

Igualmente DIFERENTES

Convivencia escolar



EN VEZ DE PELEAR, PODRÍAMOS CONVERSAR, ya que antes yo peleaba mucho con un amigo **hasta que conversamos.** Así que ya no nos llevamos mal”.

Antonia, 9 años
Puerto Río Tranquilo, Región de Aysén

¿CUÁL ES EL OBJETIVO?

Igualmente Diferentes busca ahondar en emociones, experiencias y reflexiones individuales que puestas en común contribuyen a que las y los niños, niñas y adolescentes puedan conocerse mejor, compartir parte de su mundo interior, aceptar las diferencias y convivir con los demás sin criticar ni menospreciar a otros, promoviendo la escucha activa y eliminando las barreras que nos impiden acercarnos y descubrir lo que nos une y fortalece.

De esta forma, se pretende contribuir, a través del juego, a la construcción de relaciones sanas basadas en el buen trato.

¡MEJOR CONVIVENCIA es

MEJOR EDUCACIÓN!

La convivencia escolar en tanto vivencia de compartir con otros y otras, de reconocerse a sí mismo como sujeto de derecho y a la vez reconocer y valorar a los otros en sus diferencias, es una experiencia formativa de primer orden y se constituye en un componente específico de labor educativa de la escuela/liceo.

En este marco, la Defensoría de la Niñez crea y comparte Igualmente Diferentes, un juego de cartas para abrir espacios de diálogo y participación en torno a la convivencia y el buen trato en contextos educativos.

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

A niños, niñas y adolescentes desde los 12 años de edad. Se sugiere su uso en grupos de 6 a 8 estudiantes dentro de contextos educativos.



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

Igualmente DIFERENTES

Convivencia escolar

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

A niños, niñas y adolescentes desde los 12 años de edad. Se sugiere su uso en grupos de 6 a 8 estudiantes dentro de contextos educativos.

¿QUÉ CONTIENE?

48 cartas con preguntas enfocadas en las siguientes 3 áreas:



YO
conocer la individualidad de cada participante abordando emociones y personalidad.



OTRAS Y OTROS
conocer la manera en que cada participante se relaciona con sus pares y lo que piensa respecto a ellas y ellos.



NOSOTRAS Y NOSOTROS
promover valoración y reconocimiento de las identidades personales y el respeto de todas y todos.



CARTA COMODÍN
incluye 8 cartas comodín con opciones de "saltar turno", "inventar pregunta para compañero o compañera", entre otras.

RECOMENDACIONES PARA JUGAR

Seleccionar un lugar tranquilo y amable para disfrutar de una conversación relajada y sin apuros.

Introducir el juego presentando el concepto de escucha activa desarrollada por el psicólogo Carl Rogers. Esto implica desarrollar la habilidad de escuchar no sólo lo que la persona está expresando directamente, sino también los sentimientos, ideas o pensamientos que subyacen a lo que se está diciendo. Es también, escuchar sin hacer juicios sobre lo que los otros opinan.

Cerrar el juego con un momento de retroalimentación y reflexión con el grupo ampliado. Aquí se sugieren preguntas tales como: ¿Cuál fue el momento más incómodo? ¿Cuál fue el momento más divertido? ¿Para qué te sirvió el juego? ¿Qué cosa nueva descubriste? ¿Cuál fue la pregunta más difícil? ¿Cómo te sentiste (en una sola emoción).

DURACIÓN

Tiene duración flexible dependiendo del nivel de profundización y cantidad de cartas que se respondan. Esto puede variar entre 30 a 60 minutos.

www.defensorianinez.cl

 defensoria_niñez

 defensorianinez

 defensorianinez

 defensorianinez

 Defensoría de la Niñez de Chile




DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

Quando estás triste
¿A quién recurras para
recuperar la esperanza?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Qué es lo que más te
gusta de ti? ¿Por qué?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Tienes algún
talento oculto? ¿Cuál es
y cómo lo desarrollas?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿A qué tienes miedo
y por qué?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Qué recuerdos tienes
del primer día de
clases de tu vida?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Qué te ha hecho
sonreír hoy?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Quién es la primera
persona a la que le
pedirías un consejo?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿De qué te sientes
agradecido en la vida?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Qué te hace sentir
traicionada o traicionado?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Cuáles son las tres
palabras que más repites?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Qué te une a tus
compañeras y compañeros?

Igualmente
DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

?

¿Qué te diferencia de tus
compañeras y compañeros?



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

YO

Background: Orange with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

YO

Background: Orange with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

YO

Background: Orange with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

YO

Background: Orange with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

YO

Background: Orange with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

YO

Background: Orange with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Background: Dark blue with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Background: Dark blue with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Background: Dark blue with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Background: Dark blue with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Background: Dark blue with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Background: Dark blue with faint icons of a pencil, a book, and a speech bubble.

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

¿Quién es la persona de la comunidad educativa que más admiras? ¿Por qué?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

¿Qué es lo que más te preocupa del futuro?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

¿Cuáles son las tres cosas de las que estás más orgulloso en tu vida?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

¿Te cuesta disculparte? ¿Por qué?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

¿Te gustaría disculparte con alguien por algo del pasado? ¿Con quién y por qué?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

YO

¿Cómo no te gusta que te digan?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

¿Cuándo fue la última vez que agradeciste a alguien? ¿A qué se debía?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

¿Qué significa para ti ser buen compañero o compañera?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

¿Cuál ha sido el mejor consejo que has recibido? ¿Quién te lo dio?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

Si mañana pudieras despertar con tu curso en otro lugar ¿Cuál sería? ¿Por qué?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

¿Cuál es la primera impresión que creo tienen mis compañeras y compañeros de mí? ¿Qué de eso no es cierto?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

¿Qué es lo que más te gusta de tu curso?



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y
OTROS

Background: Dark blue with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y
OTROS

Background: Dark blue with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y
OTROS

Background: Dark blue with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

OTRAS Y
OTROS

Background: Dark blue with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.



Igualmente
DIFERENTES

Convivencia escolar

Background: Teal with white icons of a pencil, a book, and a speech bubble.

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

?

Del 1 al 7 ¿Cuánto valoras la diferencia? ¿Por qué?

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

?

En tu opinión ¿Qué es lo más difícil de compartir con compañeros y compañeras diferentes?

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

?

¿Qué problema de convivencia no te gustaría ver o vivir en tu escuela/liceo?

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

OTRAS Y OTROS

?

¿Has dicho algo que ha hecho sentir mal a otra persona? ¿Cómo te sentiste después?

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

¡Comparte tu suerte! Regálasele a un compañero o compañera para que pueda saltarse una pregunta o turno

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

¡Comparte tu suerte! Regálasele a un compañero o compañera para que pueda saltarse una pregunta o turno

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

¡Suerte! Puedes saltarte una pregunta o turno.

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

¡Suerte! Puedes saltarte una pregunta o turno.

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

Inventa una pregunta sobre la temática y dirígela a otra u otro jugador

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

Saca una pregunta y elige quién responderá

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

Saca una pregunta y elige quién responderá

Igualmente **DIFERENTES**
Convivencia escolar

!

Inventa una pregunta sobre la temática y dirígela a otra u otro jugador

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Cómo sería la escuela/liceo sin compartir entre estudiantes?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué es lo mejor de tu curso?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué le dirías a una persona que afirma no creer en la diversidad e igualdad?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

Elige a una compañera o compañero del grupo ¿Qué le pedirías para mejorar el convivencia en tu escuela?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Hay algo que te gustaría decirle a algún compañero o compañera y no se lo has dicho? ¿Qué es y a quién?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué cualidad tuya puedes ofrecerle al curso?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué situación de empatía o compañerismo has visto en tu escuela? ¿Por qué la recuerdas?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

Si tuvieras un superpoder para mejorar la convivencia en tu escuela/liceo ¿Cuál sería?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué puedo mejorar para respetar mejor a mis compañeras y compañeros?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

Si tu curso fuera un animal ¿Cuál sería? ¿Por qué?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué le pedirías a tus profesores y profesoras para mejorar la convivencia en tu escuela/liceo?

Igualmente DIFERENTES
Convivencia escolar

NOSOTRAS Y NOSOTROS

¿Qué consejo para mejorar la convivencia le darías a los niños y niñas más pequeños de tu escuela/liceo?