

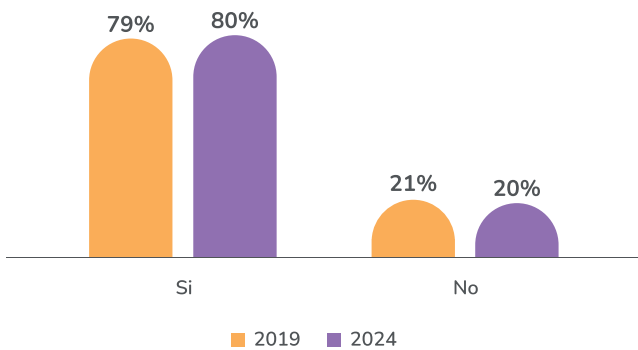
SEGUNDO ESTUDIO DE OPINIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

2025

CONOCIMIENTO DE DERECHOS

¿Has escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

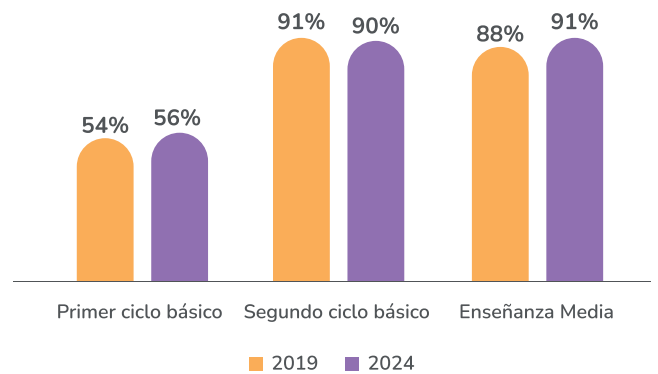
1° básico a 4° medio (N: 5.541 en 2019 7.378 en 2024)



Respecto al conocimiento que los niños, niñas y adolescentes tienen sobre sus derechos, se da cuenta que el 80% de los niños, niñas y adolescentes encuestados habría escuchado con anterioridad sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes, mientras que un 21% no estaba familiarizado sobre estos derechos al momento de realizar la encuesta. Este dato refleja un leve incremento en comparación al primer estudio, en el cual un 79% de los niños, niñas y adolescentes afirmaron conocer previamente sobre sus derechos.

Porcentaje de estudiantes que Sí han escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

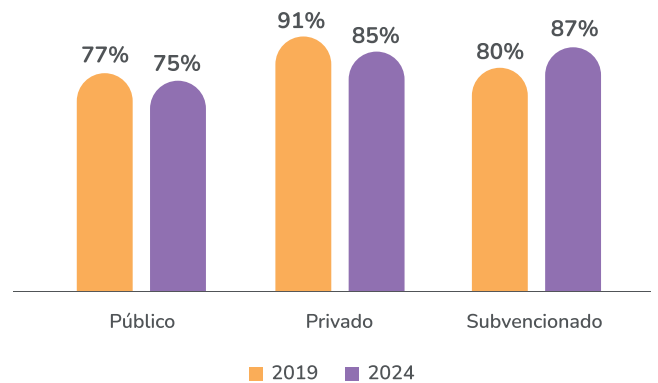
1° básico a 4° medio (N: 5.541 en 2019 7.378 en 2024)



Al analizar la división de los ciclos educativos, se reporta que el 90% de los estudiantes del segundo ciclo básico y el 91% de los estudiantes de enseñanza media afirman conocer sus derechos. Lo que destaca es el notable aumento en el conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes al momento de pasar del primer ciclo básico (56%) al segundo ciclo básico. Se observan leves aumentos entre las dos mediciones en primer ciclo básico y enseñanza media.

Porcentaje de estudiantes que Sí han escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes según dependencia

1° básico a 4° medio (N: 5.541 en 2019 7.378 en 2024)



La desagregación por dependencia administrativa del establecimiento muestra que un 75% de los niños, niñas y adolescentes que asisten a establecimientos públicos declaran haber escuchado previamente acerca de los derechos del niño, cifra que aumenta a un 85% en niños, niñas y adolescentes que asisten a establecimientos privados y a un 87% en niños, niñas y adolescentes que asisten a establecimientos subvencionados. Siendo estos últimos los únicos establecimientos que tuvieron un porcentaje mayor a la anterior medición.

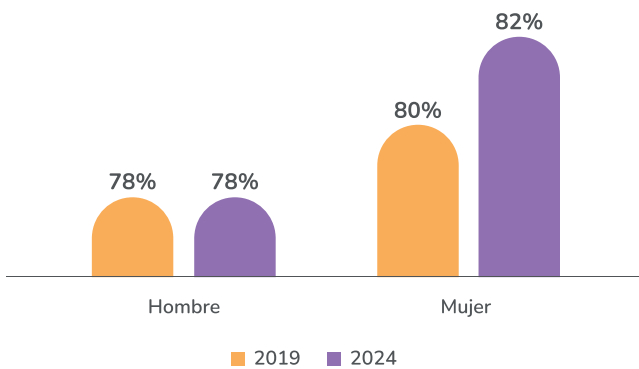
“Podría ser el derecho a la libertad. Porque a veces los adultos piensan que por ser niños no podemos expresar nuestras ideas porque piensan que nosotros no tenemos suficiente razonamiento como para poder escoger y hablar por nuestra propia voz.”

(Niña, 15 a 17 años, colegio particular, RM)



Porcentaje de estudiantes que Sí han escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes según sexo

1° básico a 4° medio (N: 5.541 en 2019 7.378 en 2024)



Se observan diferencias entre hombres y mujeres, en relación con los conocimientos de sus derechos. De esta manera, un 82% de las mujeres afirma conocer previamente sus derechos, mientras que de los hombres un 78%. Con este resultado se mantiene la diferencia observada en el estudio anterior, es decir, las mujeres tienen un mayor conocimiento sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes en comparación con los hombres y fueron las únicas que vieron un leve aumento respecto a la anterior medición.

“Más o menos, pero no mucho... eso igual lo vemos en las clases, pero ahora no me acuerdo bien qué es lo que son.”

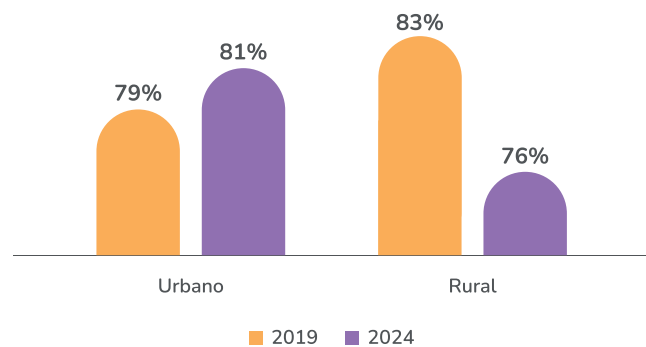
(Niña, 8 a 10 años, colegio subvencionado, sur)

“Sí, o sea, más o menos conozco los derechos infantiles. Es un derecho, por ejemplo, que un niño o niña no tenga que trabajar si no hay dinero en la casa, porque eso es responsabilidad de los padres. Los niños tienen que estudiar, hacer sus tareas.”

(Niña, 8 a 10 años, colegio municipal, RM)

Porcentaje de estudiantes que Sí han escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes según zona

1° básico a 4° medio (N: 5.541 en 2019 7.378 en 2024)



Según la zona en la cual residen los niños, niñas y adolescentes encuestados, se observa que un 81% de los niños, niñas y adolescentes que viven en zonas urbanas afirman conocer sus derechos, frente al 76% de afirmación de los niños, niñas y adolescentes residentes en zonas rurales. Esto último es un importante retroceso en relación a la anterior medición donde incluso las zonas rurales superan a las urbanas en cuanto a conocimiento de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.

“Para mí, lo más importante es la educación, porque sin ella uno no puede avanzar en la vida; con educación, uno puede estar mejor preparado para un trabajo o cualquier otra cosa.”

(Niño, 15 a 17 años, colegio municipal, norte)

“Los derechos de los niños, para mí, son como las cosas que nosotros sí o sí debemos hacer. Por ejemplo, aprender.”

(Niña de 8 a 10 años, colegio municipal, RM)

CONOCE TUS DERECHOS Y COMPÁRTELOS

¡Síguenos en nuestras redes sociales!

- @defensoria_ninez
- @Defensorianinez.CL
- @defensorianinez
- Defensoría de la Niñez Chile
- @defensorianinez
- @defensoria_ninez

Si necesitas ayuda, puedes contactarnos en www.defensorianinez.cl en la sección **¿Necesitas ayuda?** o escaneando el código QR

