



PROPUESTAS DE ASENTIMIENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE DERECHOS

Mayo, 2025



ÍNDICE

Tabla de contenido

I. Presentación.....	3
II. Objetivos.....	3
III. Propuesta metodológica para aplicar y completar asentimientos.....	6

Forma de citar:

Defensoría de la Niñez. 2025. Propuesta de asentimientos para la participación de niños, niñas y adolescentes.

Esta publicación es de uso público y sus contenidos pueden ser reproducidos total o parcialmente con la correspondiente cita.

Copyright © todos los derechos reservados Defensoría de la Niñez.

I. Presentación

En el marco del sistema de garantías de la niñez y la adolescencia creado por Ley N°21.430, hemos preparado este documento para facilitar la participación relevante de niños, niñas y adolescentes en distintos espacios, sean estos organismos públicos y privados, de acuerdo la visión institucional de la Defensoría de la Niñez ser *“la institución que asegure que la voz de niños, niñas y adolescentes sea escuchada y valorada; que vele por el reconocimiento, respeto y restitución de sus derechos, ya sea por parte del Estado como por la sociedad en su conjunto”*.

El objetivo de este documento es entregar asentimientos y dinámicas de aplicación de estos según rangos etarios, en un lenguaje claro y accesible, para que quienes necesitan gestionar espacios de participación relevante de niños, niñas y adolescentes, pasando de una participación más pasiva y consultiva a formas más activas de interacción, en las que niñas, niños y adolescentes comparten poder y responsabilidad por la toma de decisiones con los adultos.

II. Objetivos

Facilitar una propuesta metodológica para aplicar y completar de asentimientos informados que contemplen:

- ✓ Características de niños, niñas y adolescentes de acuerdo a su rango etario y otros criterios que pudieran ser relevantes -como su pertinencia cultural-, materializándose tanto en la metodología como en el diseño de formatos de asentimiento.
- ✓ Un énfasis lúdico en el ejercicio para completar de dicho formato.
- ✓ La aprobación o desaprobación por parte de niños, niñas y adolescentes como una oportunidad esencial para la promoción y ejercicio de la participación.

¹ Plan Estratégico Institucional de la Defensoría de la Niñez 2024-2029. Página 87.

III. Propuesta de asentimientos

A partir de la revisión y análisis de los formatos de asentimiento existentes a nivel institucional por parte de profesionales de la Unidad de Promoción y Difusión de Derechos se propone lo siguiente:

1. Aplicación de asentimientos de acuerdo con el rango etario

Para favorecer la comprensión de aquello que se señala en el asentimiento y para ampliar la participación de niños, niñas y adolescentes sin que la variable edad sea un obstáculo, se propone trabajar con formatos de asentimiento diferenciados, de acuerdo con los siguientes rangos etarios:

- ✓ *Rango 4 a 6 años:* privilegiando el uso de iconografías, se propone un formato que permita la comprensión de este y cuya aplicación sea mediada por adultos.
- ✓ *Rango 7 a 11 años:* complementando el uso de iconografías y textos simples, guiado por el principio de autonomía progresiva y de la evolución de las facultades del niño.
- ✓ *Rango 12 a 14 años:* Con un mensaje claro, sencillo y directo que le permita comprender el objetivo de la actividad y la relevancia de su participación voluntaria.
- ✓ *Rango 15 a 17 años:* con un lenguaje amigable y cercano que facilite su comprensión y la toma de postura por parte de las y los adolescentes.

2. Juego como medio principal para la aplicar y completar del asentimiento

Es fundamental que, cada actividad o taller promovida y diseñada por la Unidad de Promoción y Difusión de Derechos, y sedes regionales dirigida a niños, niñas y adolescentes, se contemple la aplicación de un asentimiento que refleje su voluntad de participar. Este documento también deberá autorizar, de manera explícita, el uso de su imagen en algún material audiovisual o gráfico que pueda ser confeccionado y utilizado por la Defensoría de la Niñez, **garantizando que este registro no sea utilizado en un material audiovisual o gráfico que no haga referencia a la actividad en que participó el niño, niña o adolescente.** Resguardando de esta forma que el material no pierda su contexto.

Es importante considerar que el asentimiento no es solo un acto administrativo, sino que debe comprendido como *una oportunidad para promover, desde el comienzo, una metodología activa y lúdica para los espacios de participación*. Por lo que esta instancia nos permitirá la aplicación del asentimiento, el desarrollo de una dinámica de activación y la presentación de los participantes.

3. Aplicar y completar del asentimiento como una oportunidad para promover y ejercer derechos

La aplicación de un asentimiento involucra la toma de decisión por parte de niños, niñas y adolescentes. En este contexto, este ejercicio en sí mismo es una oportunidad para ejercer derechos tales como:

- ✓ derecho a la información
- ✓ derecho a ser oído
- ✓ derecho a la libre expresión

De este modo, la propuesta metodológica para la aplicar y completar el asentimiento invita a niños, niñas y adolescentes a asumir con responsabilidad su participación e involucramiento en la actividad participativa, desafiando a las y los profesionales de a brindar la mayor información posible, ofreciendo una oportunidad atractiva para niñeces y adolescencias, otorgándole sentido y visualizando los beneficios de ser parte de estas iniciativas, asumiendo, que ello puede significar que el niño o niña decida no participar.

III. Propuesta metodológica para aplicar y completar asentimientos

Objetivo

Presentar a los participantes, activación y recolectar asentimientos de manera lúdica y pertinente para cada grupo etario.

Duración estimada: 10 minutos

El facilitador solicitará a los y las participantes que formen un círculo en el que puedan verse entre sí. Se explicará la actividad adaptándola al rango etario de los participantes, destacando la importancia de su participación y enfatizando que esta es completamente voluntaria.

- ✓ Se realizará una breve dinámica para conocer los nombres de los participantes.
- ✓ Se reforzará la relevancia de la participación voluntaria y se invitará a quienes deseen participar a completar, marcar o colorear su asentimiento.
- ✓ Para quienes opten por no participar formalmente, se les permitirá observar o integrarse de manera informal en la dinámica.

El gran viaje de la participación

Nombre: El gran viaje de la participación	Rango sugerido: 4 a 11 años	Duración: 15 min.
Desarrollo: Se invitará a los niños y niñas a imaginar que emprenderemos “El gran viaje de la participación”, por lo que se deberán preparar las maletas. Cada niño/a recibirá una hoja con forma de prendas de ropa con el asentimiento, el cual deberá completar, además de marcar o colorear una figura simbólica: ✓ Pulgar hacia arriba (acepto participar) ✓ Pulgar hacia abajo (prefiero no participar) También marcar o colorear, si accede o no a ser registrado o grabado (Dibujos de cámaras fotográficas). Los niños/as doblarán la ropa y la irán colocando en una pequeña maleta, la que representará nuestro equipaje para nuestro gran viaje. Una vez todos los asentimientos estén dentro de la maleta se inicia la actividad. Materiales: hojas con diseño de ropa de asentimiento, caja de cartón en forma de maleta y lápices de colores		



Descarga los asentimientos del [viaje de la participación](#) para imprimir [aquí](#).

El pasaje de la participación

Nombre: El pasaje de la participación	Rango sugerido: 4 a 11 años	Duración: 15 min.
Desarrollo: Se motivará a los niños y niñas a subirse a un tren muy especial, el cual nos dará un recorrido por muchas actividades y experiencias. Cada niño/a recibirá un pasaje de tren con el asentimiento, el cual deberá completar, además de marcar o colorear una figura simbólica: ✓ Pulgar hacia arriba (acepto participar). ✓ Pulgar hacia abajo (prefiero no participar). También marcar o colorear, si accede o no a ser registrado o grabado (Dibujos de cámaras fotográficas). Con el pasaje-asentimiento marcado, podrán subirse al tren, el cual se ira moviendo por la sala hasta que todos los niños/as se integren a la dinámica.		
Materiales: hojas con diseño de pasaje de tren con el asentimiento y lápices de colores		

PASAJE DE LA PARTICIPACIÓN
DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

Nº 340
1 TICKET

ASENTIMIENTO DE NIÑOS y NIÑAS (4-11 años) Fecha: _____

Mi nombre es _____ mi rut es _____

Hoy me invitaron a participar en una actividad llamada: _____ de la Defensoría de la Niñez

Dijeron que puedo elegir si quiero participar o no, y yo decidí que: ☐ Quiero participar ☐ No quiero participar

También entiendo que podrán sacar fotos o grabarme para mostrar las actividades en sus publicaciones y ayudar a que más niños y niñas sepan sobre sus derechos. Por lo que: ☐ Si accedo ☐ No accedo

Estoy de acuerdo y lo hago porque quiero ayudar y aprender

Descarga los asentimientos del **pasaje de la participación** para imprimir [aquí](#).

Nave de la participación

Nombre: Nave de la Participación

Rango sugerido: 7 a 14 años

Duración: 15 min.

Desarrollo:

Se invitará a los niños y niñas a imaginar que la actividad es una aventura intergaláctica. La primera misión será emprender un "viaje interestelar" a bordo de la **Nave de la Participación**.

Cada niño/a recibirá una hoja con el asentimiento que deberán completar.

Los niños/as doblarán en forma de avión de papel y lo lanzarán a través de un "portal intergaláctico" (una caja decorada o puede ser una línea divisoria con papel engomado en el piso, que indique el inicio de la galaxia).

Materiales: hojas de asentimientos, lápices, caja decorada como portal intergaláctico y papel engomado

1 2 3 4 5 6

DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

ASENTIMIENTO DE ADOLESCENTES
(12-17 años)

Dejo constancia que participé voluntariamente en la actividad denominada _____
realizado en _____

Además: ☐ Accedo ☒ No accedo

a que se registre mi participación, por parte de la Defensoría de la Niñez, autorizandoles a que estas imágenes o contenido audiovisual, puedan ser insertadas en sus publicaciones que busquen dar a conocer y promover los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.

Nombre: _____
RUT: _____ Fecha: _____

Firma, tu nombre o marca _____

Descarga los asentimientos de la **nave de la participación** para imprimir [aquí](#).

La Carta al Yo del futuro

Nombre: Carta al Yo del Futuro

Rango sugerido: 7 a 14 años

Duración: 15 min.

Desarrollo:

Se motivará a los niños y niñas a imaginar un "viaje en el tiempo". El facilitador explicará cómo, antes de la era digital, las personas se comunicaban mediante cartas escritas a mano.

Cada participante recibirá una Carta de la Participación en la que:

- ✓ Completarán su asentimiento.
- ✓ Escribirán en la carta una breve frase dirigida a su "yo del futuro", expresando cómo esperan que sea su experiencia en la actividad (por ejemplo: "Me divertiré mucho" o "Aprenderé cosas nuevas").

Las cartas se introducirán en un "buzón del tiempo" para ser enviadas.

Sugerencia: Al final de la actividad se pueden leer, de forma anónima, algunas expectativas de las cartas de la participación y reflexionar sobre ellas y la actividad.

Mencionar que al final de la sesión ya son el "yo del futuro"

Materiales: hojas con diseño de carta con el asentimiento, lápices y caja decorada como buzón

Descarga los asentimientos de la carta a mi **Yo del futuro** para imprimir [aquí](#).

Los emojis de la participación

Nombre: Los Emojis de la Participación	Rango sugerido: 12 a 17 años	Duración: 15 min.
Desarrollo: La actividad, se promoverá que los niños y niñas conecten con sus emociones y su disposición hacia la actividad. ✓ Cada participante elegirá un emoji que represente su estado de ánimo actual. En el reverso del emoji, completarán el asentimiento escribiendo su nombre y firmando su voluntad de participar. ✓ Los emojis se colocarán en un papelógrafo llamado El Muro de las Emociones, permitiendo observar un panorama general del estado de ánimo grupal. ✓ Se facilitará una reflexión grupal sobre las emociones predominantes y los estados de ánimo que se destacan. Sugerencia: Al final de la actividad se puede volver a mirar “El Muro de las Emociones” y a modo de evaluación elegir, de forma grupal, que emoji nos representa mejor. Materiales: hojas con diseño de emojis (con espacio para el asentimiento en el reverso), lápices y papelógrafo o cartulina para el muro de las emociones		



DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ

ASENTIMIENTO DE ADOLESCENTES (12-17 años)

Dejo constancia que participo voluntariamente en la actividad denominada _____

realizado en _____

Además: ☐ Accedo ☐ No accedo

a que se registre mi participación, por parte de la Defensoría de la Niñez, autorizándoles a que estas imágenes o contenido audiovisual, puedan ser insertadas en sus publicaciones que busquen dar a conocer y promover los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.

Nombre : _____

RUN: _____ Fecha: _____

Firma, tu nombre o marca _____

Descarga los asentimientos de los **emojis de la participación** para imprimir [aquí](#).

El globo aerostático de la participación

Nombre: El Globo Aerostático de la Participación

Rango sugerido: 12 a 17 años

Duración: 15 min.

Desarrollo:

Se motivará a los y las adolescentes a imaginar que emprenden un viaje en globo aerostático, el cual requiere de la colaboración de todos y todas para despegar.

Completar el asentimiento:

Cada participante recibirá un globo (impreso) que tendrá en el reverso el asentimiento. Deberán completarlo escribiendo sus datos y firmando su disposición para participar.

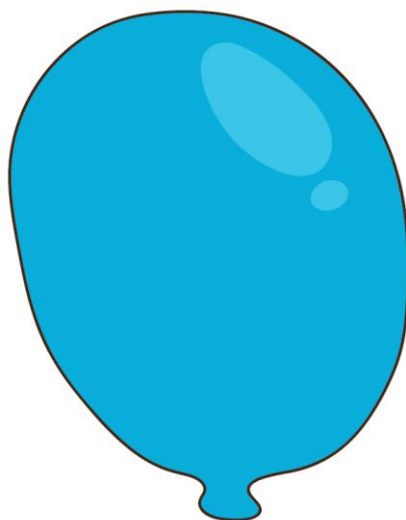
Reflexión grupal sobre valores:

En conjunto, se reflexionará sobre conceptos que promuevan una experiencia positiva y provechosa para todos y todas, tales como: alegría, colaboración, respeto, participación, empatía, escucha activa, entre otros.

Cada concepto será escrito en tarjetas pequeñas o directamente en el dibujo de un **cesto del globo aerostático** que estará representado en un papelógrafo o cartulina.

Sugerencia: Facilitar una reflexión colectiva sobre la relevancia del trabajo en equipo, la empatía y la colaboración, destacando cómo estos valores ayudan a "hacer despegar el globo" en la actividad y en la vida cotidiana.

Materiales: Globos impresos (con asentimiento), papelógrafo o cartulina con la imagen de un cesto de globo aerostático, marcadores o lápices, tarjetas y papel engomado



Descarga los asentimientos de los globos de la participación para imprimir [aquí](#)

Sugerencias adicionales para simplificar las dinámicas

Duración: 8 min.

Los Emojis de la Participación: Para grupos mixtos o actividades más breves, puede aplicarse una versión simplificada con los emojis, siguiendo los pasos básicos de elección, marcado del asentimiento, y colocación en el papelógrafo.

Carta al Yo del Futuro: Cada niño/a marcará su asentimiento y escribirá una frase corta sobre sus expectativas (por ejemplo: "Me divertiré"). Se explicará que el mensaje es para su "yo del futuro" sobre lo que esperan de la actividad. Finalmente se entregará la carta a los facilitadores.

El Globo Aerostático de la Participación: Cada participante completa un globo impreso con su asentimiento firmado. En grupo, identifican valores importantes como respeto o la colaboración para el desarrollo de cualquier actividad. Los globos se colocan en el cesto del papelógrafo, que llevara el nombre de la charla, simbolizando el trabajo en equipo.

El Pasaje de la Participación Cada niño/a recibe un "pasaje de tren" (asentimiento) donde marcará o coloreará una figura (pulgar arriba: acepto participar, pulgar abajo: no participo). Con el pasaje, ya es posible iniciar la actividad, porque ya están todos/as a bordo.



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

www.defensorianinez.cl

 defensorianinez

 defensoria_ninez

 defensorianinez

 defensorianinez

 defensoria_ninez

 Defensoría de la Niñez de Chile

