

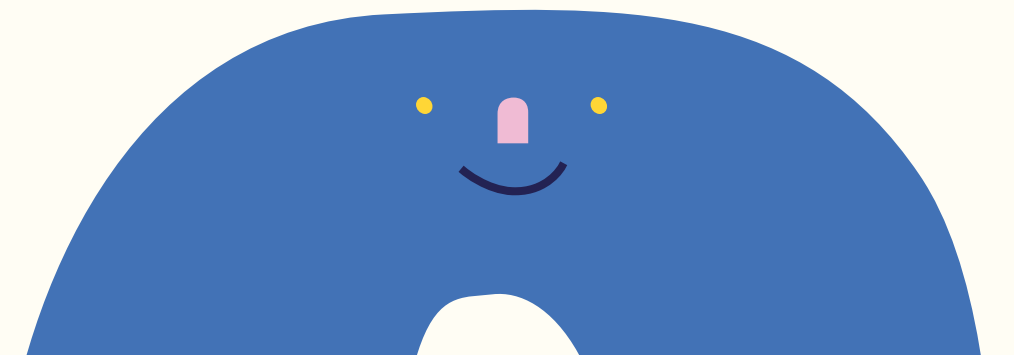
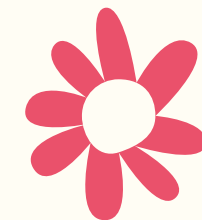
**Una nueva educación
para un nuevo Chile**

18 mayo 2022

SOMOS



Fundación Educación 2020 es una organización de la sociedad civil que trabaja para **promover una educación de calidad, equitativa e inclusiva para los niños, niñas y jóvenes**. Nacimos el año 2008 como un movimiento ciudadano y nos basamos en la convicción de que un buen sistema educativo es la piedra angular de una sociedad más democrática, participativa y justa.



VISIÓN

Alcanzar una **educación de calidad, equitativa e inclusiva**, que permita el **desarrollo integral de las personas** y la construcción de una sociedad justa, humana y colaborativa.

MISIÓN

Desarrollamos y articulamos **incidencia en innovación y política educativa**, con el propósito de promover una **educación integral** y pertinente, para la formación de personas **protagonistas de su historia y de una ciudadanía activa en la transformación de su entorno**.

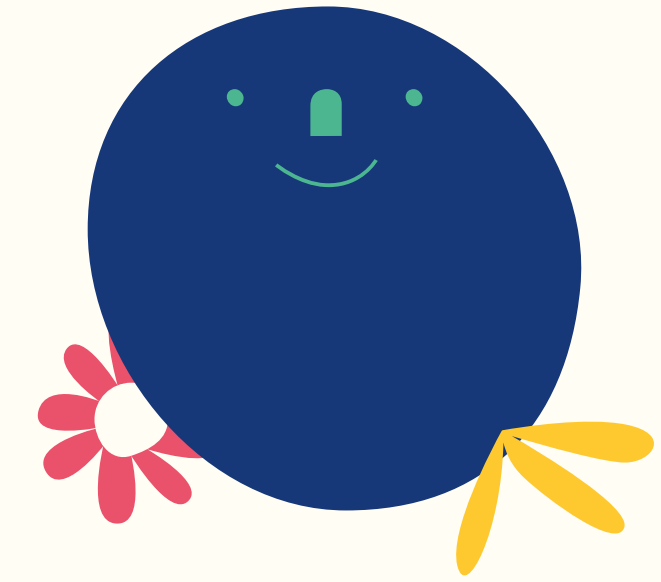


¿QUÉ HACEMOS?

Impulsamos la **transformación del sistema educativo** a través de la **incidencia en innovación pedagógica y política educativa**.

¿CÓMO?

- **Acompañamos a escuelas** en distintos territorios del país.
- **Investigación y seguimiento** de propuestas de políticas públicas.
- **Comunicaciones** para la participación ciudadana y la articulación de actores.



¿QUÉ HACEMOS Y CÓMO?

Creando cambios a escala social

Hacia un sistema educativo inclusivo y de calidad



PROYECTOS



19 Proyectos en Chile

1 Proyecto internacional

10 Regiones trabajando con nosotros

68 Establecimientos

Convivencia Escolar, aprendizaje y desarrollo integral



ESCENARIO ACTUAL



- La violencia en el contexto escolar NO surge post pandemia.
- 61% de los docentes reportan estrés como emoción principal (Encuesta #EstamosConectados 2021)
- Las prioridades deben estar puestas en la reactivación de aprendizajes y la reconstrucción de vínculos.
- Clima de intolerancia y violencia a nivel país.

1 de cada 3 estudiantes cree que la violencia es un “medio válido para lograr lo que uno quiere”

*Estudio Nacional de Formación Ciudadana de escolares de 8° básico (Agencia de Calidad de la Educación, 2018).

ES OPORTUNIDAD ESCOLAR

- **Foco en el aprendizaje** de las y los estudiantes, en lo que sí ganaron y en las **oportunidades que nos abre la crisis**.
- **Repensar las rutinas**, más que forzar una adaptación en esta vuelta a clases.
- **Reorganizar la jornada educativa**, de modo de acoger y procesar lo que ha pasado en estos años.
- Favoreciendo el establecimiento de vínculos y espacios de cuidado y bienestar socioemocional.

Sin emociones, no hay aprendizajes.



ABORDAJE DESDE LA ESCUELA

CLAVES PARA UN APRENDIZAJE INTEGRAL:

- Desarrollo de **habilidades socioemocionales**.
- Las competencias socioemocionales **se aprenden, enseñan, modelan y mejoran con la práctica**.
- Los **adultos/as** de la escuela también **deben ser vistos como sujetos de aprendizaje y cuidado**.
- Las **comunidades educativas** pueden desarrollar dimensiones del aprendizaje socioemocional y conformar espacios educativos progresivamente más saludables y propicios para el aprendizaje integral.



ABORDAJE DESDE LA ESCUELA

4 pilares o prácticas críticas (CASEL, 2020) para promover el aprendizaje socioemocional:

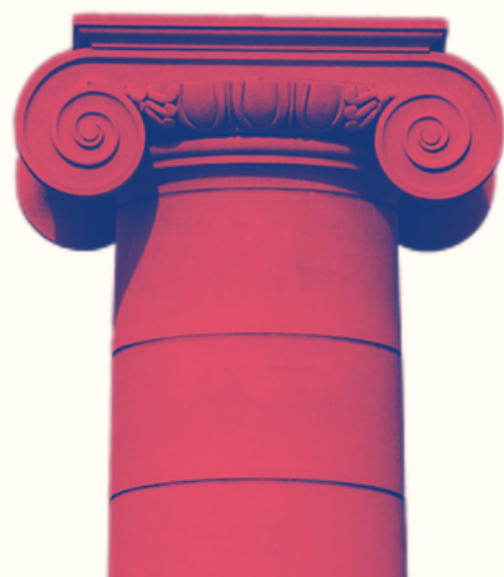
1

Profundizar las relaciones humanas y sentar las bases para el aprendizaje socioemocional.



2

Preocuparse del **bienestar de los adultos** y su capacidad de apoyar a los estudiantes.



3

Promover el aprendizaje socioemocional de niños y niñas y **ambientes seguros** para su desarrollo.



4

Reflexionar sobre el resultado de estos esfuerzos y utilizar datos para apoyar a los y las estudiantes.



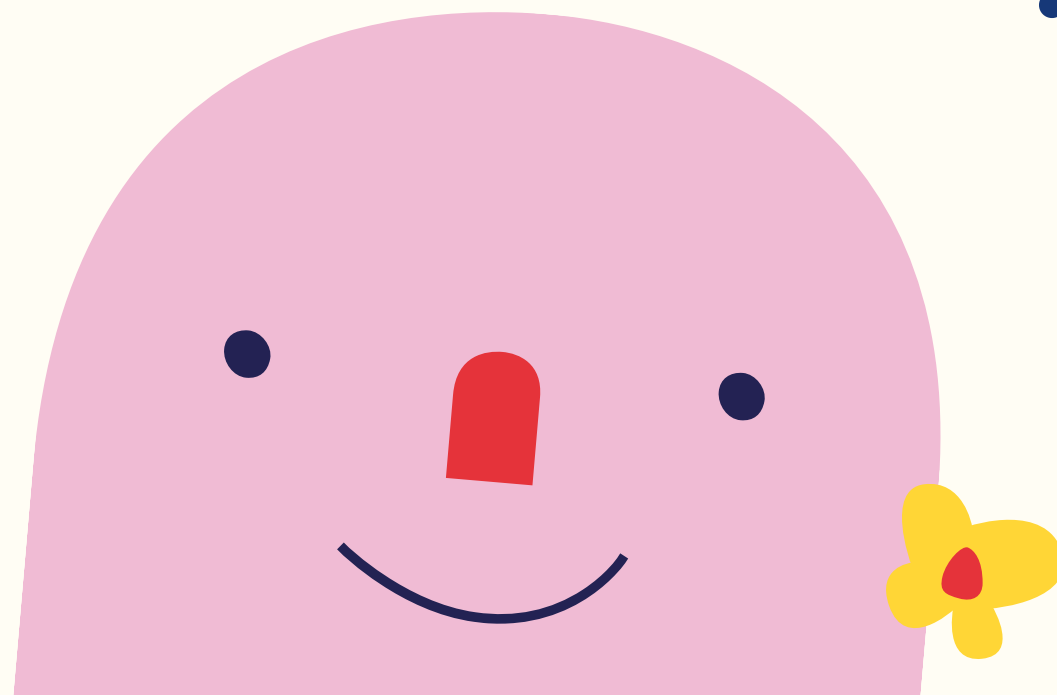
ABORDAJE DESDE LA ESCUELA

• INSTRUMENTOS:

- Curriculum
- PEI
- Plan de Convivencia Escolar
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de seguridad, género, inclusión

• ENFOQUE:

- Participación y Diálogo (de toda la comunidad educativa)
- Transversalización de los objetivos de aprendizaje HS y E
- Metodologías de Aprendizaje Activo
- Darle voz a los y las estudiantes (incidencia)



Cuando se **democratiza** el núcleo pedagógico, mejora el vínculo, se logra el desarrollo socioemocional, y mejora la convivencia escolar



Alarcón, 2004; Bassaletti y González, 2017; Espelague et. al, 2013; Fierro, 2013; Kewley, 1998; Redes de Tutoría, 2020; Solomon, et al., 1988; UE & Council of Europe, 2016.



La escuela está **inserta en una comunidad** y no debe resolver todo sola

LÍMITES Y APOYO:

Frente a la existencia de delito o hechos que podrían constituirlo:

- Carabineros
- PDI
- Ministerio Público

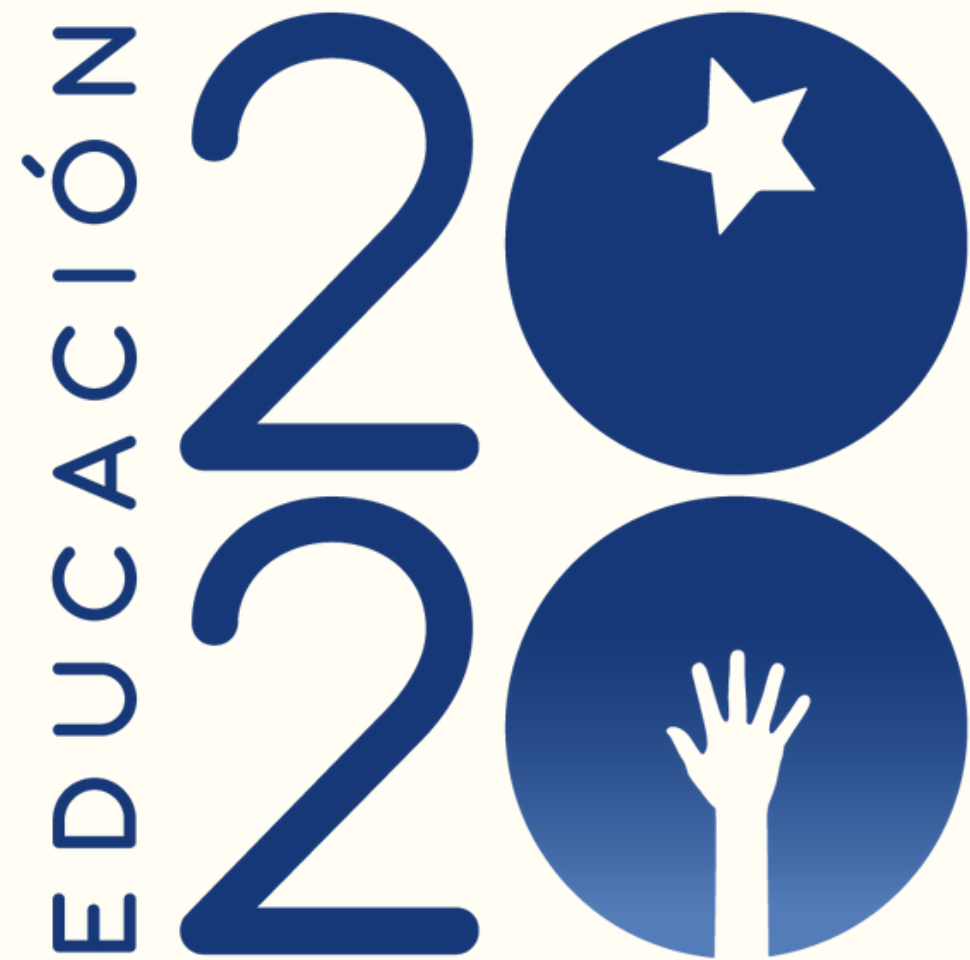
Derivación:

- Tribunales de familia
- Redes de salud
- Redes sociAles y comunitarias de apoyo

ESTRATEGIA INTERNA:

- Aplicar Protocolos de actuación
- Abordar explícitamente las situaciones
- Abrir espacio para la reflexión, búsqueda de soluciones, reparación, reestablecimiento de confianzas
- ¿Qué pasa con los que no están directamente involucrados?
- Siempre es una oportunidad para aprender





**Una nueva educación
para un nuevo Chile**

18 mayo 2022