad al estallido del 18 de octubre. Para la comparación se consideraron sólo los NNA de 5° básico a 4° medio, ya que a este grupo se le aplicó una versión diferente del cuestionario, la cual contiene preguntas que también son incluidas en el Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes realizado en hogares.

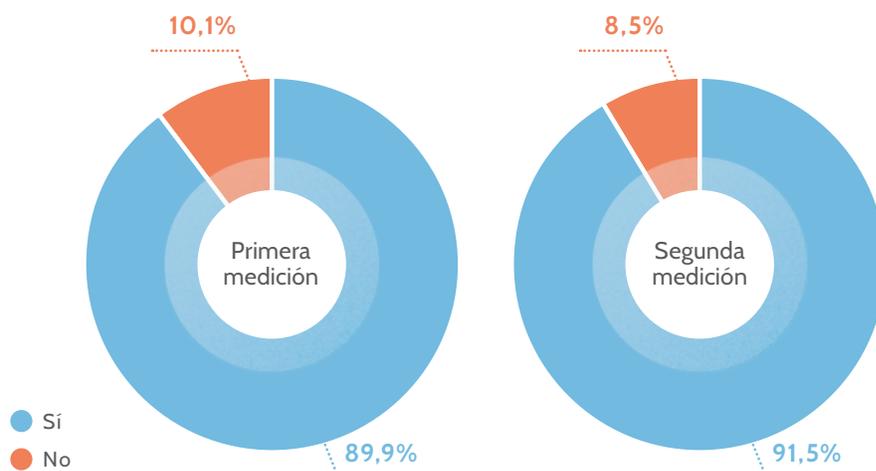
Cabe destacar que por las diferencias en la población objetivo, y en algunos casos, en el tipo de pregunta los resultados no son estadísticamente comparables debido a los sesgos de los resultados, considerando como uno de los factores más relevantes el estallido social que se inició el 18 de octubre. Es por esta razón que para las comparaciones no se estiman test de hipótesis para determinar si las diferencias entre una medición y otra son estadísticamente significativas.

5.7.1. DERECHOS DE LOS NNA

La primera pregunta considerada da cuenta del porcentaje de NNA que dicen haber escuchado sobre los derechos dirigidos a este grupo. En este sentido, se puede observar que un 89,9% de los NNA en el primer estudio, habían escuchado hablar de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Por su parte, en el estudio de hogares, un 91,5% dicen haber escuchado sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes. Por tanto, un porcentaje importante de NNA han escuchado hablar sobre sus derechos, considerando el primer y segundo estudio, produciendo un leve incremento del conocimiento de estos derechos de una medición a otra.

GRÁFICO 70 • PREGUNTA ¿HAS ESCUCHADO SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

Según tipo de estudio



FUENTE: CLIODINÁMICA

En el segundo estudio también se consultó a los NNA sobre los tres derechos que consideran como los más importantes. De esta manera, se sumó el total de menciones, lo que se compara con la primera mención realizada por los NNA. Considerando sólo la primera medición, se observa que los derechos que recibieron la mayor cantidad de menciones (total de menciones) fueron el derecho a la igualdad y a no ser discriminado/a (33,9%), el derecho a crecer sano/a y protegido/a (32,8%) y el derecho a la salud, al agua y a una buena alimentación (28%). A su vez los tres derechos que fueron mencionados en primer lugar fueron a crecer sano y protegido/a (17,8%), a la igualdad y a no ser discriminado (14,5%) y a conocer cuáles son tus derechos como NNA (11,2%). Por tanto, en el primer estudio coinciden relativamente los derechos que los NNA consideran como más importantes al sumar el total de menciones y al tener en cuenta aquellos que nombran en primera opción.

En el segundo estudio, post Estallido Social, los NNA consideran como los tres derechos más importantes (total de menciones) el derecho a tener la mejor educación (34,1%), el derecho a la salud, el agua y a una buena alimentación (33,1%), y el derecho a crecer sano/a y protegido/a (31,2%). Por otro lado, al considerar la primera mención de los NNA, se evidencia como los derechos más importantes el derecho a crecer sano y protegido/a (15,6%), el derecho a la libre expresión (13,3%) y a jugar y descansar (12,5%). De esta manera, sólo el derecho a crecer sano/a y protegido/a se repite al comparar el total de menciones con la primera mención de los NNA.

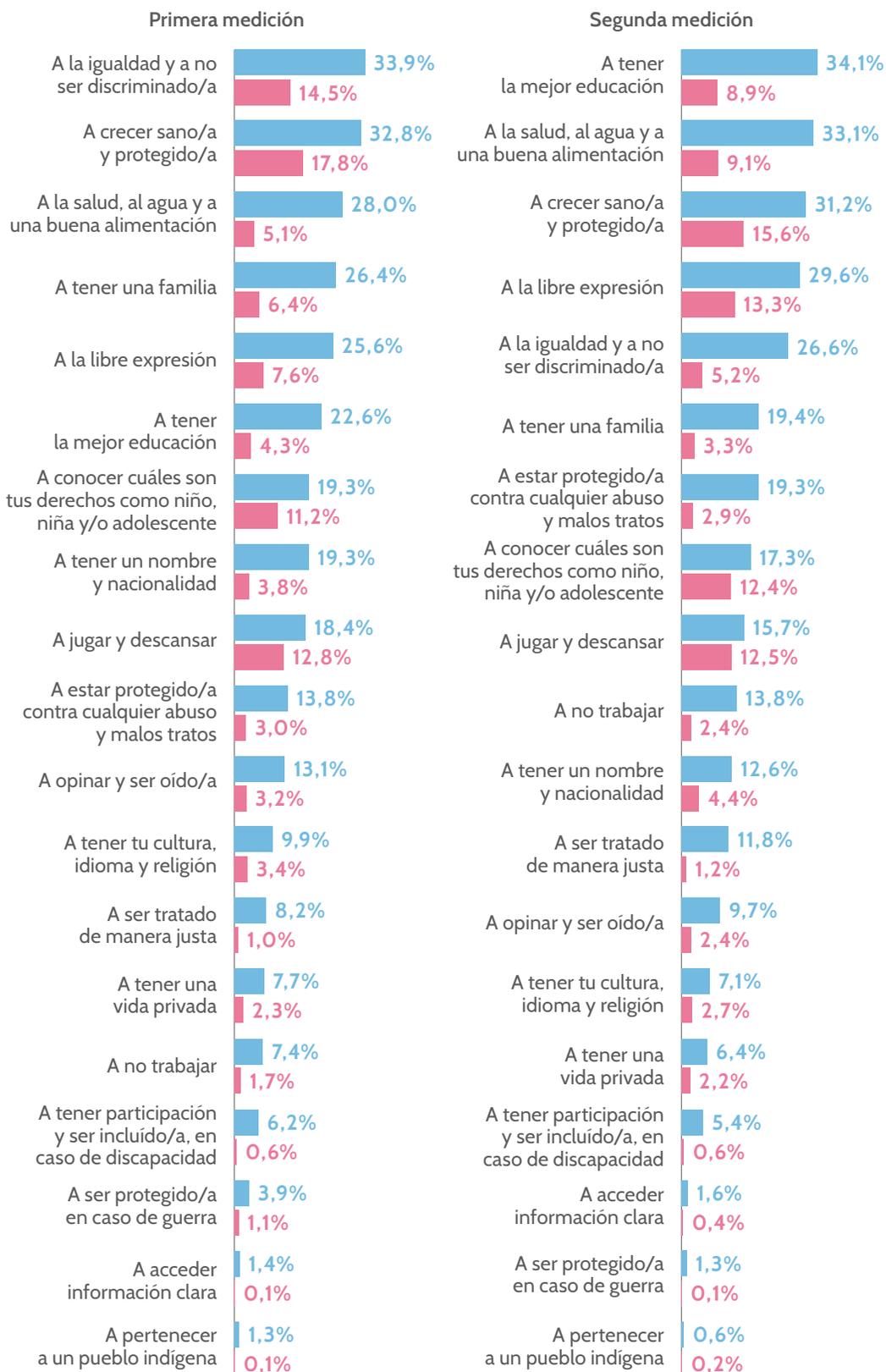
Finalmente, al comparar lo que sucede en ambas mediciones, se observa que existen diferencias y similitudes en los derechos mencionados, tanto al considerar la suma del total de menciones como aquellos derechos definidos en primer lugar. De esta manera, considerando el total de menciones, se mantienen entre ambas mediciones como los derechos más importantes el derecho a la salud, al agua y a una buena alimentación y el derecho a crecer sano/a y protegido. Por tanto, el cambio se produce

al considerar el derecho a no ser discriminado/a, el cual desciende a la quinta posición con un 26,6% en el estudio de hogares. Por su parte, el derecho que ascienden entre ambas mediciones es el derecho a tener la mejor educación, porcentaje que se incrementa de un 22,6% a un 34,1% en el último estudio. Este cambio en los derechos se puede producir en la medida que el derecho a la educación surgió como una de las demandas más importantes de la ciudadanía en el estallido social, dejando de lado otros derechos que antes los NNA habían planteado como más importantes.

Por otro lado, al considerar la primera mención se mantiene sólo dentro de los tres derechos más importantes entre ambas mediciones el derecho a crecer sano/a y protegido/a. El derecho a la igualdad y a no ser discriminado/a pasa de un 14,5 a un 5,2% entre ambas mediciones mientras que porcentaje de menciones del derecho a la libre expresión pasa de un 7,6% a un 13,3%. Al igual que en el caso del total de menciones, el derecho a la libre expresión pudo haber adquirido relevancia en la medida que los NNA ven como una necesidad expresar su opinión en el contexto del estallido social, considerando los diferentes espacios de discusión que se abrieron durante este periodo.

GRÁFICO 71 • PREGUNTA ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SERÍAN PARA TI LOS TRES MÁS IMPORTANTES?

Según tipo de estudio



● Total menciones ● Primera mención

FUENTE: CLIODINÁMICA

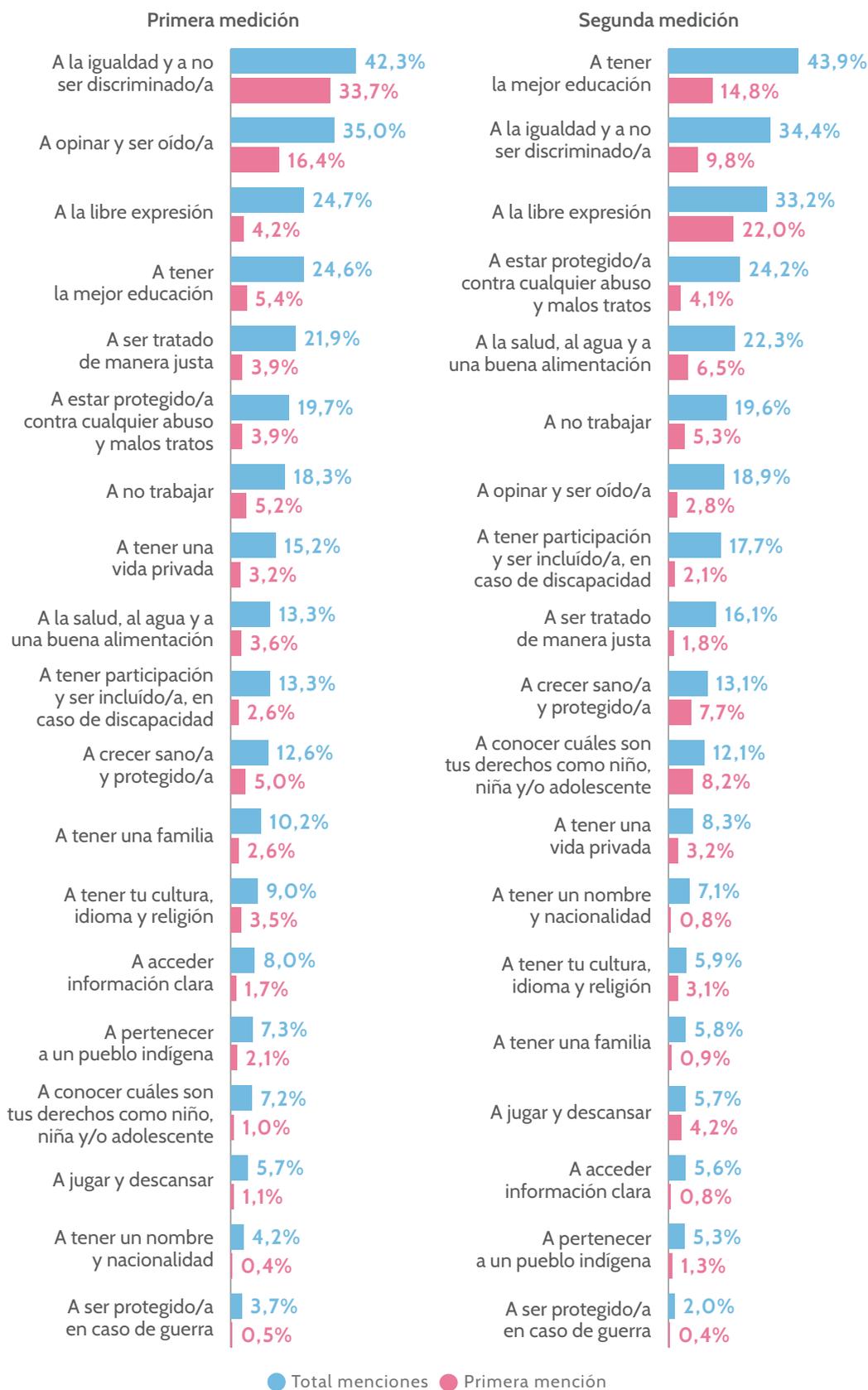
En el primer estudio, los NNA consideran como los tres derechos que menos se respetan en Chile (total de menciones) el derecho a la igualdad y a no ser discriminado(a) (42,3%), el derecho a opinar y ser oído/a (35%) y el derecho a la libre expresión (24,7%). Por su parte, al considerar los derechos que mencionan los NNA en primera opción, se mantienen los dos primeros derechos mencionados anteriormente (33,7% y 16,4% respectivamente), ocupando el tercer lugar el derecho a tener la mejor educación (5,4%). Por tanto, al comparar el total de menciones con la primera mención se mantienen como los derechos menos respetados el derecho a la igualdad y a no ser discriminado (a) y el derecho a opinar y ser oído(a).

En el segundo estudio, los tres derechos menos respetados al considerar el total de menciones son el derecho a tener la mejor educación (43,9%), el derecho a la igualdad y a no ser discriminado/a (34,4%) y el derecho a la libre expresión (33,2%). Por otro lado, al tener en cuenta sólo la primera mención, se observa que los tres derechos menos respetados son el derecho a la libre expresión (22%), el derecho a tener la mejor educación (14,8%) y el derecho a la igualdad y a no ser discriminado/a (9,8%). Por tanto, se mantienen, aunque en distinto orden, los derechos menos respetados considerando tanto el total de menciones de los NNA como la primera mención.

Al comparar los resultados obtenidos en ambas mediciones para el total de menciones se mantiene como **uno de los derechos menos respetados en Chile el derecho a la libre expresión y a la igualdad y a no ser discriminado(as)**. En este sentido, el derecho a opinar y ser oído/a pasa de la segunda a la séptima posición en el segundo estudio con un 18,9%. Lo mismo ocurre al considerar la primera mención, ya que el derecho a opinar y ser oído(a) es mencionado por un 16,4% de los NNA en el primer estudio, disminuyendo a 2,8% en el segundo estudio. En su lugar, adquiere importancia el derecho a tener la mejor educación que pasa a la primera posición considerando el total de menciones y a la segunda al observar sólo la primera mención. Esto puede explicarse, tal como se mencionó anteriormente, por la relevancia que ha adquirido el derecho a la educación dentro de las demandas más relevantes surgidas del estallido social. En este sentido, el derecho a la educación aparece como uno de los temas que ocupa la agenda y desplaza otros temas que previamente se consideraban como más importantes.

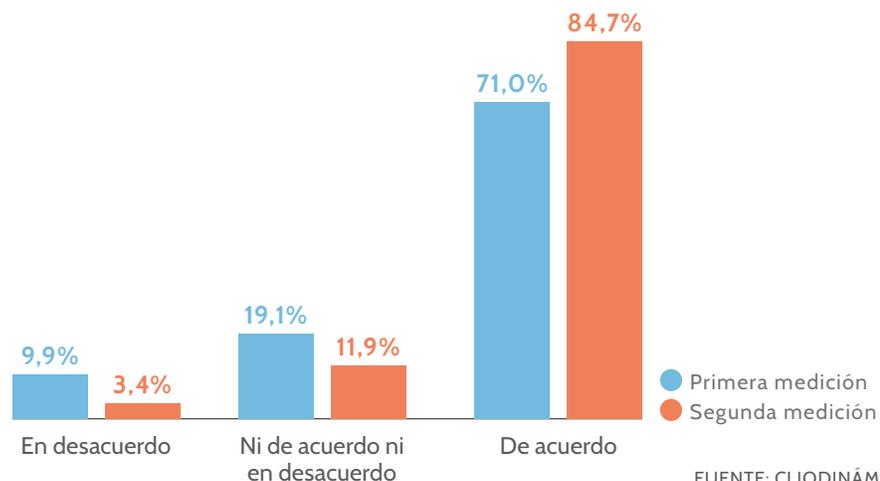
GRÁFICO 72 • PREGUNTA ¿CUÁLES SERÍAN LOS TRES DERECHOS QUE MENOS SE RESPETAN EN CHILE?

Según tipo de estudio



También se analiza el grado de acuerdo con ciertas afirmaciones relativas al derechos de los NNA en materia judicial. En relación con la afirmación “todos los NNA tienen derecho a un abogado si cometen un delito”, se evidencia una disminución de un 9,9% a un 3,4% en el porcentaje de NNA que se muestran en desacuerdo con la afirmación entre la primera y segunda medición. Asimismo, se registró un aumento de 13 puntos porcentuales en el porcentaje de acuerdo de los NNA con la afirmación entre ambas mediciones. Este aumento en el porcentaje de NNA que se muestran de acuerdo con que sus pares tengan derecho a un abogado si cometen un delito, puede explicarse por los diferentes casos de vulneración de derechos que aparecieron durante el estallido social, donde algunos de ellos afectaron a NNA que participaron de las manifestaciones.

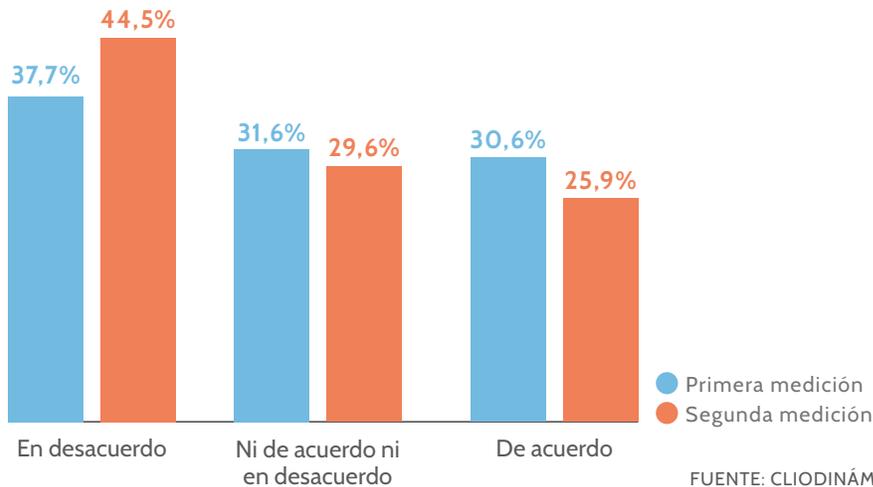
GRÁFICO 73 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TIENEN DERECHO A UN ABOGADO SI COMETEN UN DELITO Según tipo de estudio



FUENTE: CLIODINÁMICA

También se observa un mayor reconocimiento de los NNA como un grupo que goza de ciertos derechos que los llevan a ser tratados de manera diferenciada en relación con los adultos. En este sentido, se produce un aumento en el porcentaje de NNA que participaron de la primera medición (37,7%), que se manifiestan en desacuerdo con la afirmación “los NNA que cometen delitos deben ser tratados igual que los adultos”, a compararlos con los NNA que señalan lo mismo en la segunda medición (44,5%). Asimismo, disminuyó el porcentaje de NNA que señalan estar de acuerdo con dicha afirmación entre la primera (30,6%) y segunda medición (25,9%).

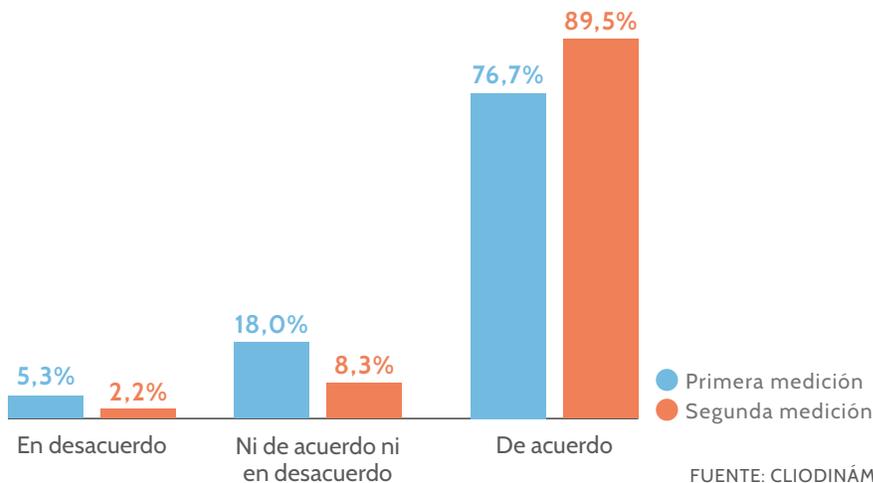
GRÁFICO 74 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE COMETEN DELITOS DEBEN DE SER TRATADO IGUAL QUE LOS ADULTOS Según tipo de estudio



FUENTE: CLIODINÁMICA

Finalmente, al analizar los resultados de la afirmación “todos los NNA a los que se les vulneraron sus derechos deben tener derecho a un abogado(a), se observa una tendencia muy similar al de la primera afirmación. En este sentido, se registra una disminución de 5,3% a 2,2% en el porcentaje de NNA que están en desacuerdo con la afirmación, así como también un aumento de 76,7% a 89,5% en los NNA que se muestran de acuerdo con la afirmación, considerando el primer y segundo estudio. La explicación detrás de esta tendencia tal como se dijo previamente tiene relación con la mayor visibilidad que adquirió la vulneración de derechos en este grupo de edad durante el estallido social y sobre todo considerando diferentes hechos producidos en las manifestaciones.

GRÁFICO 75 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A LOS QUE SE LES VULNERAN SUS DERECHOS DEBEN TENER DERECHO A UN ABOGADO(A) Según tipo de estudio



FUENTE: CLIODINÁMICA

Por otro lado, se analizan los cambios en las temáticas que son de mayor interés para los NNA entre ambas mediciones. Cabe considerar que la forma de preguntar en ambas mediciones es diferente, ya que en la primera medición cada uno de los potenciales temas de interés de los NNA se encontraban en preguntas separadas, donde los NNA debían escoger si se encontraban no interesado(a), medianamente interesado(a) o interesado(a). Por su parte, en la segunda medición cada uno de los temas de interés corresponde a un atributo, donde el NNA debe escoger sólo una alternativa. Este cambio en el tipo de pregunta incluida tiene como principal consecuencia que no tenga sentido comparar los porcentajes, sino solamente el orden de los temas.

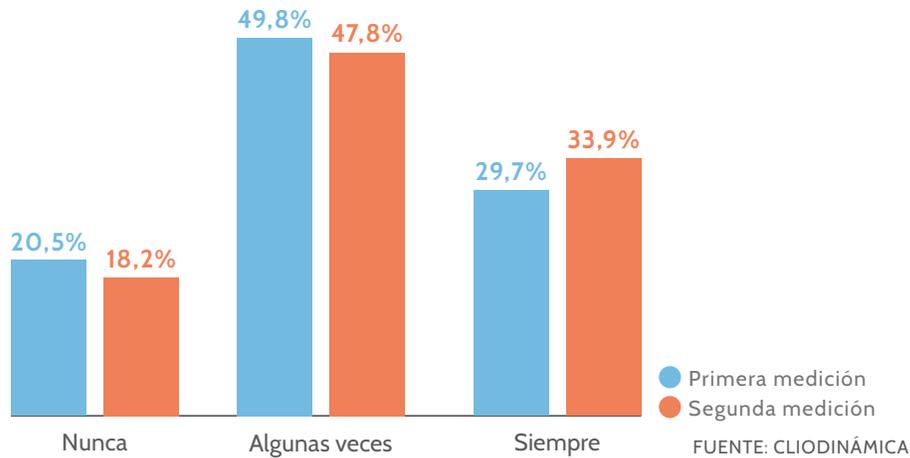
En la primera medición, los tres temas de mayor interés de los NNA fueron la protección del medio ambiente (79,3%), la protección de los animales (78,6%) y la protección de su barrio o localidad (57,4%). En la segunda medición se mantienen los dos primeros temas entre ambas mediciones, pero desaparece la protección del barrio o localidad como uno de los tres temas de mayor interés de los NNA (57,4%), irrumpiendo con fuerza el feminismo como el tercer tema de mayor interés de los NNA en la segunda medición (23,3%).

5.7.2. PARTICIPACIÓN DE LOS NNA EN DIVERSOS ESPACIOS

Por otro lado, en relación con la participación de los NNA en asuntos del colegio, no se registran mayores cambios en la participación de los NNA entre un estudio y otro. De esta manera, mientras en la primera medición un 20,5% de los NNA no participa nunca de estas instancias, este porcentaje disminuye levemente a 18,2% en el segundo estudio. Asimismo, un 29,7% de los NNA que participaron del primer estudio, señala que siempre participan de este tipo de instancias en su colegio, porcentaje que se incrementa a 33,9% en la segunda medición. Este pequeño aumento en la activa participación de los NNA en asuntos de su colegio como talleres, asignaturas y normas de convivencia puede explicarse porque estas instancias comenzaron a desarrollarse con mayor frecuencia después del estallido social.

GRÁFICO 76 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 NUNCA Y 3 ES SIEMPRE, SEÑALA CON QUÉ FRECUENCIA... DECIDES SOBRE ALGUNOS ASUNTOS EN EL COLEGIO, COMO TALLERES, ASIGNATURAS, NORMAS DE CONVIVENCIA U OTROS

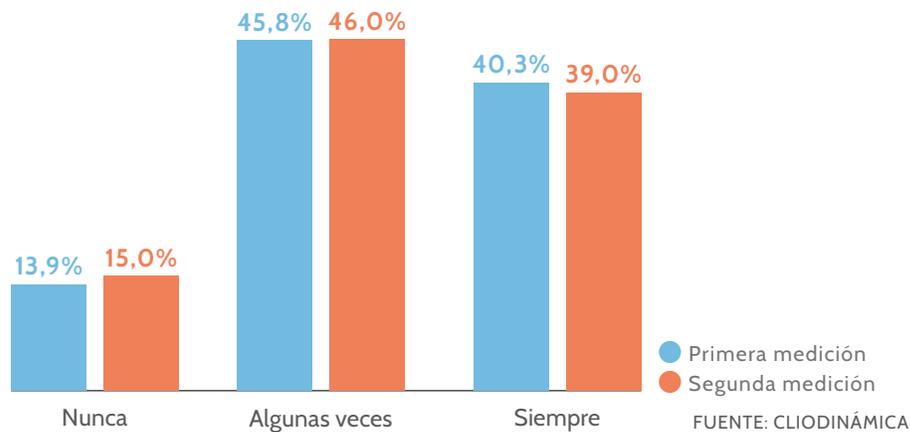
Según tipo de estudio



Una tendencia similar se evidencia para la pregunta te juntas con tus amigos(as) y/o compañeros(as) para hablar de problemas que quieren solucionar, donde un 13,9% de los NNA plantean en la primera medición que nunca se juntan con sus amigos(as) a hablar de sus problemas, porcentaje que se incrementa levemente alcanzando un 15% en el segundo estudio. Del mismo modo, un 40,3% de los NNA señalan en el primer estudio que siempre se junta con amigos(as) o compañeros(as) a resolver problemas, porcentaje que disminuye en menor medida en la segunda medición a un 39%. Por tanto, no se registran mayores cambios para esta variable entre el primer y el segundo estudio.

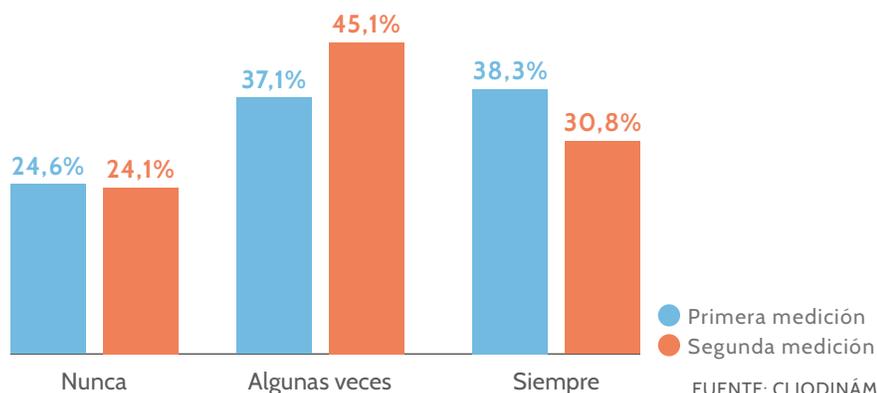
GRÁFICO 77 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 NUNCA Y 3 ES SIEMPRE, SEÑALA CON QUÉ FRECUENCIA... TE JUNTAS CON TUS AMIGOS(AS) Y/O COMPAÑEROS(AS) PARA HABLAR SOBRE PROBLEMAS QUE QUIEREN SOLUCIONAR

Según tipo de estudio



Algo distinto ocurre en el caso de la participación de los NNA en instancias de decisión en el colegio o comuna. Así, un 24,6% de los NNA dijeron nunca participar de este tipo de instancias en la primera medición, porcentaje que disminuye a un 24,1% en el segundo estudio. Del mismo modo, un 38,3% de los NNA en la primera medición señalan participar de este tipo de espacios, lo que disminuye a un 30,8% en el segundo estudio. Por tanto, la disminución en la participación de los NNA en instancias de decisión en el colegio y/o comuna fue más pronunciado que en el caso de las preguntas revisadas anteriormente, lo que puede explicarse por el aumento de espacios de reflexión y participación a nivel local como los cabildos y asambleas en los establecimientos, luego del estallido social de octubre.

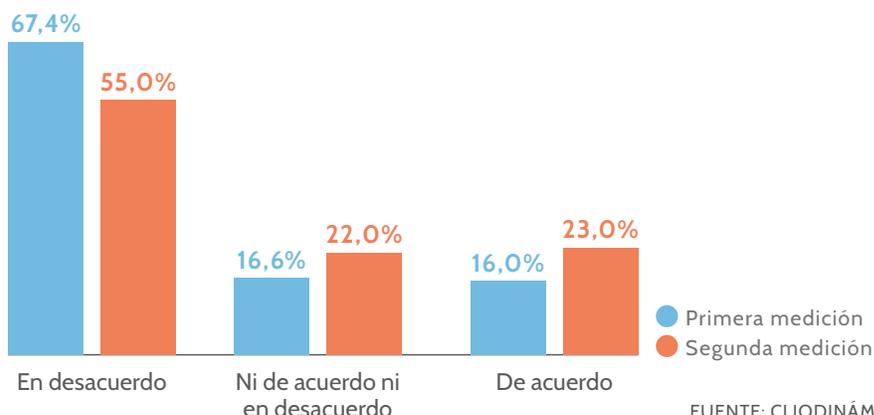
GRÁFICO 78 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 NUNCA Y 3 ES SIEMPRE, SEÑALA CON QUÉ FRECUENCIA... PARTICIPAS EN INSTANCIAS DE DECISIÓN A TRAVÉS DEL VOTO U OTRO MÉTODO EN TU COLEGIO Y/O COMUNA Según tipo de estudio



5.7.3. TENSION ENTRE DERECHOS Y DEBERES

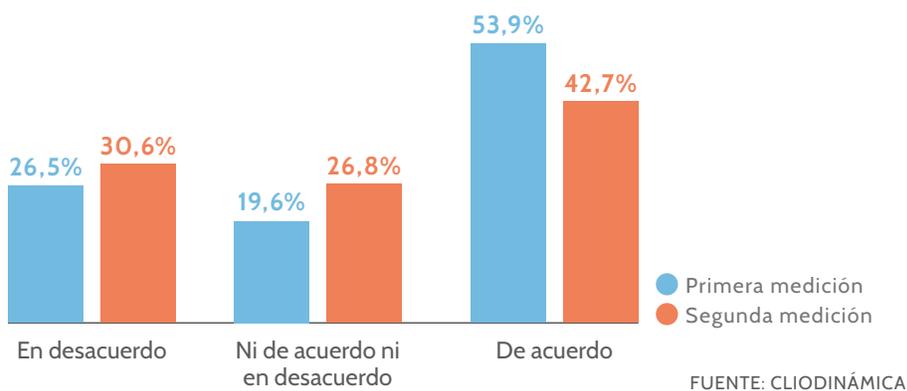
Por otro lado, al considerar la tensión entre derechos y deberes, se registra una disminución en el porcentaje de NNA que se manifiestan en desacuerdo con la afirmación “Puedes dar tu opinión sólo si te portas bien”. Así un 67,4% de los NNA se manifestaban en desacuerdo con la afirmación en la primera medición, lo que disminuye en más de 12 puntos porcentuales en la segunda medición. Del mismo modo, aumenta el porcentaje de NNA que señalan estar de acuerdo con la afirmación, porcentaje que pasa de un 16% en la primera medición a un 23% en el segundo estudio. De esta manera, el incremento en el grado de acuerdo con la afirmación puede explicarse por la imagen negativa que aparece constantemente de los jóvenes en los medios de comunicación, que condicionan su derecho a expresarse a ciertas formas de manifestación en pos de otras.

GRÁFICO 79 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? PUEDES DAR TU OPINIÓN SÓLO SI TE PORTAS BIEN Según tipo de estudio



Lo contrario ocurre con la siguiente afirmación “para pedir derechos debes cumplir con tus deberes” donde se registra un aumento de un 26,5% a un 30,6% en el grado de desacuerdo con la afirmación entre la primera y segunda medición. Del mismo modo, se registra una disminución en el grado de acuerdo con la afirmación, que pasa de 53,9% a un 42,7% entre el primer y segundo estudio. Uno de los fenómenos que puede explicar estos resultados tiene relación con la relevancia que han adquirido durante el estallido social ciertos derechos básicos para la población como, por ejemplo, el derecho a pensiones dignas, salud y educación, los cuales debieran primar independiente de las características de las personas como su situación socioeconómica o el rol que esta cumpla en la sociedad.

GRÁFICO 80 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? PARA PEDIR DERECHOS DEBES CUMPLIR CON TUS DEBERES Según tipo de estudio



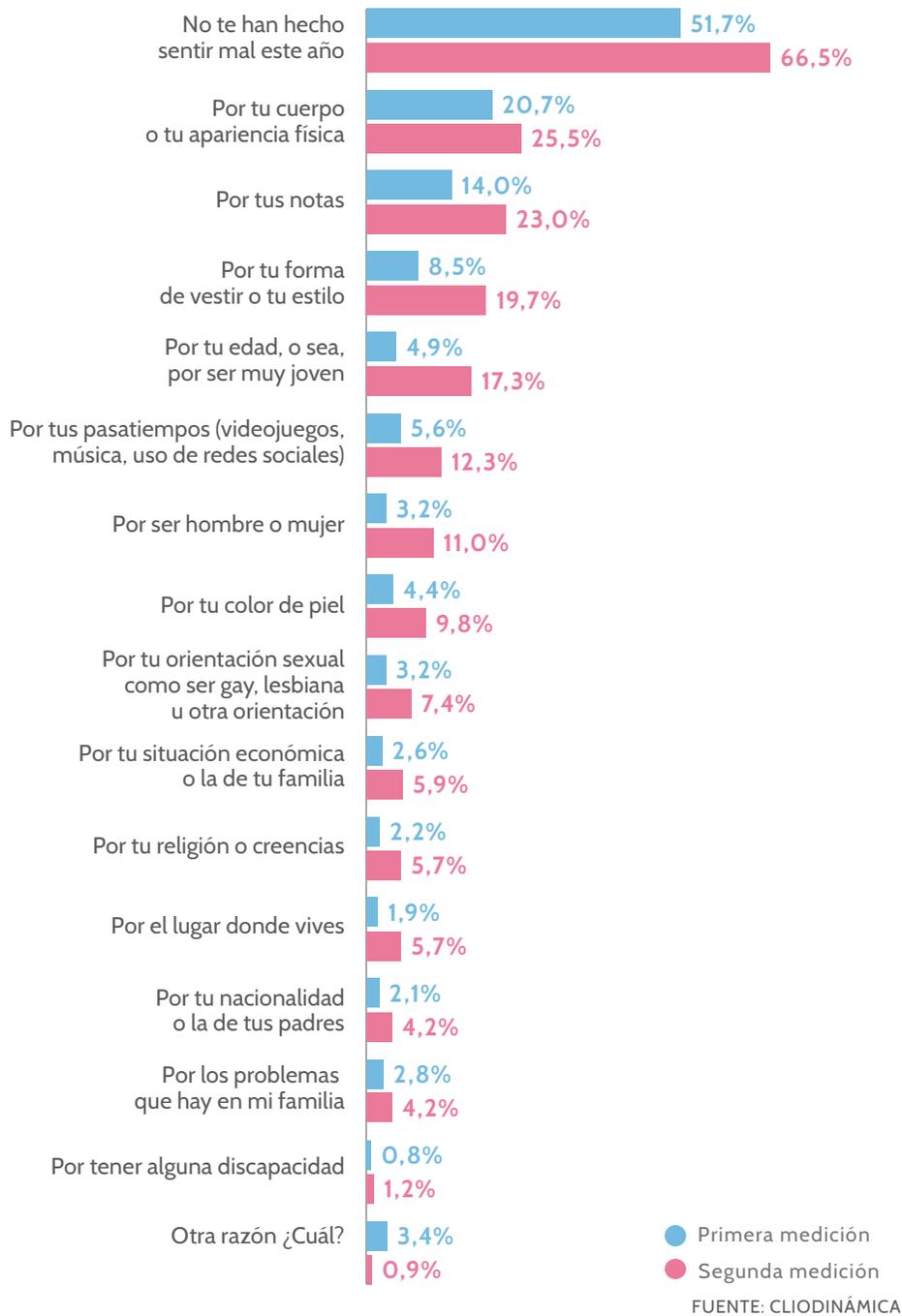
5.7.4. PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE LOS NNA

Otra de las preguntas comparadas entre ambos estudios tiene relación con la percepción de discriminación de los NNA. A nivel general se observa un aumento en el porcentaje de NNA que no los han hecho sentir mal durante año pasado, el cual pasa de 51,7% a 66,5%. Del mismo modo, también se produce un aumento en el porcentaje de NNA que los han hecho sentir mal durante el año recién pasado debido a diversas razones. Por ejemplo, el porcentaje de NNA que sienten que los han hecho sentir mal por su cuerpo o apariencia aumentó de 20,7% a 25,5%. Del mismo modo, el porcentaje de NNA que sienten que los han hecho sentir mal por sus notas aumentó de 14% a 23%. La única categoría para la cual se registró una disminución en la proporción de NNA que se sienten discriminados es al considerar otra razón, la que pasó de 3,4% en la primera medición a 0,9% en la segunda medición.

Este aumento en la percepción de discriminación en diversos ámbitos puede explicarse por la mayor consciencia e incluso ejercicio de sus derechos que adquirieron los NNA durante el estallido social.

GRÁFICO 81 • PREGUNTA ALGUNA VEZ ¿ALGUIEN TE HA HECHO SENTIR MAL POR...?

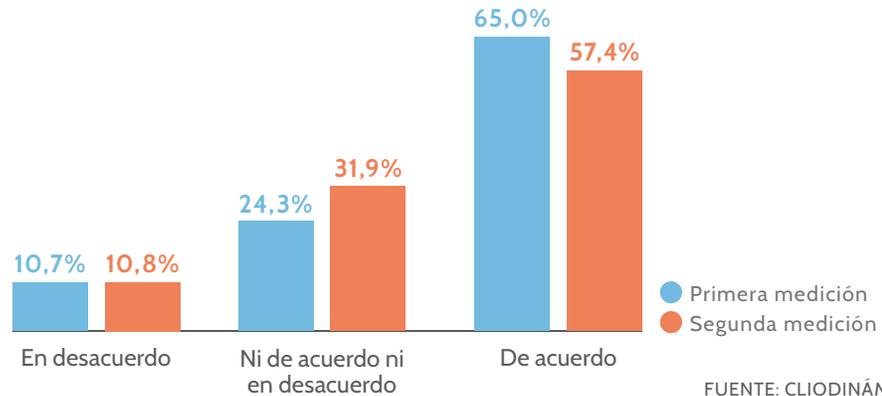
Según tipo de estudio



En relación con la vulneración de derechos de los NNA, se evidencia una disminución en el porcentaje de NNA que dicen estar de acuerdo con la afirmación “Tienes confianza en que los adultos de tu colegio estarán allí para ayudarte a ti y a tus compañeros(as) en caso de tener una emergencia”, el cual pasa de 65% en la primera medición a 57,4% en la segunda medición.

GRÁFICO 82 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? TIENES CONFIANZA EN QUE LOS ADULTOS DE TU COLEGIO ESTARÁN ALLÍ PARA AYUDARTE A TI Y TUS COMPAÑEROS(AS) EN CASO DE TENER UNA EMERGENCIA

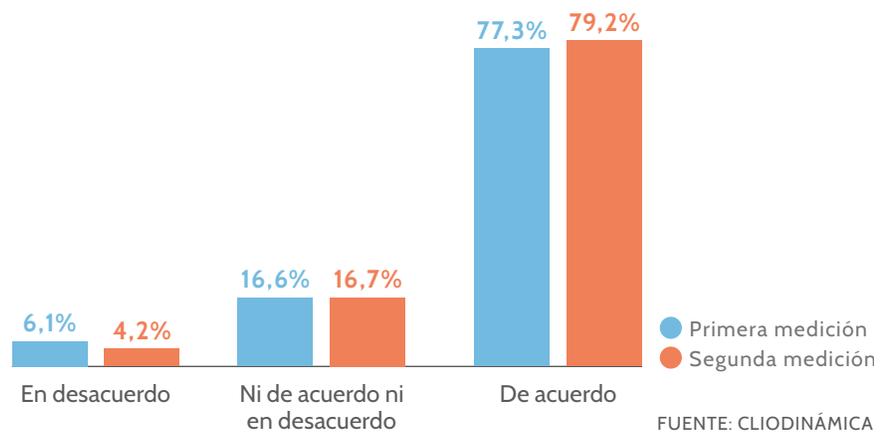
Según tipo de estudio



Esta visión más crítica sobre una vulneración de derechos entre una medición y otra no se registra para el caso de la afirmación “Cuando te has sentido muy mal o enfermo(a), siempre ha habido alguien para cuidarte”, ya que aumenta en una proporción menor el porcentaje de NNA que se muestran de acuerdo o desacuerdo con la afirmación.

GRÁFICO 83 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? CUANDO TE HAS SENTIDO MUY MAL O ENFERMO(A), SIEMPRE HA HABIDO ALGUIEN PARA CUIDARTE

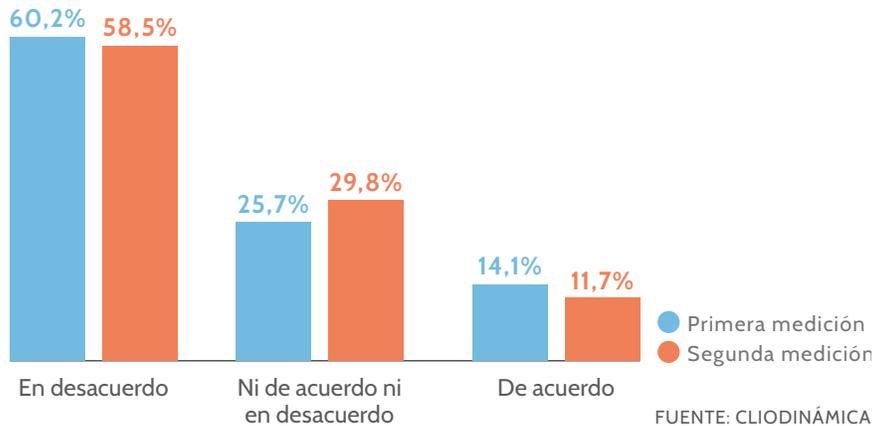
Según tipo de estudio



Tampoco se registra una mayor variación para la afirmación “Por lo general, si no comes o comes mal durante el día nadie se da cuenta”, ya que el porcentaje de NNA que se muestran de acuerdo con esta afirmación disminuye sólo en 2.4 puntos porcentuales entre ambas mediciones mientras que el porcentaje de NNA en desacuerdo con la afirmación disminuye en 1,7 puntos porcentuales.

GRÁFICO 84 • PREGUNTA EN UNA ESCALA DE 1 A 3, DONDE 1 EN DESACUERDO Y 3 ES DE ACUERDO ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? POR LO GENERAL, SI NO COMES O COMES MAL DURANTE EL DÍA NADIE SE DA CUENTA

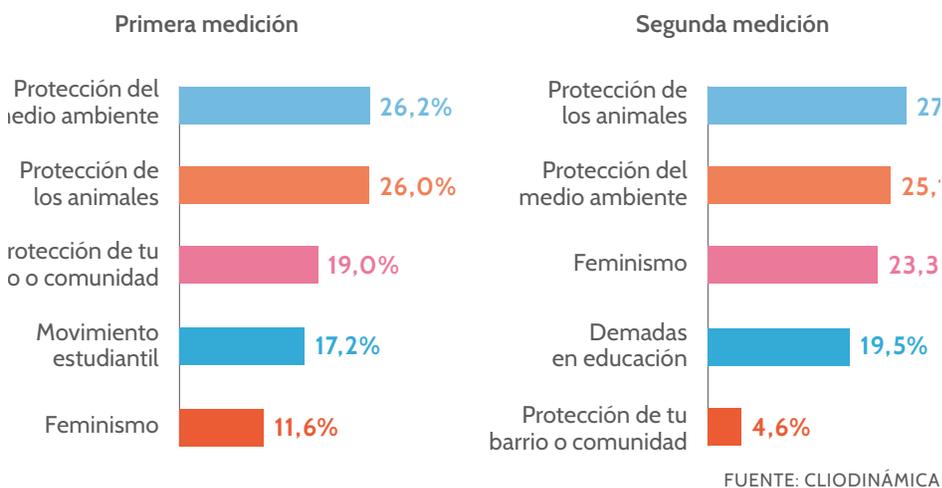
Según tipo de estudio



5.7.5. INTERESES DE LOS NNA

Finalmente, en esta sección se muestran los intereses que tienen los NNA sobre diferentes temas, así como también aquellos asuntos que son los que más le preocupan o aquejan. En relación con lo primero, los NNA tanto en la primera como en la segunda medición consideran que los principales problemas son aquellos relacionados con el cuidado de nuestro ambiente natural, ya sea a nivel general como particularmente centrados en la protección de los animales. Llama también la atención que en la primera medición el feminismo es considerado uno de los temas que menos le interesa a los NNA (11,6%), situación que cambia en la segunda medición, mostrando de esta manera un mayor interés hacia esta temática (23,3%).

GRÁFICO 85 • PREGUNTA DE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS, INDICA CUAL ES LA QUE TE GENERA MAYOR INTERÉS Según tipo de estudio



Otro de los temas que fue abordado en ambas mediciones son los principales problemas que tendrían los NNA según la visión de este grupo. Al igual que en la pregunta anterior, es necesario interpretar los resultados con precaución, ya que la forma de preguntar en ambas mediciones difiere, siendo en la primera medición una pregunta de respuesta múltiple y en la segunda medición una pregunta de respuesta única. Esto cambio se reflejaría en los porcentajes más bajos para cada categoría de respuesta en la segunda medición.

Al observar los datos de la primera medición, se observa que el principal problema de los NNA es el acoso escolar o bullying entre compañeros(as) (19,3%). El segundo problema que enfrentarían en mayor medida los NNA en la primera medición es la violencia e inseguridad en las calles (12,6%), seguido por la falta de educación sexual (12%).

Al comparar estos resultados con los de la segunda medición se observa que se mantienen dentro de los tres primeros problemas más importantes para los NNA el acoso escolar o bullying (23,4%), la falta de educación sexual (12,8%) y la violencia e inseguridad en las calles (10,4%). Por tanto, las diferencias sólo se evidencian en el orden de prioridad que le asignan los NNA al segundo y tercer atributo de la pregunta.

GRÁFICO 86 • PREGUNTA ¿CUÁL CONSIDERAS QUE ES EL PRINCIPAL PROBLEMA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES HOY EN DÍA? Según tipo de estudio



FUENTE: CLIODINÁMICA

Las preguntas relacionadas con el estallido social y la participación de los NNA no se incluyeron debido al bajo número de casos obtenidos en la Encuesta de Opinión realizada en establecimientos (N=95).

6• PRINCIPALES CONCLUSIONES



Una de las principales características que han tenido las manifestaciones durante el último tiempo es la participación multitudinaria de jóvenes en las marchas, concentraciones y asambleas, entre otras formas de manifestación. De esta manera, los jóvenes constituyen uno de los grupos que han dado impulso al movimiento social a través de manifestaciones con las cuales buscan expresar su descontento generalizado con la sociedad en la que viven (COES, 2019).

Por tanto, no es de extrañar que los NNA hayan participado de forma importante en las movilizaciones de los últimos meses, haciéndose parte de diversas manifestaciones, y expresando su opinión en variados espacios de reflexión al interior de los establecimientos y localidades. Este deseo de los NNA por expresarse es necesario situarlo en un contexto donde este grupo etario carece de mecanismos formales o institucionales de participación que les permitan aportar desde su visión al desarrollo del país (Defensoría de la Niñez, 2020).

La participación de los NNA en las movilizaciones ha influenciado fuertemente la perspectiva que estos tienen sobre el ejercicio de sus derechos y demandas sociales consideradas como relevantes. En este sentido, los NNA que han participado de las manifestaciones enfatizan dentro de los derechos más importantes aquellos de carácter más abstracto como, por ejemplo, el derecho a la libre expresión y a la igualdad. En la misma línea, los NNA que participan de las movilizaciones, darían mayor relevancia a aquellas demandas sociales vinculadas con la redacción de una nueva carta magna y con la consideración de la opinión de los chilenos y chilenas. Sin embargo, una demanda que siguen siendo transversal en los NNA independiente de su participación es la demanda por mejores pensiones, lo que da cuenta de que en los NNA predomina una visión de bienestar colectivo por sobre su bienestar individual. Por tanto, las diferentes demandas sociales y discursos surgidos en el marco de las movilizaciones, asociados a la profunda desigualdad existente en la sociedad chilena, han pasado formar parte del imaginario de los NNA que se movilizan (Gerber, 2019), expresado en sus intereses en torno a las demandas y derechos que son para ellos y ellas de mayor relevancia.

Los NNA han mostrado un creciente interés por informarse sobre las demandas sociales y movilizaciones, donde el porcentaje de NNA que señala no estar informado es bajo. Para informarse los NNA han privilegiado las redes sociales en detrimento de otros medios de comunicación más tradicionales como la televisión. Este hecho puede explicarse en parte por la desconfianza que ha generado este medio al mostrar una imagen negativa de los NNA, vinculando a este grupo etario con actos delictivos (Defensoría de la Niñez, 2020), a lo que se suma el mayor uso de la tecnología por parte de este grupo (Subsecretaría de Telecomunicaciones de Chile, 2017). A su vez el medio que los NNA escogen para informarse también determinaría la

visión de los NNA sobre las movilizaciones en el país, ya que los NNA que se informan a través de la televisión creen en menor medida en los beneficios de estas movilizaciones para este grupo en particular.

Como resultado de su participación en manifestaciones y en diferentes espacios de reflexión en los establecimientos y comunidades, sumado a su interés por informarse de las diferentes movilizaciones y demandas sociales surgidas tras el estallido social, los NNA han visto reforzada su confianza para hablar sobre esta temática en la medida que sienten que su opinión es valorada por su entorno y que tienen conciencia sobre su derecho de hablar de política independiente de su edad. A su vez esta valoración y confianza ha determinado la seguridad que los NNA perciben al enfrentarse a su entorno inmediato, en la medida que su participación en espacios barriales les ha permitido acercarse a sus vecinos y compartir sus opiniones y visiones post estallido.

Por el contrario, los NNA que no han conversado sobre las movilizaciones no muestran confianza a la hora de hablar sobre éstas y sobre diferentes demandas sociales. Estos hallazgos no hacen otra cosa que evidenciar la importancia de la participación de los NNA en la valoración que hacen estos mismos de su opinión y de su concepción como agentes sociales que tienen el derecho a expresarse en los diferentes espacios en los que participan.

Pese a la confianza y empoderamiento de los NNA se sigue evidenciando un adultocentrismo al que los NNA deben enfrentarse en las instancias en las que participan, ya que de acuerdo a la opinión de los NNA encuestados, la mayor parte de los espacios de reflexión y discusión que existen en la actualidad son generalmente impulsados y dirigidos por adultos. Son precisamente estos mismos adultos lo que determinan en el espacio escolar la participación exclusiva de los NNA de mayor edad, acotando la participación de los NNA más pequeños a otro tipo de instancias reflexivas. De esta manera, el adultocentrismo constituye una barrera que los NNA deben sortear para hacerse escuchar en los espacios en los que se desenvuelven.

Junto con algunos efectos positivos que ha tenido la inclusión de los NNA en la discusión de ciertos temas, cabe destacar que estos también han sufrido perjuicios tras el estallido social, en la medida que han visto alterado el normal desarrollo de las clases, la circulación del transporte público y su concentración al momento de estudiar, entre otros aspectos. Aquí los más perjudicados han sido los NNA que han participado de las movilizaciones, los que además de sufrir alteraciones en el normal desarrollo de sus actividades cotidianas, se han visto expuestos a ver violencia en redes sociales y en los diferentes medios de comunicación, además de sufrir de manera directa o indirecta situaciones de maltrato verbal y físico de parte de las fuerzas de orden. Estas situaciones de vulneración de los derechos de los NNA han generado desconfianza generalizada hacia los Carabineros de Chile, ya que los NNA señalan no confiar en esta institución en caso de enfrentar alguna situación de emergencia.

Pese a los efectos negativos que ha sufrido los NNA tras el estallido social, estos siguen considerando que las demandas y movilizaciones sociales son muy beneficiosas para los niños, niñas y adolescentes. De esta

manera, los NNA valorarían el logro de beneficios colectivos por sobre los costos individuales que hayan enfrentado producto de las diferentes manifestaciones y movilizaciones del último tiempo. Incluso esta motivación los lleva aspirar a la participación en nuevos espacios que se abren post estallido como lo son el plebiscito de octubre y la redacción de una nueva carta magna que cuente con representantes de los NNA.

LOS RESULTADOS POSTERIORES AL ESTALLIDO SOCIAL DE OCTUBRE DE 2019

A continuación, se presenta una síntesis de la comparación de resultados entre las dos mediciones, las que como se mencionó anteriormente, se hicieron antes y después del estallido social de octubre de 2019. Es precisamente este acontecimiento, el que impide plantear que las diferencias en los resultados de ambas mediciones sean estadísticamente significativas debido a los sesgos en los resultados derivados de esta situación.

En cuanto a los resultados, se evidencia que la percepción de NNA sobre las condiciones de ejercicio de sus propios derechos mejoró en algunos aspectos importantes. Por lo pronto, reconocen contar con mayores instancias de participación en el colegio o comuna, incluso respecto de asuntos propiamente escolares, aunque en menor medida. Este cambio puede deberse al aumento generalizado de los espacios de diálogo y deliberación sobre asuntos sociales que ha caracterizado al período que se abre en octubre de 2019, lo que podría significar un aprendizaje importante en estos tiempos de crisis: la experiencia de la crisis social genera una ampliación transversal de los espacios de participación social al que están convocados todos y todas quienes se sienten afectados por dicha crisis. Desde esta perspectiva, estas encuestas arrojan un dato que debe ser considerado a la hora de generar políticas que promuevan el ejercicio y protección de los derechos: hay tres factores que inciden directamente tanto el conocimiento de los derechos de que se es titular como en su valoración, a saber, a) su promoción a través de actividades formativas y educativas, b) la experiencia misma de su ejercicio y c) la experiencia de su vulneración. Los dos primeros factores pueden ser reforzados desde la institucionalidad, la implementación de políticas públicas adecuadas y el rol de las escuelas lo que, a su turno, podría contribuir a prevenir las vulneraciones.

Esta mayor valoración y conciencia de los derechos de que se es titular puede tener un impacto importante en la participación política activa de NNA y en su inclusión efectiva en los espacios institucionales promovidos por el Estado. En los últimos meses ha quedado en evidencia que el ejercicio de derechos políticos, especialmente en el caso de NNA, trasciende largamente las fronteras formales del derecho a sufragio, lo que generará tensiones inevitables en las instancias más tradicionales de participación política, así como en el proceso constituyente actualmente en curso. Desde ya se avizora un potencial conflicto político levantado desde NNA, a través de sectores más o menos organizados que demandan un espacio de participación efectiva en la elaboración de la nueva Constitución Política, cuestión que debiera ser prevista por las autoridades respectivas.

Los antecedentes provistos por la encuesta muestran que NNA han creado sus propios espacios de participación e, incluso, de disputa por el poder político, ejerciendo sus libertades en mejores condiciones que las previstas en un contexto político y social de normalidad, dadas las condiciones que la misma manifestación social ha configurado. Estas mediciones dan cuenta de un importante desafío en materia de participación efectiva de NNA de cara al proceso constituyente actualmente en curso, considerando cómo han mejorado los indicadores relativos el ejercicio de este tipo de derechos en la medición posterior al estallido social de octubre.

Por otro lado, las mediciones realizadas luego del estallido social muestran una variación interesante, en virtud de la cual sería posible concluir que mejoró, parcialmente, la concepción que los propios NNA tienen de sí mismos como titulares de derechos, ya sea en el grado de conocimiento, así como en relación de dependencia respecto de los deberes según lo señalado previamente.

Asimismo, la experiencia del estallido social de octubre parece haber incidido en el mayor conocimiento de sus derechos por parte de NNA, especialmente en el tipo de derechos que NNA reconocen como los más importantes. Si bien el estudio aplicado después del estallido social evidencia una menor valoración relativa del derecho a la igualdad y a no ser discriminado los resultados muestran una mayor sensación de vulneración de este derecho, cuestión que refuerza no solo su relevancia entre NNA, sino la importancia de la propia experiencia como instancia de aprendizaje y valoración de los derechos de que se es titular. De hecho, luego del estallido social de octubre, el ejercicio de los derechos ya no se considera tan dependiente respecto del cumplimiento de deberes por parte de NNA, probablemente como consecuencia de una extendida difusión de los derechos que han estado en el centro de la discusión nacional, muchos de ellos abiertamente víctimas.

7. BIBLIOGRAFÍA



- Banco Mundial. (2019). *Índice de Gini - Chile*. Obtenido de Banco Mundial: https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI?end=2017&locations=CL&most_recent_value_desc=false&start=2005
- Canales, M. (2006). *Metodología de la Investigación Social*. Santiago de Chile: LOM.
- Center of Climate and Resilience Research. (s.f). *Escasez de agua en el norte y centro de Chile*. Obtenido de Center of Climate and Resilience Research: <http://www.cr2.cl/acerca-del-cr2/macro-zonas-de-estudio/escasez-de-agua-en-el-norte-y-centro-de-chile/>
- CEP. (2019). *Estudio Nacional de Opinión Pública N°83*. Santiago de Chile: CEP.
- CEPAL. (2018). *Panorama Social de América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.
- COES. (4 de noviembre de 2019). [PRENSA] *Informe Cadem: 57% de los jóvenes dice haber participado de marchas y caceroleos*. Obtenido de COES: <https://coes.cl/prensa-informe-cadem-57-de-los-jovenes-dice-haber-participado-de-marchas-y-caceroleos/>
- Defensoría de la Niñez. (2020). *Situación de niños, niñas y adolescentes en el contexto de estado de emergencia y crisis social en Chile*. Santiago de Chile: Defensoría de la Niñez.
- Dehue, F., Bolman, C., & Völlink, T. (2008). Cyberbullying: youngsters' experiences and parental perception. *Cyberpsychology Behavior*, 217-23.
- Fredstrom, B., Adams, R., & Gilman, R. (2011). Electronic and school-based victimization: unique contexts for adjustment difficulties during adolescence. *Journal of Youth Adolescence*, 405-415.
- Fundación Súmate Hogar de Cristo. (2018). *Cuantificación de jóvenes fuera del sistema escolar; indicadores estadísticos*.
- Gerber, M. (24 de octubre de 2019). *El problema de legitimidad en las movilizaciones de octubre*. Obtenido de CIPER: <https://ciperchile.cl/2019/10/24/el-problema-de-legitimidad-en-las-movilizaciones-de-octubre/>
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2008). Offline Consequences of Online Victimization. *Journal of School Violence*, 89-112.
- Human Rights Watch . (2019). *Chile: Llamado urgente a una reforma policial tras las protestas: Uso excesivo de la fuerza contra manifestantes y transeúntes; graves abusos en detención*.
- INDH. (2019). *INFORME ANUAL SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN CHILE 2019*.
- INDH. (2020). *REPORTE DE ESTADÍSTICAS 15-01-2020*. Santiago de Chile.
- Krauskopf, D. (2000). *Participación social y desarrollo en la adolescencia*. San José: Fondo de Población de las Naciones Unidas.

- Luna, J. P., & Altman, D. (2011). Uprooted but Stable: Chilean Parties and the Concept of Party System Institutionalization. *Latin American Politics and Society*, 1-28.
- Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (28 de octubre de 2019). Decretos de Ley 527-541. Decretos de Ley 527-541. Santiago de Chile: Diario Oficial.
- Montes, R. (26 de noviembre de 2019). *Human Rights Watch denuncia a los policías chilenos por graves violaciones a los derechos humanos*. Obtenido de El país: https://elpais.com/internacional/2019/11/26/america/1574775234_010691.html
- Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU. (2019). *Informe sobre la Misión de Visita a Chile: 30 de octubre al 22 de noviembre*.
- PNUD. (2016). *Auditoría a la democracia. Más y mejor democracia para un Chile inclusivo*. Santiago de Chile: PNUD.
- PNUD. (2017). *Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*. Santiago de Chile: PNUD.
- Rollano, M. (22 de octubre de 2019). *Contra los medios de comunicación: el otro foco de la protesta ciudadana*. Obtenido de Radio Universidad de Chile: <https://radio.uchile.cl/2019/10/22/contra-los-medios-de-comunicacion-el-otro-foco-de-la-protesta-ciudadana/>
- Schneider, S., O'Donnell, L., Stueve, A., & Coulter, R. (2012). Cyberbullying, school bullying, and psychological distress: a regional census of high school students. *American Journal of Public Health*, 171-777.
- Senado de la República de Chile. (27 de noviembre de 2019). *Rebaja la edad para ser ciudadano y otorga el derecho de sufragio en elecciones municipales a quienes hayan cumplido 14 años de edad*. Obtenido de Senado: https://www.senado.cl/appsenado/templates/tramitacion/index.php?boletin_ini=8680-07
- Subsecretaría de Telecomunicaciones de Chile. (2017). *IX Encuesta de Acceso y Uso de Internet*. Santiago de Chile: Subsecretaría de Telecomunicaciones de Chile.

8 • ANEXOS



8.1. CUESTIONARIO

CARACTERIZACIÓN

1. Sexo

(ENC: No preguntar)

1	Hombre
2	Mujer

2. ¿En qué país naciste?

1	Chile
2	Bolivia
3	Venezuela
4	Colombia
5	Haití
6	Perú
7	Otro país de Latinoamérica ¿Cuál? <i>Anotar</i>
8	Otro país fuera de Latinoamérica ¿Cuál? <i>Anotar</i>

3. ¿Cuántos años tienes?

<i>Anotar edad en números</i>	
-------------------------------	--

4. Actualmente, ¿asistes regularmente al colegio?

(NOTA: refiere a que está matriculado en un colegio obviando periodos de paralización o vacaciones)

1	Si
2	No

CONOCIMIENTO SOBRE DDHH DE LOS NNA

5. ¿Has escuchado sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

1	Sí	
2	No	PASAR A P7

6. ¿Dónde?

1	En mi casa
2	En el colegio
3	En las redes sociales
4	En otro lugar ¿Cuál?
5	NS-NR

7. En la siguiente lista se encuentran los principales derechos de los Niños, niñas y adolescentes ¿Cuáles de estos derechos serían para ti los tres más importantes? (ENC: MOSTRAR TARJETA Y ANOTAR LAS TRES MÁS IMPORTANTES EN ORDEN)

1	A jugar y descansar.
2	A conocer cuáles son tus derechos como niño, niña y/ adolescente
3	A crecer sano/a y protegido/a
4	A tener tu cultura, idioma y religión
5	A la libre expresión
6	A tener una vida privada
7	A tener un nombre y nacionalidad
8	A la salud, al agua y una buena alimentación
9	A tener la mejor educación
10	A la igualdad y a no ser discriminado/a (ser rechazado por tu color de piel, género, edad, etc.)
11	A no trabajar
12	A ser protegido/a en caso de guerra
13	A tener una familia
14	A acceder a información clara
15	A opinar y ser oído/a
16	A ser tratado/a de manera justa
17	A tener participación y ser incluido/a, en caso de discapacidad
18	A estar protegido/a contra cualquier abuso y malos tratos
19	A pertenecer a un pueblo indígena

Primera opción	
Segunda opción	
Tercera opción	

8. ¿Cuáles serían los tres derechos que menos se respetan en Chile?

(ENC: MOSTRAR TARJETA Y ANOTAR LAS TRES OPCIONES EN ORDEN)

1	A jugar y descansar.	Primera opción	
2	A conocer cuáles son tus derechos como niño, niña y/ adolescente	Segunda opción	
3	A crecer sano/a y protegido/a	Tercera opción	
4	A tener tu cultura, idioma y religión		
5	A la libre expresión		
6	A tener una vida privada		
7	A tener un nombre y nacionalidad		
8	A la salud, al agua y una buena alimentación		
9	A tener la mejor educación		
10	A la igualdad y a no ser discriminado/a (ser rechazado por tu color de piel, género, edad, etc.)		
11	A no trabajar		
12	A ser protegido/a en caso de guerra		
13	A tener una familia		
14	A acceder a información clara		
15	A opinar y ser oído/a		
16	A ser tratado/a de manera justa		
17	A tener participación y ser incluido/a, en caso de discapacidad		
18	A estar protegido/a contra cualquier abuso y malos tratos		
19	A pertenecer a un pueblo indígena		

PERCEPCIÓN SOBRE EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS NNA

9. En una escala de 1 a 3, donde 1 nunca y 3 es siempre, señala con qué frecuencia... (ENC: LEER ENUNCIADOS Y MOSTRAR TARJETERO)

		Nunca	Algunas veces	Siempre
1	Decides sobre algunos asuntos en el colegio, como talleres, asignaturas, normas de convivencia u otros.	1	2	3
2	Te juntas con tus amigos(as) y/o compañeros(as) para hablar sobre problemas que quieren solucionar.	1	2	3
3	Participas en instancias de decisión a través del voto u otro método en tu colegio y/o comuna.	1	2	3
4	Los adultos respetan los derechos de los niños, niñas y adolescentes	1	2	3

10. En una escala de 1 a 3, donde 1 en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(ENC: LEER ENUNCIADOS Y MOSTRAR TARJETERO))

		En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
1	Puedes dar tu opinión sólo si te portas bien.	1	2	3
2	Para pedir derechos debes cumplir con tus deberes.	1	2	3
3	Los niños, niñas y adolescentes no deberían opinar de política porque es un tema solo de adultos	1	2	3

11. Alguna vez ¿Alguien te ha hecho sentir mal por...?

(ENC: LEER ALTERNATIVAS Y MARCAR LAS QUE CORRESPONDAN, EN CASO DE SER OTRA RAZÓN ANOTAR CUÁL)

1	Por ser hombre o mujer.
2	Por tu orientación sexual como ser gay, lesbiana u otra orientación.
3	Por tu edad, o sea, por ser muy joven.
4	Por tus notas.
5	Por tu nacionalidad o la de tus padres.
6	Por tu forma de vestir o tu estilo.
7	Por tu color de piel.
8	Por tu cuerpo o tu apariencia física.
9	Por tu situación económica o la de tu familia.
10	Por el lugar donde vives.
11	Por tu religión o creencias.
12	Por tener alguna discapacidad
13	Por tus pasatiempos (videojuegos, música, uso de redes sociales).
14	Por los problemas que hay en mi familia
15	Otra razón ¿Cuál?
16	No te han hecho sentir mal este año

12. En una escala de 1 a 3, donde 1 es desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(ENC: LEER ENUNCIADOS Y MOSTRAR TARJETERO))

		En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
1	Tienes confianza en que los adultos de tu colegio estarán allí para ayudarte a ti y tus compañeros(as) en caso de tener una emergencia (o un problema serio).	1	2	3
2	Tienes confianza en la policía para pedir ayuda ante una emergencia	1	2	3
3	Cuando te has sentido muy mal o enfermo(a), siempre ha habido alguien para cuidarte.	1	2	3
4	Te dejan solo(a) en tu casa más tiempo de lo que quisieras.	1	2	3
5	Por lo general, si no comes o comes mal durante el día nadie se da cuenta.	1	2	3
6	Creo que mi barrio es un lugar seguro para poder caminar solo, jugar y reunirme con mis amigos	1	2	3

13. En una escala de 1 a 3, donde 1 es en desacuerdo y 3 es de acuerdo ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(ENC: LEER ENUNCIADOS Y MOSTRAR TARJETERO))

		En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
1	Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un abogado si cometen un delito.	1	2	3
2	Los niños, niñas y adolescentes que cometen delitos deben de ser tratado igual que los adultos.	1	2	3
3	Todos los niños, niñas y adolescentes a los que se les vulneran sus derechos deben tener derecho a un abogado(a).	1	2	3

PERCEPCIÓN SOBRE EL CONTEXTO SOCIAL

14. De las siguientes temáticas, indica cual es la que te genera mayor interés (MOSTRAR TARJETA) RESPUESTA ÚNICA

1	Feminismo.
2	Protección de los animales.
3	Protección del medio ambiente.
4	Demandas en educación
5	Protección de tu barrio o localidad.
6	Justicia social
7	Pensiones
8	Salud
9	No Discriminación
10	Participación de los NNA en el nuevo pacto social o Nuevo pacto constitucional.

15. ¿Cuál consideras que es el principal problema para niños, niñas y adolescentes hoy en día? (ENC: ESPONTÁNEA) RESPUESTA ÚNICA

1	Falta de educación sexual
2	Que no puedan participar de elecciones a través del voto.
3	Violencia e inseguridad en las calles.
4	Represión en el colegio (Revisión de mochilas, expulsiones injustificadas, otros.)
5	Acoso escolar o bullying entre compañeros(as).
6	Problemas personales o familiares.
7	Violencia en el pololeo.
8	Toque de queda para niños, niñas y adolescentes.
9	Problemas medio ambientales donde vivimos y en el mundo.
10	Falta de oportunidades para seguir estudiando.
1	Consumo de alcohol, tabaco y/o drogas
2	Violencia desde la policía hacia niños, niñas y adolescentes.
3	La calidad de la educación.
4	Problemas psicológicos y/o depresión en niños, niñas y adolescentes
5	No ser escuchados o No poder decidir sobre temas que les importan
6	Otros ¿Cuáles?

16. Durante el último mes, ¿has conversado de las movilizaciones y demandas sociales?

1	Sí	
2	No	PASAR A P18

17. ¿En dónde? (MÚLTIPLE)

1	En mi hogar
2	En el colegio
3	En chats o foros de internet
4	En otro lugar con mis amigos
99	NS-NR

18. ¿Con cuánta confianza te sientes al dar tu opinión respecto de las movilizaciones y demandas sociales?

Nada de confianza	Algo de confianza	Mucha confianza
1	2	3

19. ¿Cuánto sientes que los demás valoran tu opinión sobre las movilizaciones y demandas sociales?

Nada	Algo	Mucho
1	2	3

20. ¿Cuánto crees que las movilizaciones y demandas sociales benefician a los niños, niñas y adolescentes?

1	Nada
2	Poco
3	Mucho
99	NS-NR

21. ¿A través de qué medios te has informado de las movilizaciones y demandas sociales? (MÚLTIPLE)

1	Televisión
2	Radio
3	Diarios
4	Prensa en internet
5	Redes sociales
6	Por mis amigos y/o familiares
7	En el colegio
8	No me he informado
99	NS-NR

22. ¿Con cuánto respeto y cuidado dirías que los medios de comunicación han abordado la imagen de los niños, niñas y adolescentes en las movilizaciones?

1	Nada
2	Poco
3	Mucho
99	NS-NR

23. De las distintas demandas sociales que se solicitan en las movilizaciones, ¿Cuáles son las 3 más importantes para ti? MOSTRAR TARJETA

1	Una nueva Constitución	Primera opción	
2	Fin a la violencia de parte de Carabineros de Chile y militares	Segunda opción	
3	Cambio del código de aguas	Tercera opción	
4	Mejores pensiones para adultos mayores		
5	Bajar el precio del transporte público		
6	Bajar los sueldos de parlamentarios		
7	Reducir la desigualdad en el país		
8	Respeto a los pueblos indígenas		
9	Bajar el precio de remedios (fármacos)		
10	Aumento del sueldo mínimo		
11	Mejor salud pública		
12	Mejor educación pública		
13	Mejorar el acceso a una casa propia		
14	Fin a los desmanes en las movilizaciones		
15	Que se escuche la opinión de los chilenos(as)		
16	Vivir en un medio ambiente libre de contaminación		
17	Otra demanda ¿Cuál?		
18	No estoy de acuerdo con ninguna demanda planteada		

24. ¿Has participado de alguna forma en las movilizaciones sociales de las últimas semanas?

1	Sí	
2	No	PASAR A P26

25. ¿De qué forma?

(ENC: Respuesta Múltiple y Espontánea)

1	Ir a marchas
2	Conversaciones en tu Barrio (cabildos, asambleas, otros)
3	Conversaciones en tu colegio (asambleas, consejos de curso, otros)
4	Cacerolazos
5	Actos culturales
6	De otra forma ¿Cuál forma?

26. ¿Cuán importante es para ti que los niños, niñas y adolescentes participen de las movilizaciones sociales?

1	Nada
2	Poco
3	Mucho
99	NS-NR

27. Durante el último mes, ¿Te has visto afectado en alguno de los siguientes aspectos de tu rutina?

1	Dormir bien
2	Concentrarse para estudiar y/o hacer las tareas
3	Cambiar los horarios para despertarse y acostarse
4	El traslado en los medios de transporte
5	Tus hábitos alimenticios (la cosas que comes y/o la cantidad de cosas que comes)
6	El uso del tiempo libre
7	Los horarios de clase (menos horarios suspensión de las clases)
8	Otro ¿Cuál?
9	No he visto afectada mi rutina (PASAR A 30)

28. ¿Has tenido que ir al médico en el último mes?

1	Sí	
2	No	PASAR A P30

29. ¿Por qué razón fuiste al médico?

(ENC: Respuesta Múltiple y Espontánea)

1	Salud mental
2	Lesión física (traumatismos)
3	Control médico rutinario
3	Otra (Cual)

30. Durante el último mes ¿Has sufrido al menos una de las siguientes situaciones?

1	Maltrato físico de un adulto
2	Maltrato físico de un adulto policía o militar
3	Maltrato verbal de un adulto
4	Maltrato verbal de un adulto policía o militar
5	Maltrato entre pares
6	Ver violencia en mi barrio
7	Ver violencia en los medios de comunicación (TV, radio, prensa escrita)
8	Ver violencia en las redes sociales
9	Otra ¿Cuál?
10	Ninguna

31. ¿Te gustaría participar en los plebiscitos contemplados para construir una nueva Constitución el 2020?

1	Sí
2	No
99	No lo sé

32. ¿Crees que deberían incluirse representantes de menos de 18 años de edad en el grupo de personas que redactarán la eventual nueva Constitución del país?

1	Sí
2	No
99	No lo sé

8.2. CONSENTIMIENTO INFORMADO ADULTO RESPONSABLE - ENCUESTA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio de opinión a niños, niñas y adolescentes

Estimada Madre, Padre o Tutor(a):

El propósito de este documento es solicitar la autorización para que su hijo(a) participe en el estudio la “*Estudio de opinión a niños, niñas y adolescentes*”, realizado por la Defensoría de la Niñez en conjunto con la consultora Clodinámica, respondiendo una encuesta que tiene una duración de 10 minutos.

Este estudio tiene como objetivo principal obtener y analizar opiniones, requerimientos e ideas de niños, niñas y adolescentes de entre 10 y 17 años respecto a sus derechos y temáticas relevantes de la contingencia actual.

Toda la información que su hijo(a) entregue será confidencial y anónima, y está protegida por la Ley N°17.374 que resguarda el secreto estadístico. Su participación y la de su hijo(a) es voluntaria pudiendo abandonar la encuesta en cualquier momento.

Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con la investigadora Alfonsina Flor, coordinadora del estudio en Clodinámica, al correo afs@clodinamica.com, o a través de los canales oficiales de la Defensoría de los Derechos de la Niñez.

En caso de estar de acuerdo con la participación de su hijo(a) debe firmar este documento.

Atentamente,

Alfonsina Flor

Investigadora principal

Por medio de la presente, **t** que mi hijo(a) participe del Estudio “Estudio de opinión a niños, niñas y adolescentes”.

Nombre del Madre, Padre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

Firma: _____

ID Encuesta (Anotar Encuestador) _____

8.3. CONSENTIMIENTO INFORMADO ADULTO RESPONSABLE - ENTREVISTA

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento yo _____,
RUT N° _____ en mi calidad de _____
declaro:

- **La participación voluntaria del NNA a mi cargo**, en el “Estudio de opinión a niños, niñas y adolescentes”, realizado por la Defensoría de la Niñez en conjunto con la consultora Clodinámica.
- Entiendo que la entrevista es **confidencial** y que puedo decidir en cualquier momento **dejar de participar en ella**.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sí acepto participar del estudio

No acepto participar del Estudio

FIRMA

_____ de _____ del 2019

8.4. ASENTIMIENTO INFORMADO ESTUDIANTES - ENTREVISTA

ASENTIMIENTO INFORMADO ESTUDIANTES

Yo....., edad..... años, he sido invitado/a a participar en el “Estudio de opinión a niños, niñas y adolescentes”

Mi participación en este estudio consiste en una entrevista donde se me preguntará mi opinión sobre diversos temas, con una duración de 45 minutos aproximadamente.

Entiendo que mis respuestas serán confidenciales, es decir que solo será conocida por quienes realizan el estudio y no se dará a conocer nunca mi nombre.

También estoy en mi derecho, durante toda la actividad, de decidir no seguir participando si así lo quiero, sin que esta decisión me perjudique.

He leído esta hoja de asentimiento informado, lo comprendo y acepto a participar en este estudio. Declaro que estoy de acuerdo con lo anteriormente señalado.

Firma:

Santiago, _____ del 2019



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ



defensorianinez.cl



contacto@defensorianinez.cl



[@defensorianinez](https://twitter.com/defensorianinez)



[@Defensorianinez.CL](https://www.facebook.com/Defensorianinez.CL)



[@defensoria_ninez](https://www.instagram.com/defensoria_ninez)



[Defensoria de la Niñez Chile](https://www.youtube.com/Defensoria de la Niñez Chile)