



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

Segundo Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes



Contenidos de la presentación



Objetivos



**Diseño
metodológico**



Resultados



Conclusiones

Objetivos del estudio



Objetivo general:

Obtener y analizar las opiniones, requerimientos e ideas de niños, niñas y adolescentes respecto a sus derechos y otras temáticas que les sean relevantes.

Objetivos específicos

- ❑ Identificar el **nivel de conocimiento** de niños, niñas y adolescentes respecto a sus derechos.
- ❑ Analizar las **variables que influyen** en el nivel de conocimiento de los NNA respecto a sus derechos.
- ❑ Conocer las temáticas relacionadas con la **efectivización de sus derechos** que más importan a los NNA.
- ❑ Analizar las variables que influyen en las **temáticas sociales y culturales** que más importan a los NNA.
- ❑ Determinar las **expectativas e inquietudes** de los NNA respecto a la sociedad, su presente, su futuro y las instituciones y políticas públicas con las que se relacionan.
- ❑ **Analizar evolutivamente** los resultados del estudio en relación con la primera encuesta de opinión de niños, niñas y adolescentes 2019 de la Defensoría de la Niñez.
- ❑ **Analizar comparativamente** los resultados con el estudio de opinión de adultos.
- ❑ Generar **recomendaciones de política pública** relacionadas con los resultados y conclusiones del estudio
- ❑ Asegurar la **participación efectiva e incidente de niños, niñas y adolescentes**, que les incluya como coinvestigadores en este estudio, valorando y considerando sus opiniones en las recomendaciones y conclusiones.

Diseño metodológico



El diseño metodológico contempló 3 etapas.

ETAPA 1

Actualización de cuestionario mediante revisión de información secundaria y cualitativa exploratoria.

ETAPA 2

Aplicación de encuestas en formato presencial y autoaplicado.

ETAPA 3

Profundización cualitativa para la construcción de resultados.

Producción de información desde fuentes primarias



Muestra Cuantitativa



Muestra Cualitativa



Población objetivo: **2.961.572** NNA matriculados en establecimientos educacionales desde 1° básico hasta IV medio, tanto en zonas urbanas como rurales.



Marco muestral se construyó a partir del Directorio de Establecimientos 2022 del Ministerio de Educación.

Encuestas

Realización de encuestas niños, niñas y adolescentes a nivel nacional, con representación por sexo, nivel, dependencia de establecimiento, región y zona



Cuantitativo



Cualitativo



Entrevistas

30 entrevistas realizadas a nivel nacional con niños, niñas y adolescentes de diferentes regiones, sexo, edad y dependencia de establecimientos escolares



Grupos Focales

Realización de 12 grupos focales, divididos por Macrozona, sexo y edad.

7.039 encuestas con un error global de $\pm 1,17\%$ y un nivel de confianza del **95%**. El diseño muestral fue probabilístico, estratificado y trietápico.

Caracterización de NNA



Dependencia de establecimientos



49,2%

asiste a establecimientos públicos

45,9%

asiste a subvencionados

4,9%

asiste a privados

Zona urbana/rural

89,8% urbano



10,2% rural

Pertenencia a pueblos originarios

11,6%

declaró pertenecer a algún pueblo originario



La Araucanía (23,8%) y Aysén (21,4%) destacan con los mayores porcentajes.

Sexo

49,6%

mujeres

50,4%

hombres



Magallanes tuvo mayor proporción femenina (56,6%), mientras que Atacama presentó mayor participación masculina (56,8%).

Nacionalidad

90,8%

chilenos



Seguidos por venezolanos (2,7%) y haitianos (1,5%).

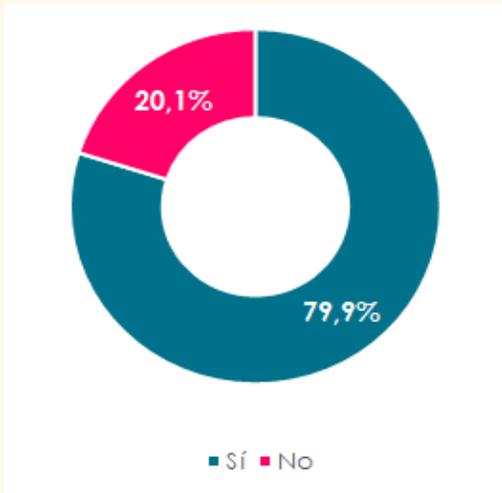
Items consultados



Resultados principales: conocimiento de derechos



¿Has escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes? 1ero básico a IV medio (N: 7378)



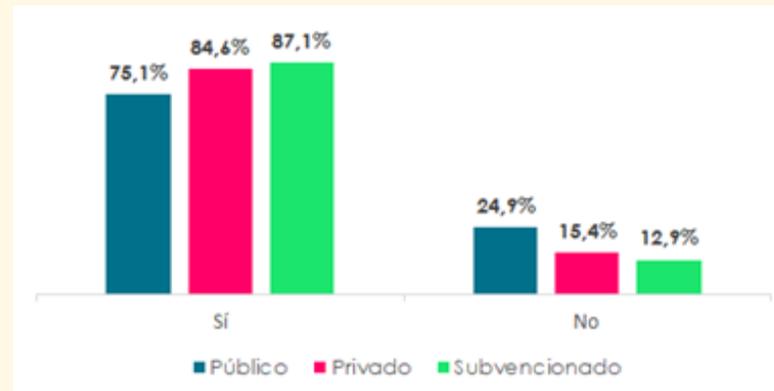
79,9%

de los/as NNA encuestados/as habría escuchado con anterioridad sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

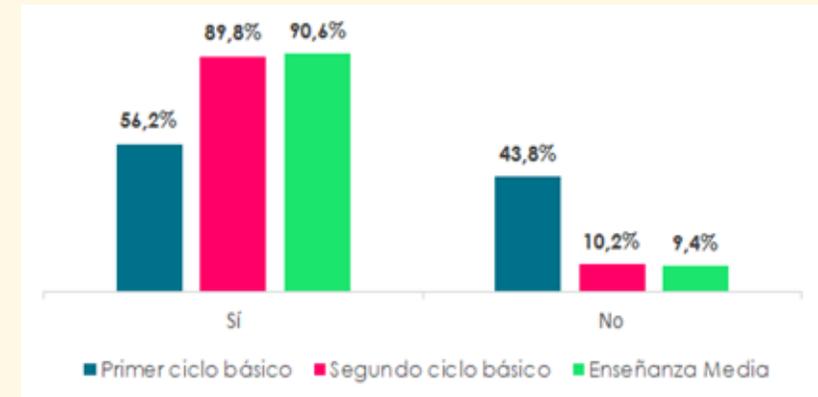
Comparación con Primer Estudio:

Incremento de 0,05% en comparación al primer estudio (un 79,4% de los NNA afirmaron conocer previamente sobre sus derechos).

Mayor conocimiento en NNA de EE subvencionados



Mayor conocimiento en NNA de cursos mayores

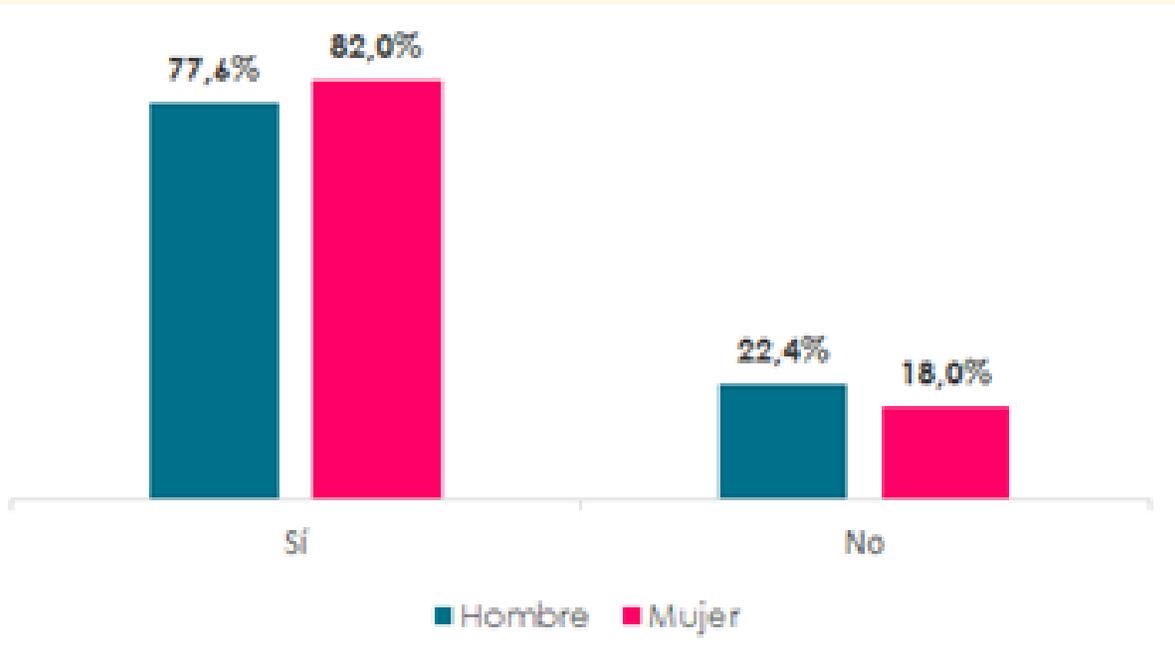


Resultados principales: conocimiento de derechos

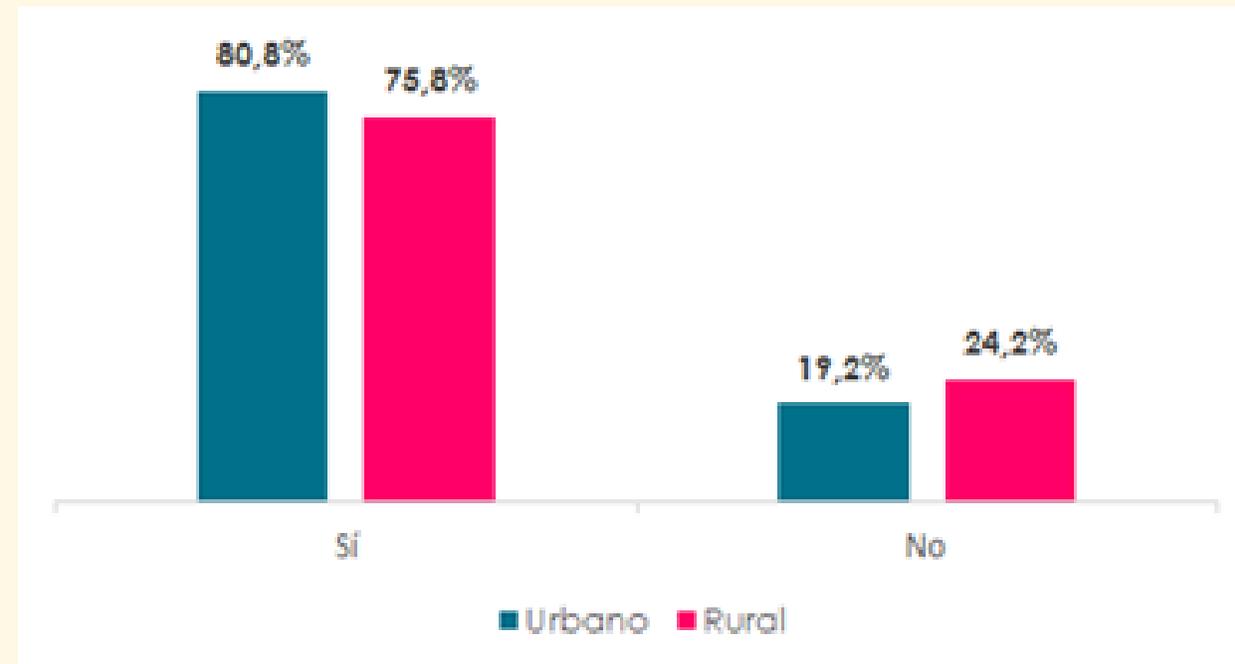


¿Has escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes? 1ero básico a IV medio (N: 7378)

Mayor conocimiento en mujeres que en hombres



Mayor conocimiento en zonas urbanas que rurales





¿Cuáles de estos derechos serían para ti los tres más importantes?

5to básico a IV medio (N: 5150)

Priorización según orden de preferencia:

Primera opción

1. **Derecho a la salud (67,6%).**
2. Derecho a un nivel de vida adecuado (10,3%).

Segunda opción

1. Derecho a la educación (29,3%).
2. Derecho a una vivienda adecuada (17,9%).
3. Derecho a un nivel de vida adecuado (16,3%).

Tercera opción

1. Derecho a la educación (19,9%).
2. Derecho a ser escuchados (11,5%).
3. Derecho a estar protegidos contra toda forma de violencia (11,2%).

Comparación con Primer Estudio:

En 2019 la primera mención era “Crecer sano y protegido” (17,8%), seguido por el derecho a la igualdad y no discriminación (14,5%).

Resultados principales: conocimiento de derechos

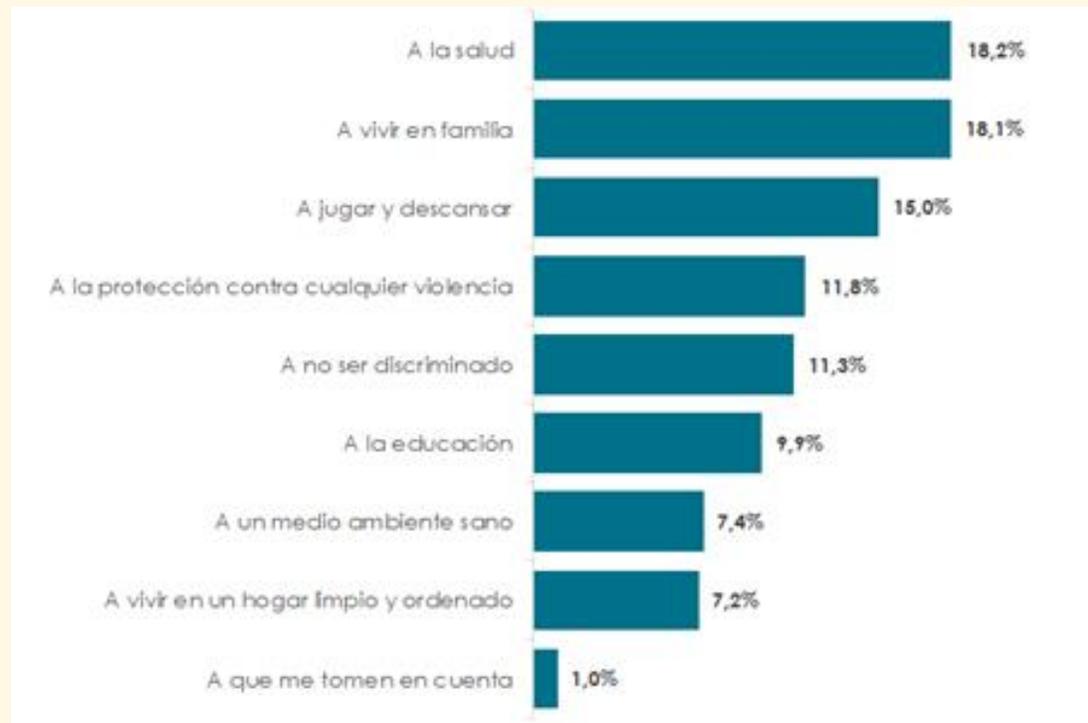


¿Cuáles de estos derechos serían para ti los tres más importantes?

1ero a 4to básico (N: 2228)

Derechos más importantes:

1. **Derecho a la salud (18,2%).**
2. Derecho a vivir en familia (18,1%).
3. Derecho a jugar y descansar (15%).



Comparación con Primer Estudio:

1. A tener familia 24,2%
2. A la salud y crecer sano 20,6%
3. A estar protegido(a) contra cualquier abuso y malos tratos (17,3%)



¿Cuáles serían los tres derechos que menos se respetan en Chile?

5to básico a IV medio (N: 5150)

Priorización según orden de preferencia:

Primera opción

1. Derecho a un medioambiente sano (27,2%).
2. Derecho a la salud (19,1%).
3. Derecho a una vivienda adecuada (13,9%).

Segunda opción

1. Derecho a estar protegido contra toda forma de violencia (15,5%).
2. Derecho a la no discriminación (15,1%).
3. Derecho a un trato justo (14%).

Tercera opción

1. Derecho a ser escuchados (24%).
2. Derecho a la no discriminación (22,4%).
3. Derecho a un trato justo (8,7%).

Comparación con Primer Estudio:

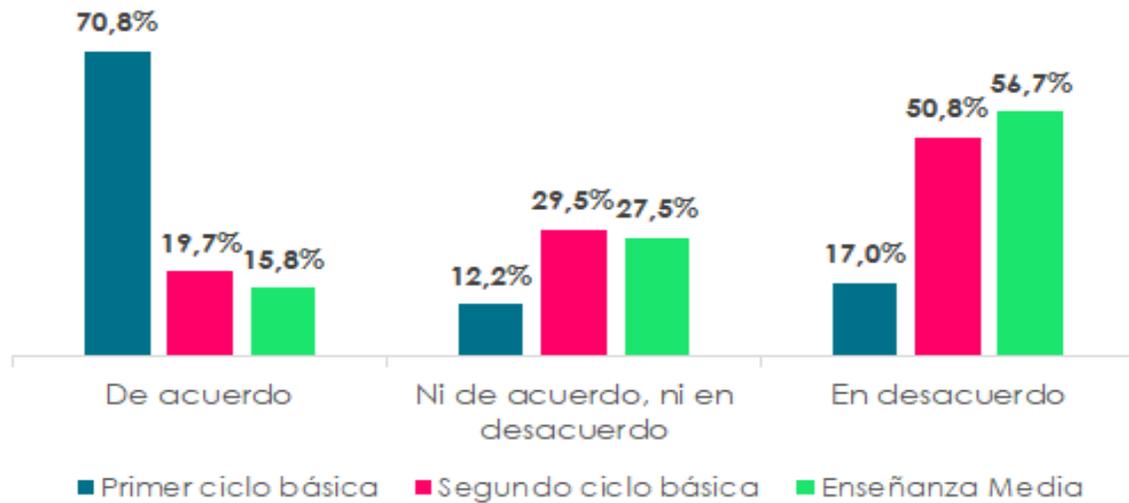
1. A la igualdad y no ser discriminado (33,7%)
2. A opinar y ser oído (16,4%)
3. A tener la mejor educación (5,4%)

Resultados principales: conocimiento de derechos



¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? “Puedes dar tu opinión sólo si te portas bien”, según ciclo educativo.

1ero básico a IV medio (N: 7378)



- En los estudiantes del primer ciclo de la educación básica existe un alto grado de acuerdo (70,8%).

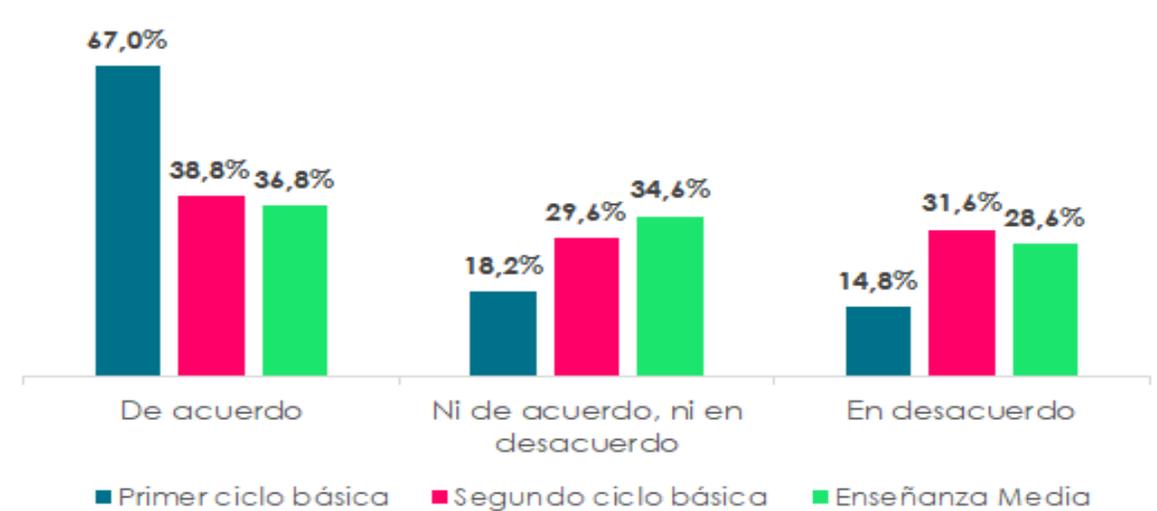
Comparación con Primer Estudio: Desacuerdo

- Primer ciclo – Sube 7,6 pp
- Segundo ciclo – **Baja 14,3 pp**
- Enseñanza media – **Baja 13,6 pp**



¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? “Para pedir derechos debes cumplir con tus deberes”, según ciclo educativo.

1ero básico a IV medio (N: 7378)



- Para primer ciclo de educación básica existe un alto grado de acuerdo (67%) con cumplir los deberes para pedir los derechos. Esta posición disminuye en el segundo ciclo (38,8%) y en educación media (36,8%).

Comparación con Primer Estudio: Desacuerdo

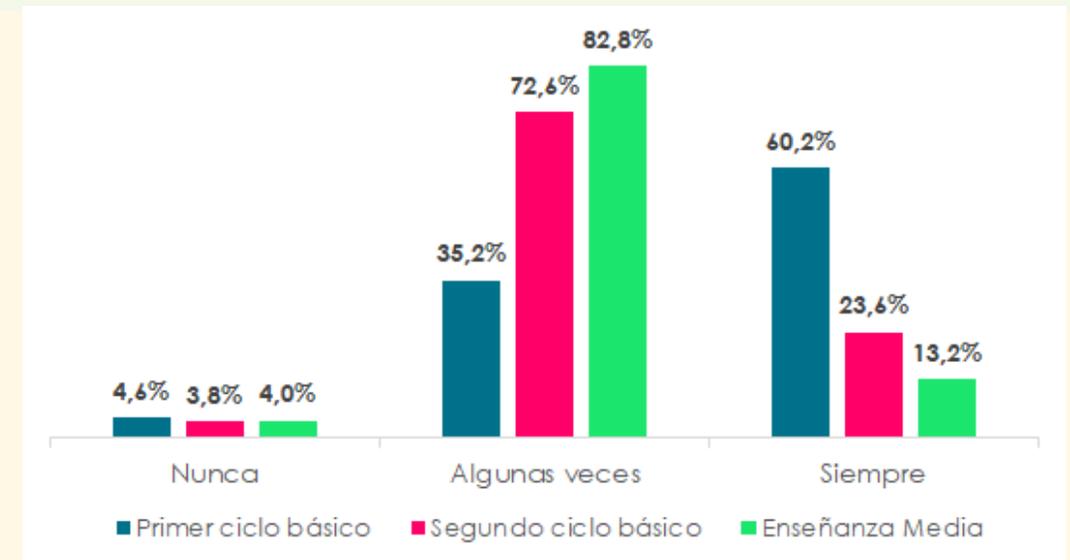
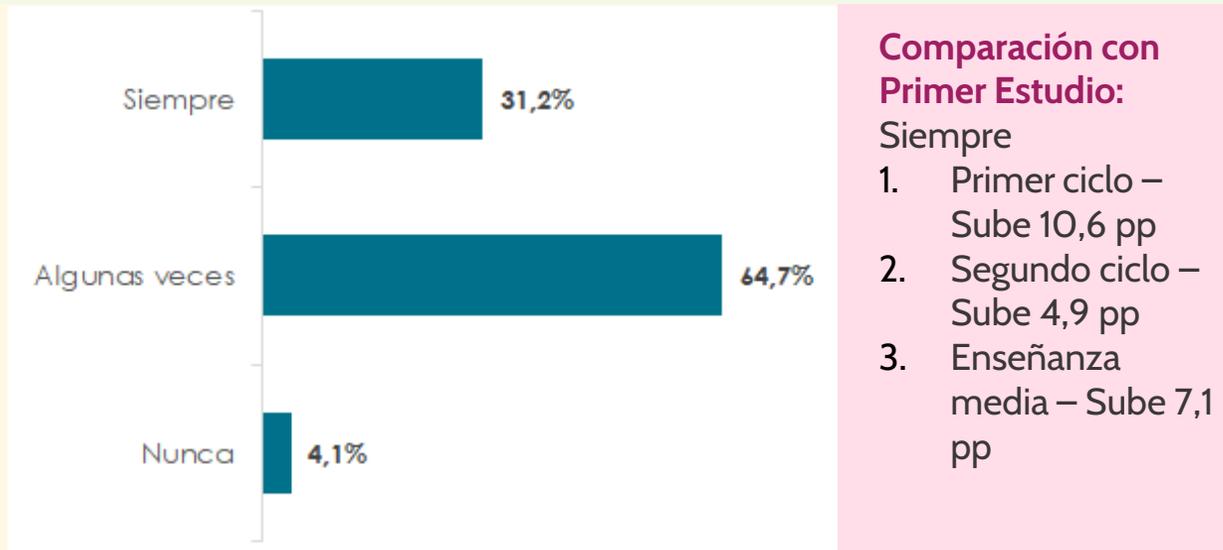
- Primer ciclo – Sube 11,3 pp
- Segundo ciclo – Sube 3,1 pp
- Enseñanza media – Sube 7,2 pp

Resultados principales: NNA como sujetos de derecho



Los adultos en Chile ¿Con qué frecuencia respetan los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

1ero básico a IV medio (N: 7378)



Se destaca la preferencia por que los derechos solamente son respetados algunas veces (64,7%)

Desagregación por ciclo educacional.

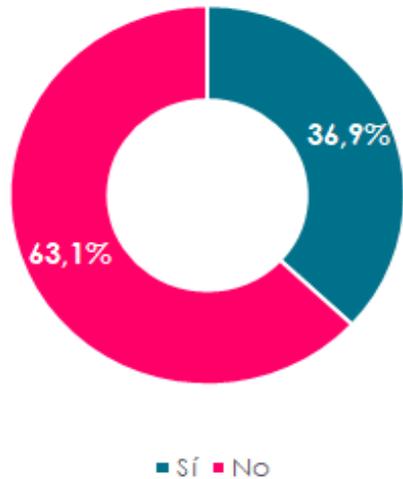
- ❑ Con el aumento de los ciclos de enseñanza, se observa una disminución en la percepción del respeto de los NNA.
- ❑ Mayor percepción de que se respetan siempre los derechos en el primer ciclo básico (60,2%).

Resultados principales: NNA como sujetos de derecho



¿En alguna oportunidad has sentido que NO has podido ejercer o colocar en práctica alguno de tus derechos?

5to básico a IV medio (N: 5150)



36,9%

Reportan haber enfrentado situaciones en las cuales no les han brindado la oportunidad de ejercer plenamente sus derechos o que han sido vulnerados de alguna forma.

- ❑ Mayor reporte en NNA de enseñanza media en comparación con segundo ciclo básico (40,6% versus 33,5%)
- ❑ NNA de EE subvencionados poseen mayor reporte de situaciones adversas (38,9%) que los de EE públicos (35,5% y privados 35,7%).
- ❑ Las mujeres han experimentado un mayor porcentaje de situaciones adversas relacionadas con la vulneración de sus derechos (40,8%), en comparación con sus pares hombres (32,8%).



¿Cuál derecho?

5to básico a IV medio (N: 5150)

Derechos que no han podido ser ejercidos plenamente o han sido vulnerados

1. Derecho a ser escuchados (12,8%).

2. Derecho a un trato justo (9,8%).

3. Derecho a la salud (8%).

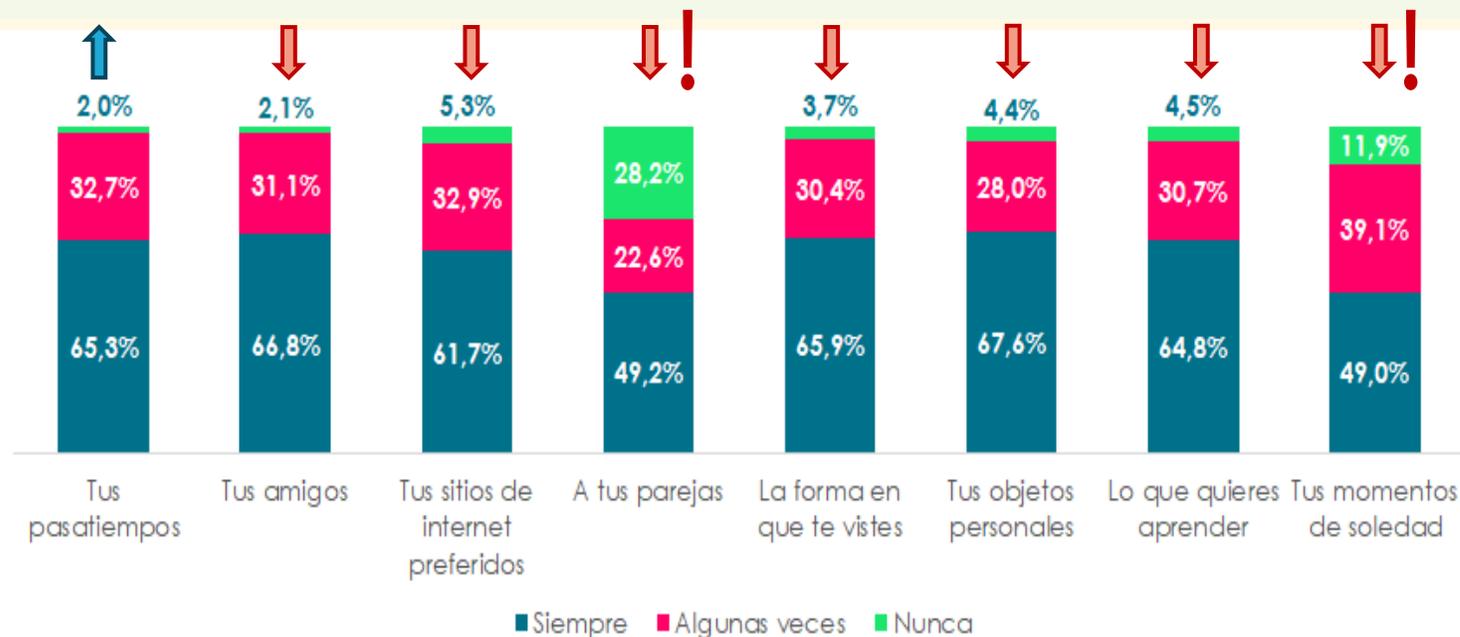
Estos resultados se vinculan con los derechos menos respetados en Chile

Resultados principales: Autonomía progresiva y participación



¿Con qué frecuencia puedes elegir...?

5to básico a IV medio (N: 5150)



La mayoría de NNA afirma tener la posibilidad de elegir siempre con plena libertad sobre aspectos relevantes para su desarrollo

- Elección de los objetos personales (67,6%).
- Elección de sus amigos (66,8%).
- Forma de vestir (65,9%).

Aspectos de menor autonomía

- Elegir o tener parejas (28,2%).
- Momentos en que desean estar solos (11,9%).

Comparación con Primer Estudio:

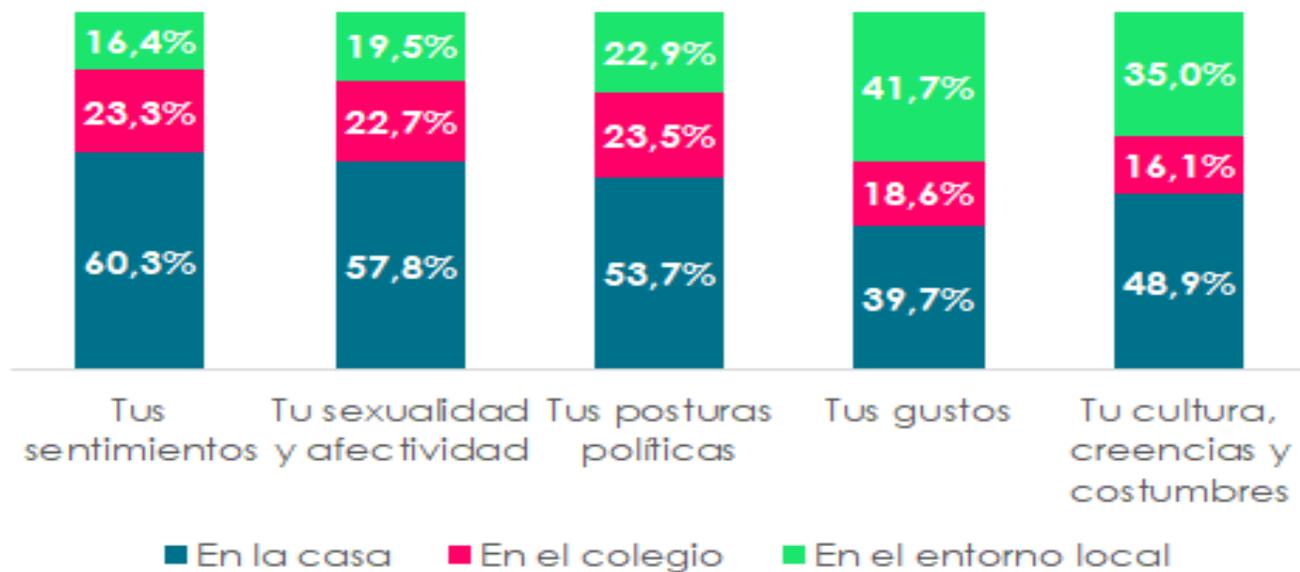
La elección de la forma de vestir, los amigos y los objetos personales se mantienen como las elecciones en las cuales los NNA perciben una mayor autonomía de elección.

Resultados principales: Autonomía progresiva y participación



¿Dónde sientes mayor confianza para hablar sobre los siguientes temas?

5to básico a IV medio (N: 5150)



- ❑ La casa es el lugar en el cual los NNA perciben tener más confianza para conversar acerca de su vida. No obstante, el ambiente que perciben más seguro para conversar acerca de sus gustos es el entorno local (41,7%).
- ❑ NNA de EE privados sienten muy poca confianza de hablar sobre temas en sus EE.

❑ Comparación con Primer Estudio:

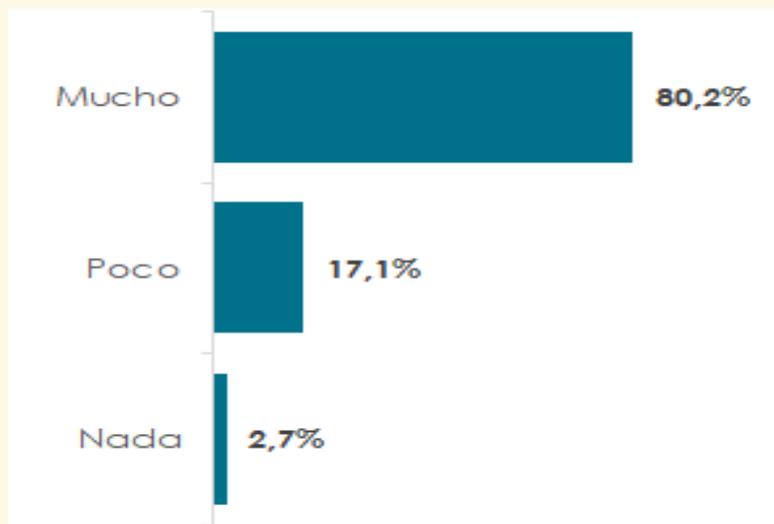
- Aumento en la confianza para hablar sobre las siguientes temáticas en la casa: vida sexual (aumento de 4,6%) y posturas políticas (aumento de 1,5%).
- Se mantiene la tendencia reportada de que el hogar es el lugar en el cual los NNA perciben tener más confianza para conversar sobre su vida sexual y sus posturas políticas

Resultados principales: Percepción de protección



¿Qué tan protegido(a) te sientes en el lugar dónde vives?

5to básico a IV medio (N: 5150)



80,2% de los NNA de 5to básico a IV medio percibe un alto nivel de protección en los alrededores de su entorno.

Razones que mencionan los NNA que perciben su entorno como poco o nada seguro



- ❑ Los estudiantes de establecimientos públicos consideran en menor medida que su entorno es muy seguro para ellos (**77,9%**), en comparación con EE privados (**82,8%**) y subvencionados (**83,5%**).
- ❑ En cuanto a sexo: No se observan diferencias significativas.

❑ Comparación con Primer Estudio:

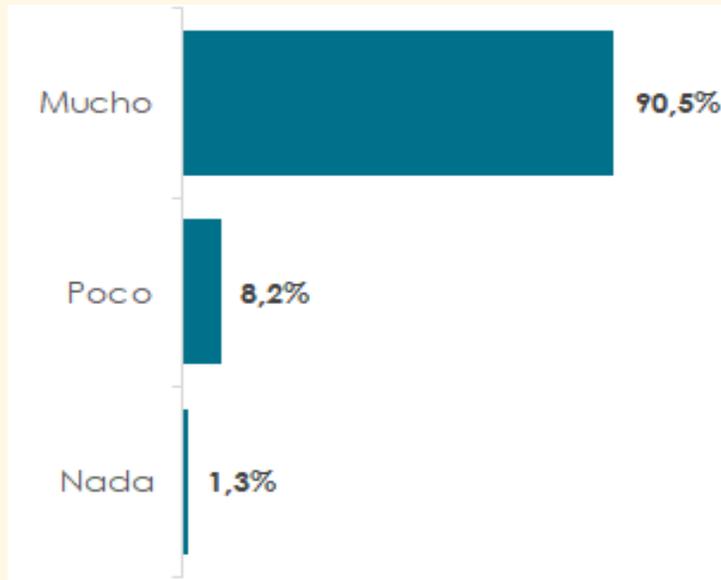
- Violencia en las calles pasa de 2do lugar en 2019 a 1er lugar en 2024
- Consumo de drogas pasa de 1er lugar en 2019 a 4to lugar en 2024
- Actitud de la gente se mantiene en 3er lugar.

Resultados principales: Percepción de protección



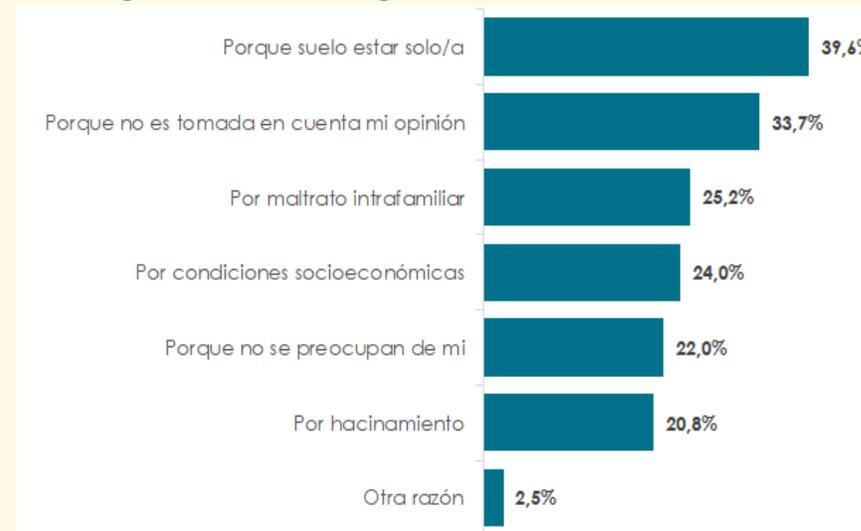
¿Qué tan protegido(a) te sientes en tu casa?

5to básico a IV medio (N: 5150)



90,5% de los NNA consideran que se sienten muy seguros en su casa.

Razones que mencionan los NNA que perciben sus hogares como inseguros



- ❑ Los estudiantes de establecimientos públicos perciben levemente un mayor nivel de inseguridad en sus hogares (11,4%), en comparación con sus pares de establecimientos privados (8,7%) y subvencionados (7%).
- ❑ Desagregación por sexo. No se observan diferencias significativas.

- ❑ **Comparación con Primer Estudio:**
 - Estar solo(a) pasa de 3er lugar en 2019 a 1er lugar en 2024
 - Mi opinión pasa de 5to lugar en 2019 a 2do lugar en 2024
 - Maltrato baja de 2do lugar en 2019 a 3er lugar en 2024

Resultados principales: Estado emocional y afectivo



¿Cuál consideras que es el principal problema para niños, niñas y adolescentes hoy en día?

5to básico a IV medio (N: 5150)

1. Falta de educación sexual (41,5%). ↑
2. Violencia e inseguridad en las calles (28,3%). ↑
3. Acoso escolar entre compañeros (13,8%).

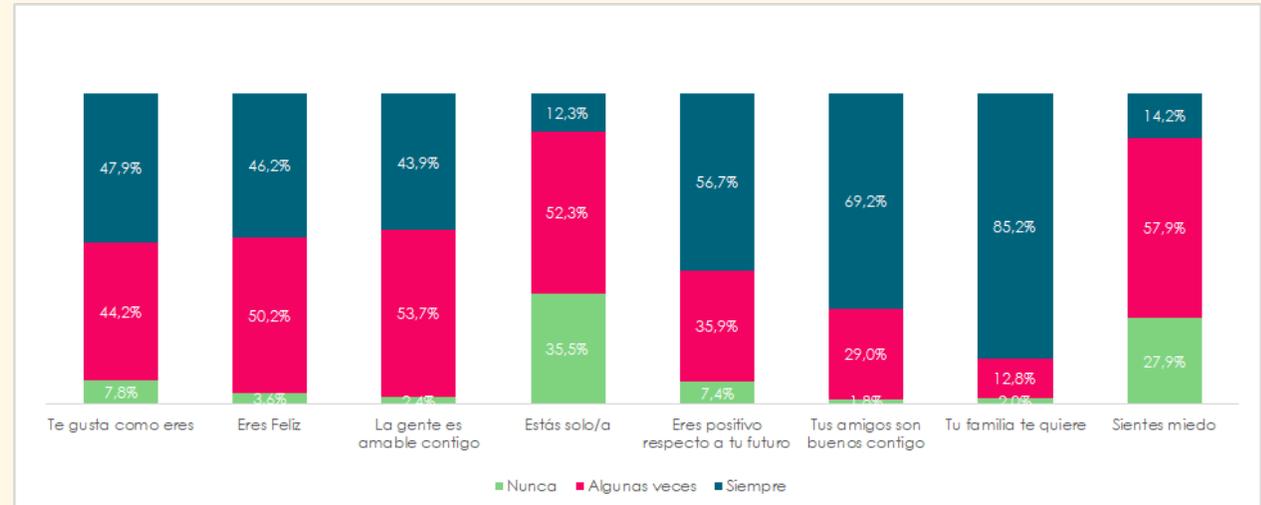
❑ Comparación con Primer Estudio:

La falta de educación sexual, la violencia escolar y el bullying siguen siendo los principales problemas para los NNA hoy en día, manteniéndose la tendencia a lo largo del tiempo.



¿Con qué frecuencia sientes que...?

5to básico a IV medio (N: 5150)



46,2% menciona que siempre se siente feliz

27,9% reporta experimentar miedo con frecuencia

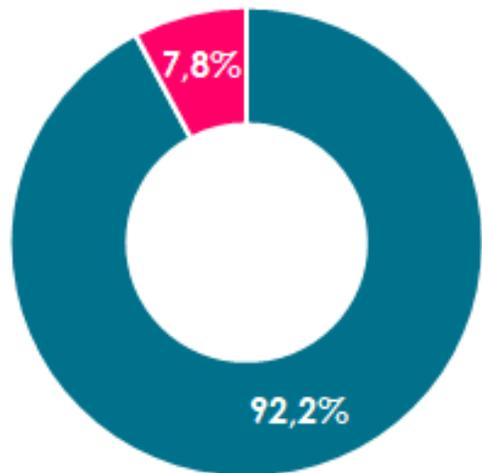
- ❑ Los estudiantes del segundo ciclo básico, perciben una **mejor autoestima (51%)** que los estudiantes de enseñanza media (44,7%), como también una **mayor positividad sobre su futuro (60%)** frente a un **53,2%** de los estudiantes de enseñanza media.

Resultados principales: Planes y proyecciones



¿Tienes sueños en tu vida?

5to básico a IV medio (N: 5150)



■ Sí ■ No

- Una menor cantidad de estudiantes de establecimientos públicos tiene sueños (90,7%), en comparación a los estudiantes de establecimientos privados (94,8%) y subvencionados (94,4%).

92,2%

de los NNA señala tener sueños en la vida), evidenciando un aumento de 0,9% respecto al estudio anterior.



¿Cuáles sueños?



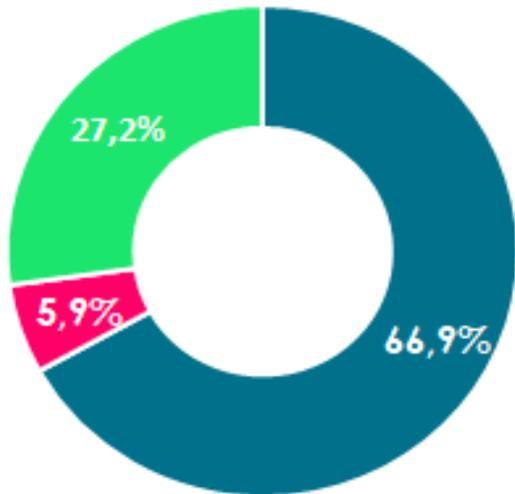
- **Comparación con Primer Estudio:** Disminución de 38,6% en el sueño de estudiar una carrera respecto del estudio anterior.

Resultados principales: Planes y proyecciones



¿Crees que cumplirás tus sueños?

5to básico a IV medio (N: 5150)



■ Sí ■ No ■ No lo sé

66,9% ↓ !

creo que podrá cumplir sus sueños, lo que implica una **disminución de un 18,8 pp en comparación con los resultados de 2019.**

Una mayor cantidad de mujeres indica creer que cumplirán sus sueños (70%), en comparación con los hombres (64,1%).

¿Qué sueños podrán cumplirse?

1. Estudiar una carrera técnica o profesional (81,7%).
2. Formar una familia (80,8%).
3. Tener una empresa (80,6%).

Mayor incertidumbre

1. Ayudar a otras personas (42,4%).
2. Desarrollar una carrera artística (40,8%).
3. Tener dinero (37,2%).

Razones / sí cumplirán sueños

1. Apoyo de sus familiares (59,6%).
2. Sus capacidades (25,4%).

Razones / no cumplirán sueños

1. Sus capacidades (38%).
2. Apoyo de los familiares (30,2%).
3. Recursos económicos (14,6%).

Conclusiones



Conocimiento de los derechos

1. Leve aumento de 0,5pp en el **conocimiento de los derechos** frente a la medición anterior.
2. Persisten brechas entre los más pequeños, quienes mostraron dificultades para **entender los derechos**.
3. Menor **conocimiento** en hombres, NNA de zonas rurales y que viven en la región de Arica y Parinacota.



Desigualdades territoriales

1. Los NNA en áreas rurales y zonas urbanas vulnerables reportan menor **acceso a servicios educativos, de salud y recreativos**, lo que refuerza percepciones de exclusión y abandono.
2. Los NNA de las regiones de Arica y Parinacota (36%) y Antofagasta (39%) son las que en mayor medida se sienten **inseguros(as) caminando solos(as)** por las calles cercanas a sus casas y/o colegios.
3. Los NNA de las regiones de Antofagasta (39%) y RM (36%) son los que en mayor medida cree que su barrio está cada día más **contaminado**.
4. Los NNA de las regiones de Valparaíso (43%) y Biobío (41%) son los que en mayor medida firma que, por lo general, **si no comes o comes mal durante el día nadie se da cuenta**.



Temática y problemáticas

1. Salud, nivel de vida adecuado y vivienda como **derechos mas importantes** y Medioambiente, salud y vivienda como **derechos menos respetados**.
2. Principales **problemas de NNA** se mantienen, pero suben fuertemente falta de ESI y violencia e inseguridad en las calles.
3. Bajan desacuerdos sobre **estereotipos** (niños pequeños, piel oscura, con discapacidad, pobres, indígenas, mujeres, etc.).
4. Baja fuertemente la proporción de NNA que piensa que **cumplirá sus sueños**.

Conclusiones



Entornos escolares y comunitarios

1. Las **escuelas** **impactan** significativamente en la percepción de derechos.
2. Sube fuertemente la proporción de NNA que alguien los ha **hecho sentir mal** en EE principalmente otros NNA
3. Baja la proporción de NNA que se **relacionarían** con todos, sin excepción (gustos e identidad sexual).
4. En EE públicos y educación básica aumenta fuertemente opción **NNA de otros países**.
5. NNA de colegios privados sienten muy **poca confianza de hablar** sobre temas en sus colegios.



Participación limitada

1. 4 de cada 10 NNA a enfrentado instancias que no pueden **ejercer sus derechos**, la mayoría “ser escuchados” sobre todo mujeres y por parte de su familia.
2. Baja la proporción de NNA que siempre puede **elegir sobre distintos aspectos** sobre todo parejas y momentos de soledad.
3. Baja desacuerdo sobre “**dar tu opinión solo si te portas bien**”



Estado emocional y proyecciones

1. Los NNA presentan un rango diverso de **bienestar subjetivo**, influenciado por dinámicas familiares, escolares y comunitarias.
2. Las tensiones y frustraciones persisten, especialmente en temas como **violencia escolar y discriminación**.
3. A pesar de esto, el 92,2% de los NNA mantienen **metas personales** claras, aunque las barreras socioeconómicas y territoriales limitan su concreción. (baja 2Opp el lograrlo)



GRACIAS



www.defensorianinez.cl

 @defensorianinez  @defensoria_ninez  @defensorianinez

 Defensorianinez.CL  @defensorianinez