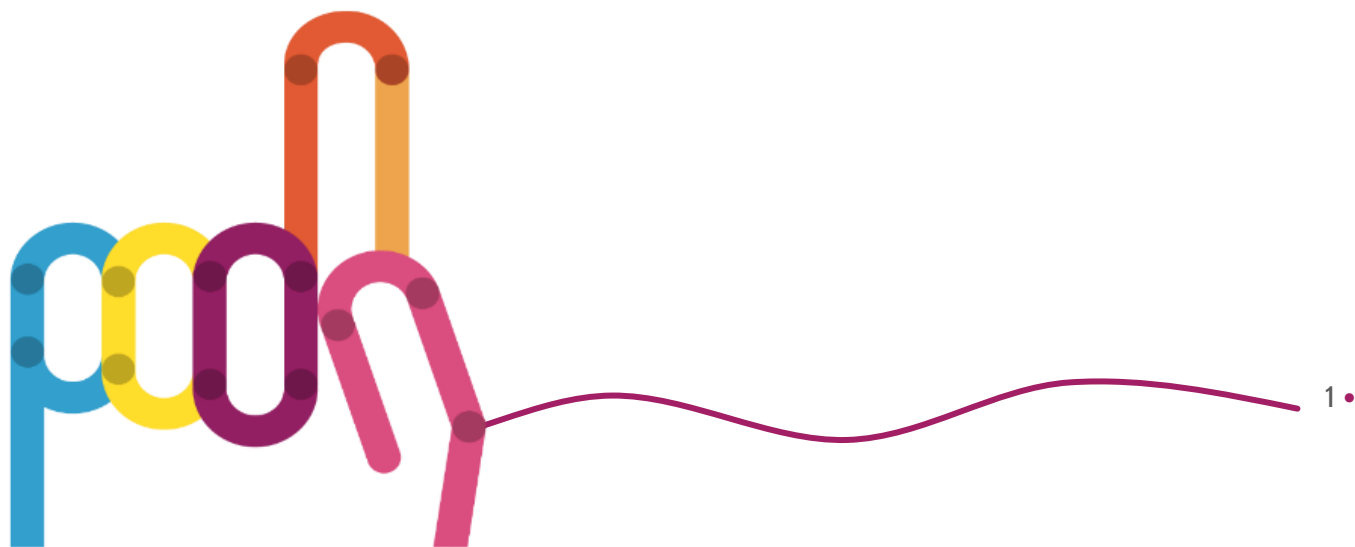




Minuta 1: participación de niños, niñas y adolescentes en el proceso constitucional



Índice

1. Introducción.....	3
2. Principales énfasis destacados por niños, niñas y adolescentes.....	4
3. Opiniones destacadas por niños, niñas y adolescentes de forma anterior a la Convención Constitucional	5
4. Opiniones destacadas por niños, niñas y adolescentes en la Convención Constitucional	8

1. Introducción

La presente minuta resume las principales opiniones de niños, niñas y adolescentes sobre temáticas constitucionales por niños, niñas y adolescentes que han sido recogidas en diversos procesos de participación, realizados antes y durante la Convención Constitucional. Su objetivo es instar a que sus intereses y opiniones sean tomados en cuenta por el nuevo proceso constitucional tanto en las instancias de participación ciudadana, como por los órganos del proceso: la Comisión de Expertos y el Consejo Constitucional que tendrán la tarea de elaborar una nueva propuesta constitucional.

En este contexto, se resumen los resultados de estos procesos. Entre estos destacan aquellos implementados por el organismo constitucional, los impulsados por la sociedad civil y la Defensoría de la Niñez. En función de esto, al principio del documento se enfatizan los principales énfasis temáticos levantados de forma transversal por parte de niños, niñas y adolescentes

2. Principales aspectos destacados por niños, niñas y adolescentes

En función de los temas abordados en procesos de participación de niños, niñas y adolescentes anteriores y durante el proceso constitucional, es posible identificar los siguientes aspectos destacados por cada derecho:

- Derecho a la salud: este derecho es relevado de forma transversal en diferentes estudios y procesos de participación. Dentro de ello destacan los temas de salud mental, consumo de drogas y alcohol, así como su acceso y calidad. Su valoración e importancia se incrementa a mayor edad.
- Derecho a un medioambiente sano: la protección del medioambiente es un tema altamente destacado por niños, niñas y adolescentes en diferentes estudios y procesos de participación. Relevan al respecto temas como la gestión de residuos y la educación ambiental
- Derecho a la educación: este derecho es mencionado de forma transversal, haciendo énfasis en aspectos como su igualdad e inclusividad. También se destaca la necesidad de mejores prácticas educativas y el abordaje del problema de la discriminación y el *bullying*. En cuanto a temas, destacan la necesidad del fortalecimiento de la educación sexual integral y la educación sobre cuidado medioambiental.
- Derecho a la recreación, esparcimiento y a disfrutar de la cultura y el arte: este derecho es frecuentemente mencionados, especialmente en los grupos de menor edad, destacando en ello la importancia de espacios públicos adecuados.
- Derecho a la no discriminación: este derecho es destacado de forma transversal, haciendo énfasis en aspectos como la discriminación en entornos educativos, a personas con discapacidad y de la diversidad sexual.
- Derecho a la participación: este derecho es relevado de forma transversal, haciendo énfasis en aspectos de su participación en la toma de decisiones que los afectan, el respeto a su libertad de expresión, así como en el mismo proceso constitucional.
- Protección de los animales y naturaleza: el tema sobre protección de los animales y la naturaleza es también altamente valorado de forma general.
- Derechos sociales y justicia social: también los niños, niñas y adolescentes enfatizan temas relativos a la protección social y seguridad financiera de sus familias, incluyendo también el tema del sistema de pensiones.

3. Opiniones destacadas por niños, niñas y adolescentes de forma anterior a la Convención Constitucional

La Defensoría de la Niñez, en el año 2019, a través del Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes, lleva a cabo una indagación sobre el deseo de ellas y ellos a participar en los plebiscitos contemplados para la nueva Constitución. Los resultados de la misma nos indican que:

- El 54% de los encuestados sí le gustaría participar en estas instancias,
- Las mujeres tienen un mayor interés de participación de un 57%, frente a un 51% de los varones,
- De los 12 años a los 17 va aumentando este deseo de participación en los plebiscitos contemplados, llegando a un 76% en los 17 años.¹

El estudio indagó sobre qué opinaban de la participación de niñas, niños y adolescentes como redactores de la Constitución, y en el 58% de los casos, afirmó que sí cree que las niñas, niños y adolescentes deben participar de esa manera.²

La Asociación Chilena de Municipalidades, realiza una consulta entre el 11 al 15 de diciembre de 2019, a adolescentes entre 14 y 17 años, la cual identificó que el 95,2% de los adolescentes que participaron en la consulta estaría de acuerdo con la realización de una nueva constitución en el país (Tabla 1)³:

Tabla 1: Total de votos frente a si está de acuerdo con realización de nueva constitución entre votantes de 14 a 17 años

Opción	Votos	Porcentaje
De acuerdo	46.977	95.2%
En desacuerdo	2272	4,6%
Blancos	51	0,1%
Nulos	41	0,08%
Total	49.341	100%

Fuente: Resultados Plebiscito Comunal

Tabla 2.: Instancias de participación ex ante Convención Constitucional

Año	Instrumento	Descripción	Temas priorizados y levantados
2018	Yo Opino, es Mi Derecho	Proceso participativo, dirigido a niños, niñas y adolescentes del sistema escolar y educación inicial de Chile, quienes fueron convocados por el Consejo Nacional de la Infancia y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en colaboración con el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Social, la UNICEF y la OEI, para informarse e involucrarse en los desafíos de la Agenda 2030 y los	Identificó como principal problema transversal el Fin de la Pobreza con un porcentaje superior del 25%, seguido de "Paz y Justicia" y "Salud y Bienestar". En la medida que aumenta la edad de las niñas, niños y adolescentes participantes va aumentando salud y bienestar. http://escalacomun.cl/wp-content/uploads/2020/05/Informe-

¹ Estudio de Opinión de NNA 2019, Defensoría de la Niñez. https://www.defensorianinez.cl/wp-content/uploads/2020/05/Estudio_opinion_nna_hogares-VF.pdf. Pag. 114.

² Estudio de Opinión de NNA 2019, Defensoría de la Niñez. https://www.defensorianinez.cl/wp-content/uploads/2020/05/Estudio_opinion_nna_hogares-VF.pdf. Pag. 117.

³ Resultados Plebiscito Comunal - <https://menores.consultamunicipal.cl/>

		Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).	nacional-Yo-Opino-es-mi-derecho-2017.pdf
2019	Plebiscito comunal	29 municipios de diferentes regiones del país consultaron de manera simultánea a sus vecinos sobre temas institucionales, agenda social, regionales y locales. Se realizó un levantamiento de los resultados diferenciado entre adultos y NNA	<p>Los resultados de la consulta municipal a adolescentes muestran también su preocupación por temas que no necesariamente son relacionados a ellos directamente, sino generales. Las demandas sociales levantadas, por orden de preferencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad de la salud pública y su financiamiento (22,79%) 2. Mejorar las pensiones y dignificar la calidad de vida de los adultos mayores (20,45%) 3. Acceso y calidad de la educación pública (17,96%) <p>Además, más del 82% de los NNA que participaron indicaron que la edad para votar debería ser a partir de los 16 años. https://menores.consultamunicipal.cl L</p>
2019	Instancias de participación municipal	El Estudio “Efectos del estado de excepción y posterior crisis social 2019, en niños, niñas y adolescentes” de la Defensoría de la Niñez en 2019, realizó solicitudes de transparencia a las capitales regionales sobre la realización de cabildos u otras instancias de participación en el contexto de las movilizaciones sociales de 2019.	<p>Actividades de participación de NNA impulsadas a nivel municipal:</p> <p>Arica. "Encuentro por la Paz". Iquique. "Diálogos sociales en temas de niñez y familia". Antofagasta. "Dialogo participativo de NNA". Copiapó. "Cabildo de Niños, Niñas y Adolescentes". Coquimbo. Talleres de la red Sename y Consejos Consultivos de Coquimbo. Valparaíso. Se desarrollaron dos jornadas de Cabildo Niñez y Juventud. Rancagua. Diversas instancias de dialogo con NNA de la comuna sobre el contexto social: 1. Espacio de Conversación Concejo Infantil Municipal, Junto a Subsecretaría de la Niñez y Seremi De Desarrollo Social y Familia. 2. Sesión Formal del Alcalde con Concejo Infantil de la Comuna, 3.Participación del Concejo Infantil en Conversatorio organizado por Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Valdivia. Diversas instancias: 1. Reunión Consejo Consultivo de Jóvenes de la ciudad de Valdivia abordando la temática ¿Qué es el estallido social? 2.“Diálogos Ciudadanos”. 3. “Cabildo de Niños, Niñas y Adolescentes”, Puerto Montt. Dialogo social realizado por OPD. Coyhaique. Cabildo Infantil.</p>

2020	Alianza Mi Voz Cuenta Encuesta “Infancia y adolescencia en tiempos de cuarentena”	Consulta a 1002 adolescentes con relación a qué derechos consideran más importantes “	El derecho más destacado es a “la salud, al agua y una buena alimentación” (15%), seguido de “conocer cuáles son tus derechos”(12%).
2020	Estudio de Opinión de niños, niñas y adolescentes de Defensoría de la Niñez	El estudio tuvo como objetivo levantar y analizar las opiniones, requerimientos e ideas de niños, niñas y adolescentes respecto a sus derechos y otras temáticas que les sean relevantes. Así mismo, se enfocó en identificar el nivel de conocimiento que tienen respecto a sus derechos, las temáticas sociales y culturales que más les importan y determinando las expectativas e inquietudes que los niños, niñas y adolescentes tienen respecto a la sociedad, su presente, su futuro y las instituciones y políticas públicas con las que se relacionan	<p>El principal problema identificado por niñas, niños y adolescentes hoy en día es el acoso escolar o <i>bullying</i> entre los compañeros (23%), seguido por falta de educación sexual (13%) y el Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas (10%) como la Violencia e Inseguridad en las calles (10%).</p> <p>A medida que aumenta la edad, va aumentando la percepción de la “<i>falta de educación sexual</i>” como problema principal, a su vez disminuye el problema de “Acoso escolar o <i>bullying</i> entre compañeros”.</p> <p>En cuanto a los derechos mencionados como principales por las niñas, niños y adolescentes, se identifica que el derecho a “Crecer Sano/a” sería el principal (16%), seguido por el derecho a la “Libre Expresión” (13%).</p> <p>A nivel macrozonal se observa una variación significativa del derecho a Jugar y Descansar, en donde tanto en la Macrozona Sur y Austral, se transforman en el derecho más priorizado con un 23% y un 30% respectivamente. Se observa una menor priorización del derecho a “jugar y descansar” por parte de las mujeres y una mayor del derecho a “conocer cuáles son tus derechos”.</p> <p>La priorización de este derecho a jugar a y descansar, va disminuyendo a mayor edad, mientras aumenta la priorización del derecho a la libre expresión, a crecer sano/a y tener una mejor educación.</p> <p>https://www.defensorianinez.cl/estudio_y_estadi/estudio-de-opinion-a-ninos-ninas-y-adolescentes-2019/</p>

4. Opiniones destacadas por niños, niñas y adolescentes en la Convención Constitucional

A continuación, se presentan los temas relevados por niños, niñas y adolescentes en diversos espacios de participación. Estos se clasifican en torno a las instancias oficiales, convocadas por la propia Convención Constitucional de acuerdo con su marco reglamentario e instancias que fueron organizadas por la sociedad civil, incluyendo una descripción de la misma y el nivel de participación de este grupo específico.

Tabla 1: temas relevados por niños, niñas y adolescentes en diferentes instancias de participación durante el proceso de la Convención Constitucional

Instancias	Descripción y participación	Temas relevados por niños, niñas y adolescentes
<i>Instancias oficiales</i>		
Encuentros y cabildos específicos	<p>Instancias de discusión de temas constitucionales por la ciudadanía de grupos específicos, luego enviadas a portal oficial de Convención Constitucional.</p> <p>El documento informa sobre tres momentos de participación, siendo el primero la recopilación de antecedentes de encuentros generales. El reporte de resultados "Sistematización y análisis cabildos primera etapa participativa" de la Universidad de Chile y Universidad de Concepción, relata al respecto que en el tema de niñez y juventud hubo 15 cabildos.</p> <p>Sobre el segundo momento, la información recibida por la instancia, a partir del envío del reporte específico "Sistematización y análisis de datos de participación de grupos históricamente excluidos" realizado por la Escuela de Periodismo de la Universidad de Santiago, da cuenta de 55 ítems de participación que involucraron a niños, niñas y adolescentes. Debido a factores relativos al procesamiento de los datos recibidos, la información sistematizada por la instancia identifica la realización de 16 cabildos específicamente de niños, niñas y adolescentes, en las que participaron alrededor de 257.</p>	<p>En cuanto al primer momento, el informe citado menciona que jóvenes manifestaron querer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vivir en un lugar limpio, verde, justo y seguro; 2. Participar en la toma de decisión. 3. Educación de calidad. <p>En cuanto al segundo momento, se destacan los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho a que se les reconozca opinión válida no solo en asuntos propios de su edad, sino que también en materias de interés nacional. 2. Mayor <i>status</i> de ciudadanía, hoy negado por el prejuicio del mundo adulto. 3. Relevancia de la instalación de un programa nacional de educación sexual integral para todos y todas.
<i>Instancias organizadas por la sociedad civil</i>		
Proyecto Presentes	Organizado por CRISP, Defensoría de la Niñez, UMCE y Observa Ciudadanía, realizaron un proceso de participación entre septiembre de 2021 hasta la primera semana de diciembre del mismo año. Este consistió de un método de simulación de roles a través de conflictos temáticos	<p>Los temas con mayor cantidad de menciones, en orden son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación: donde son especialmente valorados los temas de calidad de educación, diversidad educacional y acceso.



	<p>realizados en 55 talleres en colegios, sedes vecinales, recintos deportivos y culturales de diferentes zonas del país de forma online y presencial. Participaron cerca de 660 niños, niñas y adolescentes entre 9 y 17 años.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Salud: donde son especialmente valoradas la calidad de la salud, su acceso y su establecimiento como derecho. 3. Medioambiente: donde son especialmente valorados los temas de su protección, el “reciclaje y gestión de residuos” y la “educación medioambiental”. 4. Inclusión: donde son especialmente valorados los temas de “inclusión de grupos de especial protección”, “inclusión educacional”, “igualdad de derechos civiles como adopción homoparental, matrimonio igualitario, leyes igualitarias, entre otras” 5. Otras: donde destacan en orden “justicia social”, “participación política”, “derechos de NNA”.
<p>Mi Voz Constituyente Cambio</p>	<p>Organizado por la Subsecretaría de la Niñez y la Defensoría de la Niñez, entre septiembre de 2021 a enero de 2022, se utilizaron distintos instrumentos para recoger la voz de niños, niñas y adolescentes diferenciados según edad, considerando metodologías mixtas en su levantamiento y análisis: cuentos, de 4 a 6 años cabildos, de 7 a 17 años, y consulta, de 7 a 17 años. Participaron a través de cuentos 302 niños y niñas, de cabildos un total de 1.522 niños, niñas y adolescentes y mediante consulta 705.</p>	<p>Como elementos en común a los diferentes instrumentos se destaca a la educación como un tema transversal (especialmente desde los 7 años), colocando énfasis en calidad y conocimiento de derechos humanos.</p> <p>Asimismo, se destaca que a mayor edad se incrementa el interés sobre temas de salud y condiciones de vida digna (derechos sociales y en sus familias), así como su participación.</p> <p>Cabe destacar que en los cuentos se destacaron también los temas relativos a la importancia del juego y espacios públicos.</p>
<p>Voces de niños, niñas y adolescentes para el proceso Constituyente</p>	<p>Organizado por la Universidad Católica, en conjunto con el Ministerio de Cultura, Unesco y Unicef, recogió opiniones y expectativas respecto a la nueva constitución en dos etapas: talleres online y taller grupal. En total participaron 199 niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Los resultados destacan cinco temas: la participación, la educación de calidad, el derecho a la salud física y mental digna y el derecho a ser diferente y derecho a que se respete la diferencia. A su vez, se destaca un importante interés en el medioambiente, realizando diversas propuestas.</p>
<p>Tenemos que hablar de educación</p>	<p>Organizado por “Acción Colectiva por la Educación” organizó desde julio de 2020 a 2021 una serie de actividades de participación en establecimientos educacionales. Participaron alrededor de 2.200 estudiantes de 165 colegios y jardines.</p>	<p>Los resultados son en los siguientes ámbitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revolución pedagógica: se plantea que los estudiantes quieren aprender, pero el tema central está en las formas. Se propone innovar con nuevas prácticas pedagógicas que respondan a la diversidad de estudiantes, clases al aire libre y clases más dinámicas. Asimismo, se plantean reforzar otros temas en el Curriculum como educación socioemocional, educación sexual, educación financiera y educación cívica. 2. Clima escolar de buen trato e inclusivo: se destaca la preocupación de temas como el

		<p><i>bullying</i>. Se enfatiza la necesidad de un ambiente escolar más respetuoso, libre de discriminación y de encuentro.</p> <ol style="list-style-type: none"> Educadoras y docentes: se valora al trabajo docente, en particular que sean “cálidos, cariñosos, amables y cercanos”. Los de mayor edad recalcar también necesidad de mayor comprensión con expectativas de aprendizajes. También se destaca la importancia de condiciones laborales justas y formación de calidad. Principios de la educación: se busca una educación inclusiva en acceso y participación de la diversidad. Asimismo, se destaca importancia de mayor equidad para el aprendizaje.
Diálogos Constituyentes	Organizado por “Ahora nos toca participar” y “Red para la participación”, se generaron durante junio y julio de 2021, una serie de espacios de conversación a partir de preguntas orientadoras. Participaron 13 adolescentes entre 14 y 17 años y 12 niños y niñas entre 8 y 13 años a través de un diálogo focalizado.	Organizado por “Ahora nos toca participar” y “Red para la participación”, se generaron durante junio y julio de 2021, una serie de espacios de conversación a partir de preguntas orientadoras. Participaron 25 niños, niñas y adolescentes.
Nuestra voz importa	Organizado por Corporación Opción, durante marzo de 2021 a marzo de 2022, se desplegó una plataforma para compartir información, aportes y comentarios de los niños, niñas y adolescentes. Hubo diversos proyectos con diferentes modos de participación. Se levantaron 66 propuestas.	Se destacan los temas de cómo pueden participar los niños, niñas y adolescentes. En este marco se propone el juego de roles, la utilización de redes sociales y contribuciones directas; siendo relevantes en todas su carácter lúdico y creativo, y en un contexto de espacio seguro, inclusivo, de confianza y respeto. Más información en: https://nuestravozimporta.cl/
Instancias promovidas por la Defensoría de la Niñez a nivel territorial	Organizadas a través de las sedes regionales de la Defensoría de la Niñez se realizaron diversas sesiones informativas y procesos de levantamiento de opiniones de niños, niñas y adolescentes. Participaron cerca de 300 niños, niñas y adolescentes entre 7 y 18 años.	Las Macrozonas Norte, Centro Norte, Centro, Sur y Austral de la Defensoría de la Niñez realizaron sus respectivos procesos y talleres, destacando los siguientes resultados por cada una de ellas: <ol style="list-style-type: none"> Macrozona norte: se impulsaron cabildos en Colchane y Antofagasta, en conjunto con la División de Prevención y Promoción de la Subsecretaría de la Niñez (en el marco de “Mi Voz Constituye Cambio”. Se destacan los temas de libertad de expresión y derecho a ser escuchados/as; asistencia a la escuela, mayor capacidad de atención sanitaria, protección de las personas mayores, protección de los animales y medioambiente. Macrozona centro norte: se impulsaron talleres en el proyecto macrozonal “Voces Constituyentes” en colaboración con la OPD de los

Andes. Se realizó un petitorio sobre la nueva constitución suscrito por los niños, niñas y jóvenes de la provincia de Los Andes, entre los que destacan varios temas que deben consignarse en la nueva constitución.

3. Macrozona centro: se realizaron dos talleres “Mi expresión mis derechos” con niños de 7 a 12 años (100 participantes) y de 13 a 17 años (25 participantes) de forma telemática. Los resultados enfatizan fuertemente aspectos relativos a su derecho a ser escuchados/as.
 4. Macrozona sur: se realizaron dos talleres en Lonquimay y Puerto Saavedra respectivamente en escuelas del sector, destacándose los temas de cuidado de medioambiente, salud, bienestar de sus padres y parientes, derecho al juego, entre otros.
-